

SCUOLA PRIMARIA

MUSICA

RUBRICA PER LA VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI (CL. 5[^])

Competenze chiave	Indicatori	Livello avanzato (9 / 10)	Livello intermedio (8)	Livello base (7)	Livello iniziale (5 / 6)
5. Imparare ad imparare 6. Competenze sociali e civiche	Ascoltare per conoscere	Ascolta brani di vario genere, riconoscendone autonomamente gli aspetti funzionali, associandoli a stati emotivi.	Ascolta brani di vario genere, associandoli a stati emotivi; ne riconosce gli aspetti funzionali attraverso percorsi guidati.	Ascolta brani di vario genere, associandoli a stati emotivi.	Ascolta semplici brani, associandoli a stati emotivi.
7. Spirito di iniziativa e intraprendenza.	Il suono e le sue caratteristiche	Riconosce e classifica gli elementi costitutivi del linguaggio musicale.	Riconosce e discrimina gli elementi costitutivi del linguaggio musicale	Riconosce i principali elementi del linguaggio musicale	Riconosce alcuni elementi del linguaggio musicale
8. Consapevolezza ed espressione culturale	Il corpo e la voce	Utilizza il corpo e la voce, sia individualmente che in gruppo, applicando autonomamente schemi elementari per eseguire combinazioni sonore.	Articola combinazioni sonore applicando schemi elementari, utilizza il corpo e la voce, sia individualmente che in gruppo.	Utilizza il corpo e la voce individualmente, applicando schemi elementari, per eseguire combinazioni sonore sforzandosi di collaborare nel gruppo.	Articola combinazioni sonore applicando schemi elementari. Utilizza il corpo e la voce con la guida dell'insegnante.
	"Fare musica"	Usa in modo autonomo e consapevole le strategie per controllare la propria produzione sonora e per riflettere sugli errori.	Usa in modo consapevole le strategie per controllare la propria produzione sonora e per riflettere sugli errori.	Usa le strategie appropriate per la propria produzione sonora.	Usa in modo essenziale le strategie per la propria produzione sonora.