

SCUOLA PRIMARIA

MATEMATICA

RUBRICA PER LA VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI (CL. 5[^])

COMPETENZE CHIAVE	INDICATORI	LIVELLO AVANZATO (9 /10)	LIVELLO INTERMEDIO (8)	LIVELLO BASE (7)	LIVELLO INIZIALE (5 / 6)
<p>3. COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZE DI BASE IN SCIENZE E IN TECNOLOGIA</p> <p>4. COMPETENZA DIGITALE</p> <p>5. IMPARARE AD IMPARARE</p> <p>7. SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITA'</p>	<p>NUMERI</p>	<p>L'alunno riconosce, confronta, rappresenta i numeri dei diversi insiemi numerici; risolve con padronanza esercizi complessi; utilizza in modo consapevole e corretto la terminologia e i simboli; mostra capacità di sintesi e di rielaborazione personale.</p>	<p>L'alunno riconosce, confronta, rappresenta i numeri dei diversi insiemi numerici; risolve autonomamente esercizi, applicando correttamente le regole; utilizza in modo appropriato la terminologia</p>	<p>L'alunno dimostra ancora alcune difficoltà a riconoscere, confrontare, rappresentare, operare con i numeri dei diversi insiemi numerici e con i simboli; risolve semplici esercizi, pervenendo alla soluzione in situazioni semplici e note; utilizza in modo essenziale, ma corretto la terminologia.</p>	<p>L'alunno, anche opportunamente guidato e utilizzando materiali strutturati e non, fatica a riconoscere, confrontare, rappresentare, operare con i numeri dei diversi insiemi numerici; riesce a impostare soltanto con aiuto lo svolgimento di semplici esercizi, senza raggiungere autonomamente la risoluzione; fatica a comprendere la terminologia che utilizza parzialmente, non sempre in modo corretto</p>

	<p>SPAZIO E FIGURE</p>	<p>L'alunno riconosce, opera e rappresenta in autonomia con i principali enti e figure geometriche in base alle loro proprietà. Padroneggia le relazioni tra le grandezze e sa applicare le formule comprendendone il significato.</p>	<p>L'alunno riconosce, opera e rappresenta i principali enti e le figure geometriche, in base alle loro proprietà. Riconosce le relazioni tra le grandezze e applica le formule in modo appropriato.</p>	<p>L'alunno, se opportunamente guidato, riconosce ed opera con i principali enti e le più importanti figure geometriche. Riconosce le relazioni tra grandezze e generalmente applica le principali formule.</p>	<p>L'alunno, anche operando in modo concreto e opportunamente supportato, fatica a riconoscere gli enti e le principali figure geometriche ed ha difficoltà a comprenderne gli elementi e le proprietà.</p>
	<p>RELAZIONI, FUNZIONI, DATI E PREVISIONI</p>	<p>L'alunno confronta e utilizza grandezze e misure; classifica e costruisce relazioni; raccoglie e rappresenta dati, riesce ad elaborarli e a compararli; individua una o più strategie risolutive di una situazione problematica in modo corretto e autonomo.</p>	<p>L'alunno confronta e utilizza grandezze e misure; classifica e costruisce relazioni; raccoglie e rappresenta dati; individua il percorso risolutivi in una situazione problematica.</p>	<p>L'alunno, se opportunamente guidato, confronta e utilizza grandezze e misure, raccoglie e classifica dati, risolve semplici problemi.</p>	<p>L'alunno, anche se guidato in modo concreto, in situazioni inerenti la sua realtà esperienziale, fatica a confrontare e utilizzare grandezze e misure. Permangono difficoltà nell' eseguire classificazioni, costruire relazioni; raccogliere dati e rappresentarli; individua la risoluzione di una situazione problematica solo se supportato.</p>