

## ALLEGATO N. 6.

### VALUTAZIONE DEL LIVELLO GLOBALE NELLA SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO

#### VALUTAZIONE DEL LIVELLO GLOBALE NELLA SCUOLA PRIMARIA

In prima, seconda e terza, il livello globale di maturazione quadrimestrale e finale degli alunni, viene illustrato utilizzando una forma espressiva – discorsiva che consente di meglio esplicitare e coniugare tra loro gli aspetti socio – ambientali, comportamentali e cognitivi, nonché i progressi registrati da ogni singolo/a alunno/a.

Per le classi del secondo biennio (quarta e quinta) le valutazioni globali intermedia e finale vengono formulate utilizzando la griglia sotto riportata.

<b>METODO DI STUDIO</b>	- Adeguato - Autonomo	- Efficace - Da consolidare	- Non adeguato - Dispersivo
<b>IMPEGNO</b>	- Adeguato - Soddisfacente - Costante	- Non adeguato - Settoriale	- Discontinuo - Superficiale
<b>PARTECIPAZIONE</b>	- Costruttiva - Pertinente - Non pertinente	- Saltuaria - Settoriale	- Non adeguata - Passiva
<b>CAPACITA' RELAZIONALI</b>	- Collaborativo - Responsabile - Corretto	- Poco controllato - Non sempre corretto	- Non adeguato - Scorretto - Vivace

#### VALUTAZIONE DEL LIVELLO GLOBALE NELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

La valutazione è integrata dalla descrizione del livello globale di sviluppo degli apprendimenti raggiunto (rispetto al metodo di studio maturato, al livello di consapevolezza e ai progressi registrati relativamente alla situazione di partenza ...) e del processo formativo in termini di progressi nello sviluppo culturale, personale e sociale (autonomia raggiunta dall'alunno, relazioni sociali e grado di responsabilità dimostrato, ...).

#### ELEMENTI CONSIDERATI PER DESCRIVERE IL GIUDIZIO GLOBALE

- Attenzione
- Interesse
- Livello di conoscenza rispetto agli standard e al percorso svolto
- Partecipazione
- Impegno

#### Giudizio globale:

L'alunno mostra interesse e impegno (3), attenzione (4) e partecipa e (5) alle attività proposte .  
Ha raggiunto un (6) livello di conoscenza rispetto agli standard e al percorso svolto.

<b>GRIGLIA DI RIFERIMENTO (3) Interesse e impegno</b>	Costante / Buono / Discontinuo / Selettivo / Da sollecitare
<b>(4) Attenzione</b>	Costante / Discontinua / Limitata nel tempo / Faticosa/ Settoriale
<b>(5) Partecipazione</b>	Con pertinenza / Attivamente / In modo costruttivo / I Da sollecitare /Non pertinente
<b>(6) Livello di conoscenze</b>	Ottimo / Buono / Discreto / Sufficiente / Da consolidare (in tutte o in alcune aree di apprendimento)