

DESCRITTORI PER LA VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

INDICATORI DELLA VALUTAZIONE

- Conoscenza degli elementi specifici della disciplina;
- Applicazione di regole e procedimenti;
- Identificazione delle procedure di risoluzione di problemi;
- Utilizzo del linguaggio specifico, simbolico, grafico.

TIPOLOGIE DI VALUTAZIONE

<u>Prove strutturate: n° 2 -3 per quadrimestre:</u>	<u>Prove non strutturate: n° 1 - 2 per quadrimestre</u>
verifiche scritte <ul style="list-style-type: none"> - esercizi di completamento - questionari a scelta multipla, a risposta aperta - questionari del tipo vero/falso 	<ul style="list-style-type: none"> - relazioni scritte di laboratorio - verifiche orali - ricerche individuali/di gruppo - compiti svolti con programmi digitali
<p><i>Il punteggio totale assegnato a ciascun quesito sarà attribuito, per intero o in parte, a seconda della completezza e della correttezza nella risoluzione di esercizi e problemi, nelle relazioni e nelle ricerche; il punteggio verrà contestualmente trasformato in un voto in decimi.</i></p>	

CRITERI PER LA MISURAZIONE DELLE PROVE DI VERIFICHE INDIVIDUALI

PROVA	VOTO	
<40%	4	Prova gravemente insufficiente (molto limitata, confusa, scorretta): mancato raggiungimento degli obiettivi minimi previsti, con numerose/diffuse carenze nelle conoscenze essenziali e nelle abilità di base.
41%-50%	5	Prova ancora insufficiente (parziale, poco corretta e/o non ancora adeguata): raggiungimento solo parziale degli obiettivi minimi previsti, con carenze nelle conoscenze essenziali e nelle abilità di base.
51%-60%	6	Prova complessivamente sufficiente : raggiungimento essenziale degli obiettivi minimi previsti nelle conoscenze essenziali e nelle abilità di base
61%-70%	7	Prova discreta : raggiungimento degli obiettivi previsti, con una conoscenza dei contenuti fondamentali unita a sufficiente riflessione ed analisi personale.

71%-84%	8	Prova buona : raggiungimento degli obiettivi previsti, preparazione diligente unita a capacità di riflessione ed analisi personali, sostanziale sicurezza nell'esposizione dei contenuti unita al lessico adeguato e specifico.
85%-94%	9	Prova molto buona : raggiungimento degli obiettivi previsti, preparazione completa ed approfondita, unita ad una buona rielaborazione ed argomentazione dei contenuti esposti, capacità di compiere organici collegamenti interdisciplinari e di comunicare in modo corretto utilizzando un linguaggio specifico.
95%-100%	10	Prova eccellente : eccellente raggiungimento degli obiettivi previsti, una evidente rielaborazione autonoma dei contenuti studiati, anche in prospettiva interdisciplinare, unita alla capacità di approfondimento personale delle tematiche proposte ed alla piena padronanza dei linguaggi.

VALUTAZIONE QUADRIMESTRALE

La valutazione quadrimestrale si calcola tra la media delle prove scritte e delle prove orali. Ulteriori strumenti di valutazione saranno la rilevazione degli interventi durante le lezioni, la correzione degli elaborati svolti a casa i quali permetteranno di prendere atto anche dell'impegno e dell'interesse verso le attività proposte tenendo in dovuta considerazione i progressi evinti durante l'anno scolastico.

Cosa deve sapere un alunno

Si fa riferimento alla programmazione disciplinare 2017-2018 che include anche gli obiettivi minimi di conoscenze e abilità per DSA e BES.

LIVELLI DI CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE

Competenza chiave	Traguardi della competenza	Livello Avanzato	Livello intermedio	Livello base	Livello iniziale
	Utilizza le sue conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche	Padroneggia le procedure di calcolo in ambito aritmetico, algebrico e geometrico per la soluzione di problemi reali	Utilizza con sicurezza le procedure di calcolo in ambito aritmetico, algebrico e geometrico per la soluzione di problemi reali	Utilizza procedure di calcolo in ambito aritmetico, algebrico e geometrico	Utilizza procedure elementari di calcolo in ambito aritmetico, algebrico e geometrico
		Analizza, rappresenta e interpreta dati all'interno di	Analizza e rappresenta dati all'interno di una indagine	Legge e rappresenta dati all'interno di una indagine	Legge e rappresenta dati all'interno di una indagine

Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia	per analizzare dati e fatti della realtà e per verificare l'attendibilità delle analisi quantitative proposte da altri.	una indagine statistica, esamina situazioni del mondo reale facendo uso delle conoscenze probabilistiche.	statistica, esamina situazioni del mondo reale facendo uso delle conoscenze probabilistiche.	statistica, analizza situazioni facendo uso delle conoscenze probabilistiche.	statistica, analizza semplici situazioni facendo uso delle conoscenze probabilistiche.
	Utilizza il pensiero logico-scientifico per affrontare problemi e situazioni sulla base di elementi certi.	Individua gli elementi rilevanti di un problema scientifico e ne trae conclusioni esponendole con un linguaggio specifico	Individua gli elementi rilevanti di un problema scientifico e ne trae conclusioni esponendole con un linguaggio corretto	Individua gli elementi rilevanti di un problema scientifico e ne trae conclusioni esponendole con un linguaggio semplice ma specifico	Individua gli elementi rilevanti di un problema scientifico in contesti semplici con elementi termini del linguaggio specifico
	Ha consapevolezza dei limiti delle affermazioni che riguardano questioni complesse.	<p>Analizza e descrive in modo preciso e dettagliato le caratteristiche di materiali, prodotti, macchine, strumenti e processi tecnologici (con riferimento anche alle forme di energia coinvolte).</p> <p>Progetta e costruisce in modo autonomo semplici prodotti.</p> <p>Ha buona consapevolezza delle conseguenze (opportunità e rischi) delle innovazioni tecnologiche.</p>	<p>Analizza e descrive in modo preciso e dettagliato le caratteristiche di materiali, prodotti, macchine, strumenti e processi tecnologici (con riferimento anche alle forme di energia coinvolte).</p> <p>Progetta e costruisce in modo autonomo semplici prodotti.</p> <p>Ha consapevolezza delle conseguenze (opportunità e rischi) delle innovazioni tecnologiche</p>	<p>Descrive le caratteristiche basilari di materiali, prodotti, macchine, strumenti e processi tecnologici (con riferimento anche alle forme di energia coinvolte).</p> <p>Riproduce semplici prodotti.</p> <p>Riconosce alcune conseguenze (opportunità e rischi) delle innovazioni tecnologiche</p>	<p>Descrive in modo essenziale le caratteristiche basilari di materiali, prodotti, macchine, strumenti e processi tecnologici (con riferimento anche alle forme di energia coinvolte).</p> <p>Riproduce, se guidato, semplici prodotti.</p> <p>Ha informazioni di alcune conseguenze (opportunità e rischi) delle innovazioni tecnologiche</p>