

SCUOLA PRIMARIA

SCIENZE

RUBRICA PER LA VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI (CL. 5[^])

Competenze chiave	Indicatori	Livello avanzato (9 / 10)	Livello intermedio (8)	Livello base (7)	Livello iniziale (5 / 6)
<p>1. Comunicazione nella madrelingua</p> <p>3. Competenze di base in scienze e tecnologia</p> <p>5. Imparare ad imparare</p> <p>6. Competenze sociali e civiche</p>	<p>Oggetti, materiali e trasformazioni</p>	<p>Esplora i fenomeni con approccio scientifico, in modo autonomo osserva e descrive eventi naturali e artificiali, formula domande anche sulla base di ipotesi personali.</p> <p>Verifica le proprie ipotesi realizzando semplici esperimenti.</p> <p>Espone in forma chiara ciò che ha sperimentato utilizzando un lessico scientifico.</p>	<p>Esplora i fenomeni con approccio scientifico, osserva e descrive eventi naturali e artificiali, formula domande sulla base di ipotesi personali e non.</p> <p>Verifica le ipotesi realizzando semplici esperimenti.</p> <p>Espone ciò che ha sperimentato utilizzando un linguaggio appropriato.</p>	<p>Esplora i fenomeni, osserva e descrive eventi naturali e artificiali supportato dall'insegnante e/o dai compagni, formula domande sulla base di ipotesi.</p> <p>Verifica le ipotesi realizzando semplici esperimenti.</p> <p>Espone ciò che ha sperimentato utilizzando un linguaggio essenziale.</p>	<p>Osserva e descrive eventi naturali e artificiali se guidato dall'insegnante.</p> <p>Riporta solo gli aspetti globali di un'esperienza vissuta, utilizzando un linguaggio semplice.</p>
	<p>Osservare e sperimentare sul campo</p>	<p>Individua nei fenomeni somiglianze e differenze, fa misurazioni, registra dati significativi, produce rappresentazioni grafiche.</p> <p>Trova da varie fonti informazioni e spiegazioni sui temi affrontati.</p>	<p>Individua nei fenomeni evidenti somiglianze e differenze, fa semplici misurazioni, registra dati significativi, produce rappresentazioni grafiche.</p> <p>Trova da varie fonti informazioni e spiegazioni sui temi affrontati.</p>	<p>Individua nei fenomeni evidenti somiglianze e differenze, fa semplici misurazioni, registra dati significativi, produce rappresentazioni grafiche con l'aiuto dell'insegnante e/o dei compagni.</p> <p>Trae informazioni e spiegazioni da fonti</p>	<p>Individua nei fenomeni evidenti somiglianze e differenze, fa semplici misurazioni, registra dati significativi, produce rappresentazioni grafiche con l'aiuto dell'insegnante e/o dei compagni.</p> <p>Trae informazioni e</p>

				proposte dall'insegnante.	spiegazioni da fonti proposte dall'insegnante.
	L'uomo, i viventi e l'ambiente.	<p>Riconosce le principali caratteristiche di organismi animali e vegetali.</p> <p>Ha consapevolezza della struttura del proprio corpo, ne descrive il funzionamento ed ha cura della sua salute.</p> <p>Apprezza il valore del sistema ambientale naturale e sociale e ne ha rispetto.</p> <p>Riconosce ed interpreta le trasformazioni ambientali ivi comprese quelle globali, in particolare quelle conseguenti all'azione modificatrice dell'uomo.</p>	<p>Riconosce le principali caratteristiche di organismi animali e vegetali.</p> <p>Conosce la struttura del proprio corpo ed ha cura della sua salute.</p> <p>Apprezza il valore del sistema ambientale naturale e sociale e ne ha rispetto.</p> <p>Riconosce le trasformazioni ambientali ivi comprese quelle globali, in particolare quelle conseguenti all'azione modificatrice dell'uomo.</p>	<p>Riconosce le caratteristiche essenziali di organismi animali e vegetali.</p> <p>Segue comportamenti di vita salutari sostenuto dalle istruzioni dell'adulto.</p>	<p>Identifica solo con l'aiuto dell'adulto le caratteristiche essenziali di organismi animali e vegetali.</p> <p>Segue le regole fondamentali di uno stile di vita salutare solo se guidato dall'adulto.</p>