



ISTITUTO COMPRENSIVO DI ALBINEA

Via Quasimodo, 2 – 42020 Albinea (RE)

Tel.: 0522599153 - 0522597118 fax: 0522348434

codice fiscale: 80012790350 - codice meccanografico: REIC84300X

E-mail: reic84300x@istruzione.it

p.e.c.: reic84300x@pec.istruzione.it

Sito: <https://icalbinea.edu.it>

Codice Univoco Ufficio: UFMTSM

ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL PRIMO CICLO D'ISTRUZIONE

CRITERI RELATIVI ALLA CONDUZIONE E VALUTAZIONE

DELLE PROVE SCRITTE E DEL COLLOQUIO PLURIDISCIPLINARE

Predisposizione delle prove scritte:

Le prove scritte di Italiano, Lingue comunitarie (Inglese e Francese) e Matematica sono predisposte dai docenti disciplinari. Per l'esecuzione delle prove scritte dell'Esame di Licenza Media il Consiglio di Classe consiglia l'utilizzo dei seguenti strumenti/materiali:

ITALIANO: Dizionario di Italiano, Dizionario dei sinonimi e dei contrari

MATEMATICA: Strumenti da disegno

FRANCESE: Dizionario bilingue Italiano-Francese

INGLESE: Dizionario bilingue Italiano-Inglese

TIPOLOGIE E CRITERI DELLE PROVE SCRITTE D'ESAME

PROVA DI ITALIANO

Criteria di valutazione della prima prova d'Esame — ITALIANO

Tipologia A

Testo narrativo o descrittivo coerente con la situazione, l'argomento, lo scopo e il destinatario indicati nella traccia.

Voto 10 — 9	Contenuto attinente/ esauriente Esposizione corretta con lessico appropriato
Voto 8	Contenuto attinente/ adeguato Esposizione corretta con lessico appropriato/ adeguato
Voto 7	Contenuto adeguato/ essenziale Esposizione corretta/ parz. corretta con lessico adeguato/ ripetitivo
Voto 6	Contenuto essenziale/ parz. attinente Esposizione parz. corretta con lessico ripetitivo/ limitato
Voto 5 — 4	Contenuto non attinente/ povero Esposizione scorretta con lessico limitato

Tipologia B

Testo argomentativo, che consenta l'esposizione di riflessioni personali, per il quale devono essere fornite indicazioni di svolgimento.

Voto 10 — 9	Contenuto attinente/ esauriente Esposizione corretta con lessico appropriato Capacità critica riflessioni mature
Voto 8	Contenuto attinente/ adeguato Esposizione corretta con lessico appropriato/ adeguato Capacità critica riflessioni mature/ valide
Voto 7	Contenuto adeguato/ essenziale Esposizione corretta/ parz. corretta con lessico adeguato/ ripetitivo Capacità critica riflessioni valide
Voto 6	Contenuto essenziale/ parz. attinente Esposizione parz. corretta con lessico ripetitivo/ limitato Capacità critica riflessioni attinenti
Voto 5 — 4	Contenuto non attinente/ povero Esposizione scorretta con lessico limitato

Tipologia C

Comprensione e sintesi di un testo letterario, anche attraverso richieste di riformulazione.

1. Comprensione e analisi del testo
2. Riformulazione (sintesi o altro)
3. Correttezza linguistica e lessico

Voto 9/10	1) Comprensione e analisi del testo: esauriente e critica 2) Riformulazione (sintesi o altro): completa e rielaborata 3) Correttezza linguistica (morfosintassi e lessico): efficace e corretta/scorrevole
Voto 8	1) Comprensione e analisi del testo: appropriata e completa 1) Riformulazione (sintesi o altro): chiara e coerente 2) Correttezza linguistica (morfosintassi e lessico): corretta e varia
Voto 7	1) Comprensione e analisi del testo: corretta ma essenziale 2) Riformulazione (sintesi o altro): coerente, ma un po' imprecisa 3) Correttezza linguistica (morfosintassi e lessico): alcuni errori con lessico generico
Voto 6	1) Comprensione e analisi del testo: limitata e approssimativa 2) Riformulazione (sintesi o altro): incompleta e schematica 3) Correttezza linguistica (morfosintassi e lessico): numerosi errori con lessico improprio
Voto 4/5	1) Comprensione e analisi del testo: inadeguata 2) Riformulazione (sintesi o altro): incoerente e disorganica 3) Correttezza linguistica (morfosintassi e lessico): gravi errori con lessico inappropriato

PROVA DI MATEMATICA

La prova di matematica tende a verificare le capacità e le abilità essenziali individuate dal curriculum di studi. È articolata su quattro quesiti, ognuno composto da cinque domande.

