

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO G E O G R A F I A
DESCRITTORI PER LA VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

CRITERI		
	<p>Si orienta nelle realtà territoriali lontane servendosi con sicurezza e autonomia di strumenti tradizionali e innovativi.</p> <p>Conosce in maniera completa / ampia ed approfondita i contenuti disciplinari; sa utilizzare con competenza e precisione linguaggi e strumenti specifici nella descrizione dell'ambiente fisico e umano e nell'analisi dei fenomeni geografici anche complessi, stabilendo in maniera sicura ed autonoma rapporti di relazione tra situazioni ambientali, socio-politiche ed economiche.</p>	9/10
	<p>Si orienta nelle realtà territoriali lontane servendosi correttamente di strumenti tradizionali e innovativi.</p> <p>Conosce in maniera esauriente i contenuti disciplinari; sa utilizzare in modo appropriato linguaggi e strumenti specifici nella descrizione dell'ambiente fisico e umano e nell'analisi dei fenomeni geografici , stabilendo adeguati rapporti di i relazione tra situazioni ambientali, sociopolitiche ed economiche.</p>	8
1. Orientamento	<p>Si orienta nelle realtà territoriali lontane servendosi di strumenti tradizionali e innovativi.</p> <p>Conosce in maniera globale i contenuti disciplinari; sa utilizzare in modo adeguato linguaggi e strumenti specifici nella descrizione dell'ambiente fisico e umano e nell'analisi dei fenomeni geografici, stabilendo rapporti di relazione tra situazioni ambientali, socio-politiche ed economiche</p>	7
2. Linguaggio della geograficità		
3. Paesaggio	<p>Si orienta nelle realtà territoriali lontane impiegando strumenti tradizionali e innovativi con l'aiuto di alcune indicazioni.</p> <p>Conosce in maniera essenziale i contenuti disciplinari; sa utilizzare in modo adeguato linguaggi e strumenti specifici di base nella descrizione dell'ambiente fisico e umano e nell'analisi dei fenomeni geografici , stabilendo fondamentali rapporti di relazione tra situazioni ambientali, socio-politiche ed economiche.</p>	6
4. Regione e sistema territoriale		
	<p>Si orienta con difficoltà nelle realtà territoriali lontane e necessita di guida nell'uso di strumenti tradizionali e innovativi.</p> <p>Conosce parzialmente i contenuti disciplinari ed utilizza con incertezza linguaggi e strumenti specifici nella descrizione dell'ambiente fisico e umano e nell'analisi dei fenomeni geografici. Incontra difficoltà a stabilire in maniera autonoma rapporti di relazione tra situazioni ambientali, socio-politiche ed economiche</p>	5
	<p>Non si orienta nelle realtà territoriali lontane nonostante l'aiuto nell'uso di strumenti tradizionali e innovativi.</p> <p>Conosce in maniera disorganica e frammentaria i contenuti disciplinari e utilizza con difficoltà linguaggi e strumenti specifici nella descrizione dell'ambiente fisico e umano e nell'analisi dei fenomeni geografici semplici. Non sa stabilire in maniera autonoma rapporti di relazione tra situazioni ambientali, socio-politiche ed economiche.</p>	4