

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO **EDUCAZIONE FISICA**

DESCRITTORI PER LA VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

LIVELLI	DESCRITTORI
10	<p>Ha abilità pienamente acquisite in ogni situazione motoria, padroneggia azioni complesse in situazioni variabili con soluzioni personali.</p> <p>Ha ottime capacità, utilizza molteplici linguaggi specifici comunicativi e relazionali.</p> <p>Ha conoscenze sicure ed approfondite, possiede abilità tecniche, sa realizzare strategie di gioco, mette in atto comportamenti collaborativi coinvolgendo i compagni, dimostra autocontrollo, rispetto delle regole e degli altri, vive correttamente il risultato agonistico nel gioco-sport.</p> <p>Ha conoscenze sicure ed approfondite, applica autonomamente comportamenti che tutelano la salute e la sicurezza personale ed è consapevole del benessere legato alla pratica motoria.</p>
9	<p>Ha abilità pienamente acquisite in quasi tutte le situazioni motorie, padroneggia azioni complesse e strutturate.</p> <p>Ha capacità molto buone, utilizza molteplici linguaggi specifici comunicativi e relazionali.</p> <p>Ha conoscenze sicure, possiede abilità tecniche, sa realizzare strategie di gioco, mette in atto comportamenti collaborativi, dimostra autocontrollo, rispetto delle regole e degli altri, vive correttamente il risultato agonistico nel gioco-sport.</p> <p>Ha conoscenze sicure, applica autonomamente comportamenti che tutelano la salute e la sicurezza personale ed è consapevole del benessere legato alla pratica motoria.</p>
8	<p>Ha acquisito abilità motorie, impiegandole sia in contesti stabili che in situazioni combinate.</p> <p>Ha capacità buone, utilizza molteplici linguaggi specifici comunicativi e relazionali.</p> <p>Ha conoscenze sicure, possiede abilità tecniche, sa realizzare strategie di gioco, mette in atto comportamenti corretti. Rispetta le regole e collabora coi compagni.</p> <p>Applica comportamenti adeguati che tutelano la salute e la sicurezza personale ed è consapevole del benessere legato alla pratica motoria.</p>
7	<p>Ha abilità discretamente sicure in azioni motorie conosciute.</p> <p>Ha capacità discrete, utilizza linguaggi in modo personale.</p> <p>Ha conoscenze discrete, possiede abilità tecniche, mette in atto comportamenti non sempre corretti per sé e per gli altri. Non sempre rispetta le regole e non sempre collabora coi compagni.</p> <p>Se guidato, applica i comportamenti per la salvaguardia della salute personale e altrui.</p>
6	<p>Ha abilità incerte in azioni motorie conosciute.</p> <p>Possiede capacità sufficienti ed utilizza i linguaggi in modo codificato.</p> <p>Ha conoscenze parziali, mette in atto comportamenti non sempre corretti per sé e per gli altri. Ha difficoltà a rispettare le regole e non sempre collabora coi compagni.</p> <p>I comportamenti non sempre corretti per la salvaguardia della salute personale ed altrui.</p>
5	<p>Scarsa capacità di utilizzo degli schemi motori di base e difficoltà di acquisizione di abilità specifiche.</p> <p>Scarsa padronanza ad utilizzare i linguaggi del corpo.</p> <p>Ha conoscenze carenti, mette in atto comportamenti scorretti per sé e per gli altri, anche riguardo alla salvaguardia della salute. Rispetta scarsamente le regole e collabora poco con i compagni.</p>