Le soluzioni sono indipendenti le une dalle altre, per evitare che la loro progressione blocchi l'esecuzione della prova stessa.

DURATA E CRITERI DI VALUTAZIONE DELLA PROVA DI MATEMATICA

La prova scritta di matematica avrà la durata di tre ore, dovrà accertare i seguenti aspetti:

- Conoscenza degli elementi specifici della disciplina -
- Applicazione di regole e proprietà
- Comprensione ed uso del linguaggio specifico

Ad ogni domanda formulata è attribuito un punteggio che verrà tradotto in percentuale ed infine in voto.

DESCRITTORI	PERCENTUALE	VOTO
Apprendimento completo ed approfondito	100% - 95%	10
Apprendimento completo	94% - 85%	9
Apprendimento abbastanza completo	84% - 75%	8
Apprendimento discreto	74% - 65%	7
Apprendimento sufficiente	64% - 51%	6
Apprendimento confuso e lacunoso	50% - 41%	5
Apprendimento del tutto inadeguato	40% - 0	4

Per gli alunni BES e DSA si utilizzeranno le seguenti percentuali:

DESCRITTORI	PERCENTUALE	VOTO
Apprendimento completo ed approfondito	100% - 75%	10
Apprendimento completo	74% - 65%	9
Apprendimento abbastanza completo	64% - 51%	8
Apprendimento discreto	50% - 41%	7
Apprendimento sufficiente	40% - 30%	6
Apprendimento confuso e lacunoso	29% - 24%	5
Apprendimento del tutto inadeguato	23% - 1%	4

PROVA DI LINGUA STRANIERA

Le tre tracce per la prova scritta di lingua straniera, fra le quali il candidato opererà la scelta, sono state formulate in modo da dare agli allievi la possibilità di dimostrare le competenze acquisite non secondo binari strettamente obbligati ma secondo tracce che consentano loro una certa libertà di espressione.

- **A** - Composizione di una lettera personale su traccia data e riguardanti argomenti di carattere familiare o di vita quotidiana.
- **B**- Risposte a domande relative ad un brano che viene proposto per la lettura. Le domande si riferiranno non soltanto alle informazioni esplicitamente date nel testo ma anche da quanto è da esso implicitamente ricavabile.
- **C**- Redazione di un riassunto

DURATA E CRITERI DI VALUTAZIONE DELLA PROVA DI LINGUA STRANIERA

La durata della prova sarà di due ore per la lingua inglese e di un'ora e trenta minuti per la lingua francese. Le due prove si svolgeranno nella stessa giornata con un intervallo di quindici minuti fra l'una e l'altra.

Tipologia A			Tipologia B	
QUESTIONARIO			LETTERA	
Comprensione dei contenuti Conoscenza delle strutture e funzioni linguistiche Ricchezza ed originalità nella produzione			Pertinenza dei contenuti Conoscenza delle strutture e funzioni linguistiche Ricchezza ed originalità nella produzione	
COMPRESIONE DEI CONTENUTI			PERTINENZA ED ORGANIZZAZIONE DEL CONTENUTO	
100% - 95%	10	Sicura e dettagliata	Organico	10
94% - 89%	9	completa	Ricco/personale	9
88% - 83%	8	Abbastanza completa	Appropriato/esauriente	8
82% - 72%	7	globale	Abbastanza pertinente/organico	7
71% - 60%	6	essenziale	Accettabile	6
59% - 50%	5	incerta	Superficiale	5
49% - 0	4	carente	Carente/frammentaria	4
CONOSCENZA DELLE STRUTTURE E FUNZIONI LINGUISTICHE			CONOSCENZA DELLE STRUTTURE E FUNZIONI LINGUISTICHE	
100% - 95%	10	Sicura e dettagliata	Accurata	10
94% - 89%	9	completa	Precisa / pertinente	9
88% - 83%	8	Abbastanza completa	Corretta/appropriata	8
82% - 72%	7	globale	Abbastanza corretta	7
71% - 60%	6	essenziale	Accettabile/ sufficientemente corretta	6
59% - 50%	5	incerta	Incerta/lacunosa	5
49% - 0	4	carente	Inadeguata/scorretta	4

RICCHEZZA ED ORIGINALITA' NELLA PRODUZIONE			
Molto corretta/articolata/ scorrevole	10	Molto corretta/articolata/ scorrevole	10
Corretta ed appropriata	9	Corretta ed appropriata	9
Abbastanza corretta ed appropriata	8	Abbastanza corretta ed appropriata	8
Essenziale/ sufficientemente corretta	7	Essenziale/ sufficientemente corretta	7
Accettabile anche se approssimativa	6	Accettabile anche se approssimativa	6
Poco corretta	5	Poco corretta	5
Inadeguata/ inesistente	4	Inadeguata/ inesistente	4

