

RUBRICA PER LA VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI (CL. 5[^])

	INDICATORI	Livello avanzato (9 \ 10)	Livello intermedio (8)	Livello base (7)	Livello iniziale (5 / 6)
<p>5. Imparare ad imparare</p> <p>6. Competenze sociali e civiche</p> <p>7. Spirito di iniziativa e imprenditorialità</p> <p>8. Consapevolezza ed espressione culturale</p>	Uso delle fonti	Individua e utilizza le diverse tipologie di fonti storiche grazie ad un metodo di ricerca critico e personale. Trae informazioni e le collega secondo criteri spazio-temporali.	Utilizza le differenti tipologie di fonti storiche in modo personale. Trae informazioni individuando relazioni spazio-temporali.	Utilizza le differenti tipologie di fonti storiche, anche spazio-temporali, per trarre informazioni con l'ausilio di mappe, schemi e domande guida.	Utilizza, solo se guidato, le differenti tipologie di fonti storiche, anche spazio-temporali, per trarre informazioni con l'ausilio di mappe, schemi e domande guida.
	Organizzazione delle informazioni	Conosce e comprende in modo completo ed approfondito fatti ed eventi e li collega autonomamente in modo logico. Formula e verifica ipotesi sulla base delle conoscenze acquisite.	Conosce e comprende in modo completo fatti ed eventi, stabilendo relazioni tra loro. Partecipa alla formulazione di ipotesi sulla base delle conoscenze acquisite.	Conosce e comprende in modo abbastanza completo fatti ed eventi, cercando di stabilire relazioni tra loro.	Conosce i principali eventi storici in modo generico e frammentario; se guidato, cerca di metterli in relazione.
	Strumenti concettuali	Usa e rielabora in autonomia le conoscenze per comprendere e mettere in relazione tra loro processi storici, opinioni e culture diverse.	Usa e rielabora le conoscenze per mettere in relazione tra loro processi storici, opinioni e culture diverse.	Usa le conoscenze per mettere in relazione tra loro processi storici, opinioni e culture diverse.	Usa le conoscenze per mettere in relazione aspetti di culture diverse con l'ausilio di mappe, schemi, parole-chiave e domande guida.
	Produzione scritta e orale	Espone le conoscenze storiche acquisite, in forma scritta e orale, operando collegamenti e formulando le proprie riflessioni. Rielabora i contenuti in modo autonomo, secondo tipologie testuali diverse (schemi, mappe, grafici). Utilizza il linguaggio specifico.	Espone le conoscenze storiche acquisite, in forma scritta e orale, operando collegamenti. Rielabora i contenuti in modo autonomo, secondo tipologie testuali diverse (schemi, mappe, grafici). Utilizza il linguaggio specifico.	Espone le conoscenze storiche acquisite, in forma scritta e orale. Rielabora i contenuti in modo abbastanza adeguato, secondo tipologie testuali diverse (schemi, mappe, grafici). Inizia ad utilizzare un linguaggio specifico.	Espone in modo essenziale e frammentario le conoscenze storiche acquisite, organizzandole in modo non sempre autonomo. Fatica ad utilizzare un linguaggio adeguato nell'esposizione.