

Livelli di certificazione delle competenze ITALIANO

Dimensioni del profilo	Iniziale	Base	Intermedio	Avanzato
<p>COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA</p> <p>1. Ha una padronanza della lingua italiana che gli consente di comprendere e produrre enunciati e testi di una certa complessità, di esprimere le proprie idee, di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni.</p>	Partecipa a scambi comunicativi semplici ed è in grado di collaborare in attività di gruppo con compagni e insegnanti, rispettando gli altri e formulando messaggi comprensibili.	Partecipa a scambi comunicativi ed è in grado di collaborare con compagni e insegnanti, portando un proprio contributo, rispettando gli altri e formulando messaggi chiari e pertinenti.	Partecipa in modo efficace a scambi comunicativi con interlocutori diversi, rispettando le regole della conversazione e le opinioni degli altri e adeguando il registro alla situazione.	Interagisce in modo efficace in diverse situazioni comunicative, rispettando sempre le opinioni degli altri; utilizza il dialogo per comunicare, apprendere e per elaborare opinioni, adeguando il registro in base alla situazione e agli interlocutori.
	Ascolta testi semplici riferendo l'argomento e le informazioni principali.	Ascolta e comprende testi di tipo diverso ricavandone il senso, le informazioni principali e lo scopo.	Ascolta e comprende testi di vario tipo da cui ricava le principali informazioni esplicite ed implicite	Ascolta e comprende testi di vario tipo, riconosce la fonte, il tema, le informazioni implicite e opera inferenze col testo.
	Se guidato, espone oralmente argomenti appresi dall'esperienza e dallo studio, con l'aiuto di domande stimolo, di scalette o mappe, anche digitali.	Espone oralmente argomenti appresi dall'esperienza e dallo studio, con l'aiuto di domande stimolo, di scalette o mappe, anche digitali.	Espone oralmente in pubblico argomenti studiati, anche avvalendosi di supporti come cartelloni, schemi, mappe o ausili informatici.	Espone oralmente in pubblico argomenti studiati o frutto di ricerca personale, anche avvalendosi di supporti specifici, quali schemi, mappe, presentazioni al computer, ecc..
	Legge e comprende il significato essenziale di un testo semplice, utilizzando alcune abilità funzionali allo studio.	Legge e comprende testi di vario tipo, continui e non continui, ne individua il senso globale e le informazioni principali, utilizzando strategie di lettura adeguate agli scopi e abilità funzionali allo studio.	Legge testi di vario tipo, letterari e scientifici, che sa rielaborare e sintetizzare, mediante strategie di lettura adeguate agli scopi e abilità funzionali allo studio. Formula su di essi giudizi personali.	Legge testi di vario tipo, letterari e scientifici, è in grado di darne un'interpretazione attingendo da altri ambiti di studio o dall'esperienza personale.
	Scrive testi semplici, seguendo una struttura data e opera semplici rielaborazioni.	Scrive testi chiari e adeguati al compito di scrittura; rielabora testi parafrasandoli, completandoli, trasformandoli e sintetizzandoli.	Scrive e rielabora testi di diverso tipo corretti, coerenti e pertinenti al tema e allo scopo ed esprime valutazioni e giudizi personali. Costruisce semplici prodotti multimediali con l'ausilio	Scrive e rielabora correttamente testi di tipo diverso (narrativo, descrittivo, espositivo, regolativo, argomentativo) adeguati a situazione, argomento, scopo, destinatario.

			dell'insegnante e la collaborazione dei compagni	Produce testi multimediali, utilizzando in modo efficace l'accostamento dei linguaggi verbali con quelli iconici e sonori.
	Comprende il lessico d'alto uso ed è in grado di utilizzare alcuni semplici termini dei linguaggi settoriali.	Comprende e utilizza nell'uso orale e scritto i vocaboli fondamentali ; capisce e utilizza i più frequenti termini specifici legati alle discipline di studio.	Comprende e utilizza un lessico vario, relativo ai termini d'alto uso e di alta disponibilità; utilizza termini specialistici appresi nei campi di studio.	Comprende e utilizza in modo appropriato un lessico vario. Riconosce e usa termini specialistici in base ai campi di discorso.
	Riconosce e utilizza in frasi semplici le conoscenze morfologiche e sintattiche.	Riconosce e applica le conoscenze fondamentali relative all'organizzazione logico-sintattica della frase, alle parti del discorso, alle categorie lessicali e ai principali connettivi.	Riconosce e utilizza con correttezza e proprietà la morfologia e la sintassi della frase semplice e complessa in comunicazioni orali e scritte di diverso tipo. Sa intervenire sui propri scritti operando revisioni.	Padroneggia e applica in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative alla morfologia, all'organizzazione logico-sintattica della frase semplice e complessa, ai connettivi testuali; sa utilizzare le conoscenze metalinguistiche per intervenire sui propri testi operando revisioni.

VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

	Quattro	Cinque	Sei	Sette	Otto	Nove	Dieci
ASCOLTO E PARLATO	Non è in grado di partecipare a scambi comunicativi e ad attività di gruppo. Formula messaggi non sempre comprensibili.	Partecipa con difficoltà a scambi comunicativi e alle attività di gruppo. Formula messaggi non sempre pertinenti.	Partecipa a scambi comunicativi semplici ed è in grado di collaborare in attività di gruppo, formulando messaggi comprensibili.	Partecipa a scambi comunicativi ed è in grado di collaborare in attività di gruppo, formulando messaggi pertinenti	Partecipa a scambi comunicativi ed è in grado di collaborare con compagni e insegnanti, portando un proprio contributo, formulando	Partecipa in modo efficace a scambi comunicativi con interlocutori diversi, rispettando le regole della conversazione e le opinioni degli altri e	Interagisce in modo efficace in diverse situazioni comunicative, utilizza il dialogo per comunicare, apprendere e per elaborare opinioni, adeguando il registro in base

					messaggi chiari e pertinenti	adeguando il registro alla situazione.	alla situazione e agli interlocutori.
	Non è in grado di comprendere e riferire il contenuto e le informazioni principali di un testo per l'ascolto	Comprende e riferisce parzialmente il contenuto e le informazioni di un testo per l'ascolto	Ascolta testi semplici riferendo l'argomento e le informazioni principali	Ascolta e comprende testi di tipo diverso, riferendo l'argomento e le informazioni principali	Ascolta e comprende testi di tipo diverso ricavandone il senso, le informazioni principali e lo scopo	Ascolta e comprende testi di vario tipo da cui ricava le principali informazioni esplicite ed implicite	Ascolta e comprende testi di vario tipo, riconosce la fonte, il tema, le informazioni implicite e opera inferenze col testo.
LETTURA E COMPRESIONE	Legge con difficoltà e non comprende il significato di un testo semplice. Non è in grado di utilizzare le abilità funzionali allo studio.	Legge con difficoltà e non comprende pienamente il significato di un testo semplice. Non è in grado di utilizzare le abilità funzionali allo studio.	Legge e comprende il significato essenziale di un testo semplice, utilizzando alcune abilità funzionali allo studio.	Legge e comprende testi di vario tipo, continui e non continui, ne individua il senso globale e le informazioni principali, utilizzando strategie di lettura adeguate e abilità funzionali allo studio.	Legge e comprende testi di vario tipo, continui e non continui, ne individua il senso e lo scopo, utilizzando strategie di lettura adeguate e abilità funzionali allo studio.	Legge testi di vario tipo, letterari e scientifici, che sa rielaborare e sintetizzare, mediante strategie di lettura adeguate agli scopi e abilità funzionali allo studio. Formula su di essi giudizi personali.	Legge testi di vario tipo, letterari e scientifici, è in grado di rielaborarli e darne un'interpretazione attingendo da altri ambiti di studio o dall'esperienza personale.
PRODUZIONE SCRITTA	Ha difficoltà a produrre testi comprensibili anche se guidato	Ha difficoltà a produrre testi semplici; non è in grado di rielaborarli anche se guidato	Scrive testi semplici, seguendo una struttura data e opera semplici rielaborazioni. Utilizza i vocaboli fondamentali.	Scrive testi adeguati al compito di scrittura; rielabora testi parafrasandoli, completandoli, trasformandoli e sintetizzandoli	Scrive testi chiari, corretti e adeguati al compito di scrittura; rielabora testi parafrasandoli, completandoli, trasformandoli e sintetizzandoli.	Scrive e rielabora testi di diverso tipo corretti, coerenti e pertinenti al tema e allo scopo ed esprime valutazioni e giudizi personali.	Scrive e rielabora correttamente testi di tipo diverso (narrativo, descrittivo, espositivo, regolativo, argomentativo) adeguati a situazione,

				Utilizza un lessico relativo ai termini d'alto uso e di alta disponibilità	Utilizza un lessico vario	Utilizza un lessico vario e appropriato	argomento, scopo, destinatario. Utilizza un lessico vario e appropriato
RIFLESSIONE SULLA LINGUA	Non è in grado di individuare ed utilizzare le conoscenze morfologiche e sintattiche	Non è in grado di individuare le conoscenze morfologiche e sintattiche.	Individua e utilizza in frasi semplici le conoscenze morfologiche e sintattiche.	Individua le conoscenze fondamentali relative all'organizzazione e logico-sintattica della frase, alle parti del discorso e alle categorie lessicali	Individua e applica le conoscenze fondamentali relative all'organizzazione logico-sintattica della frase, alle parti del discorso, alle categorie lessicali e ai principali connettivi	Riconosce e utilizza con correttezza e proprietà la morfologia e la sintassi della frase semplice e complessa in comunicazioni orali e scritte di diverso tipo. Sa intervenire sui propri scritti operando revisioni	Padroneggia e applica in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative alla morfologia, all'organizzazione logico-sintattica della frase semplice e complessa, ai connettivi testuali; sa utilizzare le conoscenze metalinguistiche per intervenire sui propri testi operando revisioni.