Tipologia C

RIASSUNTO

Pertinenza ed organizzazione del testo

Conoscenza delle strutture linguistiche

Ricchezza ed originalità nella produzione

PERTINENZA ED ORGANIZZAZIONE DEL TESTO		
Completa ed approfondita	10	
Sicura e chiara	9	
Sicura	8	
Essenziale	7	
Lacunosa	6	
Frammentaria	5	
Molto frammentaria	4	
CONOSCENZA DELLE STRUTTURE E FUNZIONI LINGUISTICHE		
100% - 95%	10	Sicura e dettagliata
94% - 89%	9	completa
88% - 83%	8	Abbastanza completa
82% - 72%	7	globale
71% - 60%	6	essenziale
59% - 50%	5	incerta
49% - 0	4	carente
RICCHEZZA ED ORIGINALITA' NELLA PRODUZIONE		
Molto corretta/articolata/ scorrevole	10	
Corretta ed appropriata	9	
Abbastanza corretta ed appropriata	8	

Essenziale/sufficientemente corretta	7
Accettabile anche se approssimativa	6
Poco corretta	5
Inadeguata/ inesistente	4

La percentuale viene usata nella comprensione scritta e nella conoscenza delle strutture. Ad ogni risposta si assegna un punto, uno per la comprensione e l'altro per la grammatica. In base al numero di risposte si avrà un punteggio totale (ad esempio 12 risposte danno 12 punti totali) e seguendo le indicazioni date dal Collegio si assegneranno i voti: 10 fino al 95% di questo punteggio, 9 fino all'89%, 8 fino all'83%, 7 fino al 72%, 6 fino al 60%, 5 fino al 50% e 4 dal 49% a Zero.

CRITERI DI CONDUZIONE DEL COLLOQUIO

- E' data facoltà agli alunni di scegliere la materia e l'argomento con cui iniziare il colloquio
- Ogni docente potrà inserirsi nel colloquio quando lo riterrà opportuno, per guidare l'alunno, richiedere eventuali approfondimenti, modificare il percorso seguito, verificare l'assimilazione dei contenuti e suggerire, ove non sia il candidato a farlo, possibili agganci multidisciplinari.
- Riferimento ad elaborati prodotti nel corso dell'esame e/o durante l'anno scolastico, utilizzando linguaggi sia verbali, sia non verbali
- Il percorso deve svilupparsi, di norma, nel corso del colloquio e non deve essere predisposto a priori dall'alunno
- Adozione di uno stile comunicativo adeguato
- Eventuale formulazione di domande guida per alunni particolarmente emotivi e/o in difficoltà.

La valutazione riguarderà i seguenti aspetti:

- L'atteggiamento con cui viene affrontata la prova.
- Il grado di conoscenza dei contenuti disciplinari
- La capacità di esposizione orale e la padronanza dei linguaggi specifici
- La capacità di argomentazione e di operare collegamenti interdisciplinari
- Le capacità logiche, rielaborative ed eventualmente critiche
- Organicità e coerenza dell'esposizione
- la padronanza delle competenze connesse all'insegnamento di Cittadinanza e Costituzione.

CRITERI DI VALUTAZIONE PER LA STESURA DEL GIUDIZIO GLOBALE

Si valuteranno :

- Livello di preparazione
- Capacità di rielaborazione delle conoscenze
- Capacità nella decodificazione e nell'uso dei linguaggi
- Capacità espositiva
- Le competenze metodologiche (adeguatezza ed efficacia del metodo di studio)

- Il grado di maturazione complessiva

Assegnazione della lode.

Ai candidati che conseguiranno il punteggio finale di dieci decimi (media dal 9,50) potrà essere assegnata la lode, con decisione assunta all'unanimità da parte della Commissione, su proposta della sottocommissione, in relazione al percorso del triennio e al livello di maturazione.

Ai candidati che conseguiranno il punteggio finale di dieci decimi (media dal 9,50), la commissione potrà assegnare la lode se ricorreranno le seguenti condizioni:

- 1) unanimità della sottocommissione;
- 2) media del 10;
- 3) percorso del triennio;
- 4) livello di maturazione.

VALUTAZIONE ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

Per gli alunni con Bisogni Educativi Speciali (BES- DSA- DA) si fa riferimento alla normativa vigente, compresa la Circolare MIUR, n. 562 del 3/04/2019, con oggetto "Alunni con bisogni educativi speciali. Chiarimenti", e quanto già espresso nel documento "Valutazione del processo formativo".