



ISTITUTO COMPRENSIVO DI ALBINEA

Via Quasimodo, 2 – 42020 Albinea (RE)
Tel.: 0522599153 - 0522597118 fax: 0522348434
codice fiscale: 80012790350 - codice meccanografico: REIC84300X
E- mail: reic84300x@istruzione.it - p.e.c.: reic84300x@pec.istruzione.it
Sito: <https://icalbinea.edu.it> Codice Univoco Ufficio: UFMTSM

Programmazione didattica

Attività alternative alla Religione Cattolica

Nella CM n. 96 del 17.12.2012, che disciplina le iscrizioni alle scuole di ogni ordine e grado, sono contenute le istruzioni per esercitare la scelta relativa all'insegnamento della religione cattolica (IRC) e alle attività ad essa alternative.

I genitori che decidono di non avvalersi dell'insegnamento della Religione Cattolica possono scegliere una delle seguenti opzioni possibili:

- A) Attività didattiche e formative.
- B) Attività di studio e/o di ricerca individuali con assistenza di personale docente.
- C) Libera attività di studio e/o di ricerca individuali senza assistenza di personale docente (solo per studenti delle superiori).
- D) Non frequenza della scuola nelle ore di insegnamento della religione cattolica.

Il Piano dell'offerta formativa di istituto ha declinato e specificato meglio i contenuti delle proposte A e B. Si sconsiglia, in particolare per la scuola dell'infanzia e della primaria la scelta dell'opzione D.

Opzione di tipo A.

Le attività didattiche e formative sono "rivolte all'approfondimento di quelle parti dei programmi, in particolare di storia di educazione civica – Cittadinanza e Costituzione, che hanno più stretta attinenza con i documenti del pensiero e dell'esperienza umana relativa ai valori fondamentali della vita e della convivenza civile".

La scuola è il luogo in cui per la prima volta ci si confronta con altri, dove bisogna rispettare alcune norme ed avere una precisa condotta.

Una delle finalità della scuola è la formazione dell'uomo e del cittadino, formazione che è in stretto rapporto con la conoscenza e il rispetto delle regole che governano il convivere democratico.

Premesso che dalle attività alternative all'IRC devono rimanere escluse le attività curricolari comuni a tutti gli alunni (CM368/85), in linea con le finalità educative della scuola, *l'attività alternativa di tipo A* intende operare alla costruzione di una personalità consapevole dei diritti e dei doveri che la cittadinanza impone, disponibile e collaborativa verso il bene comune, ben integrata nella società, ma anche capace di accogliere i vantaggi che la diversità offre.

Per quanto concerne l'organizzazione dell'attività alternativa all'IRC, infatti, si fa rinvio alla circolare ministeriale (CM n.316 del 28 ottobre 1987) e, più precisamente, al documento di lavoro che rappresenta una riflessione critica sul tema "i diritti dell'uomo".

L'individuazione dei diritti umani fondamentali verrà operata partendo dall'analisi della Carta Costituzionale del nostro Paese e delle dichiarazioni internazionali dei diritti dell'uomo e del fanciullo.

In particolare verranno trattati alcuni diritti fondamentali che paiono particolarmente adatti ad essere analizzati con bambini/ragazzi in età scolare: diritto alla vita, allo studio, alla libertà di pensiero e di opinione, alla libertà di parola, alla libertà religiosa, ad una convivenza pacifica fondata sulla reciproca solidarietà.

Competenze

- Rispettare se stesso e gli altri.
- Accettare, rispettare, aiutare gli altri e i "diversi da sé" realizzando attività per favorire la conoscenza e l'incontro con culture ed esperienze diverse.
- Mettere in atto atteggiamenti e comportamenti permanenti di non violenza e di rispetto delle diversità.
- Sensibilizzare gli alunni su temi che accrescono la loro coscienza civica rispetto a problemi collettivi ed individuali.
- Essere capaci di collaborare.
- Mettere in atto strategie di problem solving.

Obiettivi

- Educare all'interiorizzazione e al rispetto delle regole come strumenti indispensabili per una convivenza civile.
- Manifestare il proprio punto di vista e le esigenze personali in forme corrette e argomentate.
- Potenziare la "consapevolezza di sé".
- Interagire con gli altri in modo corretto e responsabile.
- Favorire un atteggiamento di convivenza rispettosa delle regole del vivere comune.
- Sensibilizzare all'accoglienza e all'inclusione dell'altro.
- Acquisire la capacità di discutere, affrontare problemi, indicare soluzioni.
- Capire che la pluralità dei soggetti è una ricchezza per tutti.

