

# Modalità per la simulazione dell'emergenza terremoto e incendio

**Al suono di sirena (scossa)  
tutti devono ripararsi sotto banchi o tavoli.**

**Al termine del segnale sonoro (durata 25 secondi)**

- **tutti** abbandonano il riparo per procedere all'evacuazione,
- **gli insegnanti:**
  - fanno uscire i ragazzi,
  - prendono il registro presenze che deve contenere il foglio firma per l'uscita anticipata,
  - in coda alla fila dei ragazzi, raggiungono il punto di raccolta.

## **Gli ATA di piano:**

- controllano prima i bagni,
- assistono le classi durante l'uscita,
- verificano l'avvenuta evacuazione,
- accompagnano al punto di raccolta gli eventuali bambini rimasti isolati,
- riferiscono all'ASPP per il controllo finale

## **L'ATA incaricato dell'allarme:**

- blocca l'ascensore (se presente),
- disinserisce l'interruttore generale della luce,
- preleva le chiavi d'emergenza,
- controlla la mensa (se presente),
- chiude il gas all'esterno,
- apre i cancelli,
- riferisce all'ASPP per il controllo finale

## **Raggiunto il punto di raccolta, ogni insegnante:**

- provvede a fare l'appello.
  - riferisce i dati al capo area;
- i capi area:**
- controllano che le classi del proprio punto di raccolta siano tutte presenti,
  - riferiscono all'ASPP per il controllo finale