

RUBRICA PER LA VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI (CL. 5<sup>^</sup>)

| Competenze chiave                                 | Indicatori  | Livello avanzato<br>(9 / 10)  | Livello intermedio<br>(8)  | Livello base<br>(7)   | Livello iniziale<br>(5 / 6)  |
|---|---|---|--|---|--|
| <b>2. Comunicazione e nelle lingue straniere</b>  | <b>Listening</b><br>(comprensione orale)            | L'alunno comprende diverse tipologie testuali.                            | L'alunno comprende vocaboli di vari ambiti lessicali e brevi dialoghi. | L'alunno riconosce e comprende semplici vocaboli e frasi di uso comune. | L'alunno riconosce e comprende semplici vocaboli relativi ad ambiti familiari. |
| <b>4. Competenza digitale</b>                     | <b>Speaking</b><br>(produzione e interazione orale) | L'alunno produce scambi orali e conversazioni vari ed articolati.         | L'alunno produce scambi orali e semplici conversazioni.                | L'alunno produce semplici vocaboli e frasi di uso comune.               | L'alunno ripete semplici vocaboli relativi ad ambiti familiari.                |
| <b>5. Imparare ad imparare</b>                    | <b>Reading</b><br>(comprensione scritta)            | L'alunno comprende semplici e brevi testi afferenti alla sfera personale. | L'alunno comprende vocaboli di ambiti noti e brevi dialoghi            | L'alunno riconosce e comprende semplici vocaboli e frasi di uso comune. | L'alunno riconosce e comprende semplici vocaboli relativi ad ambiti familiari. |
| <b>8. Consapevolezza ed espressione culturale</b> | <b>Writing</b><br>(produzione scritta)              | L'alunno scrive semplici e brevi testi afferenti alla sfera personale.    | L'alunno scrive vocaboli di ambiti noti e brevi dialoghi.              | L'alunno scrive semplici vocaboli e frasi di uso comune.                | L'alunno scrive semplici vocaboli relativi ad ambiti familiari.                |