

RUBRICA PER LA VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI (CL 5<sup>^</sup>)

Competenze chiave	INDICATORI	Livello avanzato (9 \ 10)	Livello intermedio (8)	Livello base (7)	Livello iniziale (5 / 6)
5. Imparare ad imparare	<b>Orientamento</b>	Si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali in completa autonomia.	Si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali in modo corretto e adeguato.	Si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche in modo sostanzialmente adeguato.	Si orienta nello spazio circostante e inizia a farlo sulle carte geografiche anche se in modo essenziale e con qualche incertezza.
	<b>Linguaggio della geograficità</b>	Utilizza i termini del linguaggio geografico e gli strumenti specifici della disciplina, ricavandone informazioni.  Espone gli argomenti studiati in modo chiaro, articolato e pertinente, stabilendo collegamenti interdisciplinari.	Utilizza i termini del linguaggio geografico e gli strumenti specifici della disciplina, ricavandone informazioni.  Espone gli argomenti studiati in modo chiaro e organico.	Utilizza abbastanza correttamente i termini del linguaggio geografico e ricava informazioni essenziali da carte e grafici.  Espone gli argomenti studiati seguendo un ordine logico.	Utilizza parzialmente i termini del linguaggio geografico.  Espone gli argomenti studiati con domande guida, riferendo solo le informazioni minime.
6. Competenze sociali e civiche	<b>Paesaggio</b>	Conosce e descrive gli elementi di un ambiente in modo preciso e adeguato nell'uso degli strumenti in completa autonomia.	Conosce e descrive gli elementi di un ambiente in modo corretto e adeguato.	Conosce e descrive gli elementi di un ambiente in modo sostanzialmente corretto e adeguato.	Conosce e descrive gli elementi di un ambiente in modo essenziale e con qualche incertezza.
7. Spirito di iniziativa e imprenditorialità		<b>Regione e sistema territoriale</b>	Comprende il territorio e riconosce il proprio ambiente in modo approfondito.  Individua problemi relativi alla tutela e valorizzazione del patrimonio naturale e culturale, proponendo soluzioni idonee nel proprio contesto di vita.	Comprende il territorio e riconosce il proprio ambiente in modo adeguato.  Individua problemi relativi alla tutela e valorizzazione del patrimonio naturale e culturale nel proprio contesto di vita.	Comprende il territorio e riconosce il proprio ambiente in modo sostanzialmente corretto.  Riconosce problemi relativi alla tutela e valorizzazione del patrimonio naturale e culturale nel proprio contesto di vita.
8. Consapevolezza ed espressione culturale					