Contenuti possibili

SCUOLA DELL'INFANZIA	SCUOLA PRIMARIA		SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
	PRIMO CICLO	SECONDO CICLO	
<p>Attività didattiche formative:</p> <ul style="list-style-type: none"> • manipolazione; • pittura; • ritaglio; • collage; • giochi di socializzazione e inclusione. <p>Lecture di storie e conversazioni.</p>	<p>Lettura di storie e fiabe provenienti da vari paesi e analisi dei differenti valori e abitudini culturali per riconoscere diversità e uguaglianze</p>	<p>Riflessione su documenti relativi al tema della pace</p>	<p>1) Analisi di testi riguardanti le problematiche relative alla pace e alla fratellanza tra i popoli (M. L. King, Ghandhi, J. Kennedy). Film e documentari sull'argomento.</p>
	<p>Prime riflessioni su alcuni diritti della convenzione internazionale sui diritti dei fanciulli tra i più adatti a questa fascia di età, con riferimento alla realtà quotidiana</p>	<p>Riflessione sulla dichiarazione dei diritti dei fanciulli con riferimento alla realtà quotidiana dei bambini</p>	<p>La paura del diverso: il razzismo. Analisi storica del problema. Esempi di razzismo: tratta degli schiavi, apartheid in Sudafrica, antisemitismo.</p>
	<p>Attività di conversazione, drammatizzazione e produzione per comprendere i bisogni dell'altro e rispettarli.</p>	<p>Produzioni personali dei propri diritti e doveri</p>	<p>Diritti e doveri dei ragazzi con riferimento alla loro realtà quotidiana. Panoramica storica con argomenti riguardanti il lavoro minorile, lo sfruttamento, la violenza, la violazione dei diritti ...</p>
	<p>Attività di conversazione, drammatizzazione e produzione per arrivare a riconoscere ed esprimere emozioni e sentimenti e giungere alla disponibilità di negoziare regole</p>	<p>Produzione di racconti, poesie, testi elaborati dai bambini</p>	<p>Il bullismo. Analisi del fenomeno. Ruoli e complicità nascoste: "Io non c'entro".</p>
	<p>Produzione di disegni, racconti, testi elaborati dai bambini</p>	<p>Rielaborazione iconica di idee, fatti, esperienze personali</p>	<p>Un diritto violato: la pena di morte.</p> <p>Migrazioni e scambi tra civiltà. L'Italia migrante. I pregiudizi sugli immigrati. Tanti regolari, pochi clandestini.</p> <p>Combattere le disuguaglianze: l'universo femminile. "Smetti di studiare e sposati": la scolarizzazione al femminile. Le "spose bambine". Il sessismo in Occidente: quote rosa e CdA al maschile.</p> <p>Il ruolo dell'Italia nel mondo. Obiettivi e metodi dell'ONU. L'art. 11 della Costituzione e le "missioni militari di pace".</p> <p>La Costituzione: conversazioni e produzioni personali sugli articoli più significativi e importanti.</p>

Metodi e soluzioni organizzative

Le attività si svolgeranno in contemporanea alle lezioni di IRC.

Il materiale didattico utilizzato sarà:

- Strumenti multimediali
- Schede
- Materiale di facile consumo
- Favole, racconti, poesie....

Opzione di tipo B.

Attività di studio e/o ricerca individuali con assistenza del personale docente.

L'opzione di tipo B prevede attività di studio e/o ricerca individuali con assistenza del personale docente. Le attività di recupero/potenziamento delle abilità di base saranno concordate periodicamente (in genere rispettando la scansione del quadrimestre) facendo riferimento ai bisogni dei singoli alunni o gruppi di essi.



ISTITUTO COMPRENSIVO DI ALBINEA

Via Quasimodo, 2 – 42020 Albinea (RE)

Tel.: 0522599153 - 0522597118 fax: 0522348434

codice fiscale: 80012790350 - codice meccanografico: REIC84300X

E- mail: reic84300x@istruzione.it - p.e.c.: reic84300x@pec.istruzione.it

Sito: <https://icalbinea.edu.it> Codice Univoco Ufficio: UFMTSM

**MODULO INTEGRATIVO PER LA SCELTA DI COLORO CHE NON SI AVVALGONO
DELL'INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA**

Il/La sottoscritto/a

_____ *(cognome e nome del genitore)*

genitore dell'alunno/a

_____ *(cognome e nome dell'alunno)*

CHIEDE

- Di svolgere attività didattiche e formative
- Di svolgere attività di studio e/o di ricerca individuali, con assistenza di personale docente
- Di non frequentare la scuola nelle ore di insegnamento della religione cattolica.

Firma:

Padre _____

Madre _____

NB: i dati rilasciati sono utilizzati dalla scuola nel rispetto delle norme sulla privacy, previste dal D.Lgs 196/2003 e successive modificazioni e dal Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento Europeo e del Consiglio.