

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO – TECNOLOGIA
DESCRITTORI PER LA VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

LIVELLI	DESCRITTORI
10	<p>a) conosce in modo completo e approfondito gli oggetti, i manufatti, gli utensili, gli strumenti, i materiali, le apparecchiature, le macchine, gli impianti e i processi produttivi, anche attraverso la realizzazione di esperienze operative, ed ha elaborato una comprensione approfondita e originale delle relazioni tra essi, l'uomo e l'ambiente.</p> <p>b) conosce pienamente ed usa con sicurezza procedure, attrezzi, utensili, strumenti (anche digitali) e materiali per realizzare elaborati, e costruisce con padronanza figure geometriche utilizzando il disegno tecnico.</p>
9	<p>a) conosce in modo completo e ampio gli oggetti, i manufatti, gli utensili, gli strumenti, i materiali, le apparecchiature, le macchine, gli impianti e i processi produttivi, anche attraverso la realizzazione di esperienze operative, ed ha elaborato una critica comprensione delle relazioni tra essi, l'uomo e l'ambiente.</p> <p>b) conosce ampiamente ed usa con precisione procedure, attrezzi, utensili, strumenti (anche digitali) e materiali per realizzare elaborati, e costruisce correttamente figure geometriche utilizzando il disegno tecnico.</p>
8	<p>a) conosce in modo ampio gli oggetti, i manufatti, gli utensili, gli strumenti, i materiali, le apparecchiature, le macchine, gli impianti e i processi produttivi, anche attraverso la realizzazione di esperienze operative, ed ha elaborato un'appropriate comprensione delle relazioni tra essi, l'uomo e l'ambiente.</p> <p>b) conosce in modo pertinente ed usa con dimestichezza procedure, attrezzi, utensili, strumenti (anche digitali) e materiali per realizzare elaborati, e costruisce correttamente figure geometriche utilizzando il disegno tecnico.</p>
7	<p>a) conosce in modo accettabile gli oggetti, i manufatti, gli utensili, gli strumenti, i materiali, le apparecchiature, le macchine, gli impianti e i processi produttivi, anche attraverso la realizzazione di esperienze operative, ed ha elaborato una coerente comprensione delle relazioni tra essi, l'uomo e l'ambiente.</p> <p>b) conosce in modo essenziale ed usa adeguatamente procedure, attrezzi, utensili, strumenti (anche digitali) e materiali per realizzare elaborati, e costruisce come si conviene figure geometriche utilizzando il disegno tecnico.</p>
6	<p>a) conosce in modo essenziale gli oggetti, i manufatti, gli utensili, gli strumenti, i materiali, le apparecchiature, le macchine, gli impianti e i processi produttivi, anche attraverso la realizzazione di esperienze operative, ed ha elaborato una parziale comprensione delle relazioni tra essi, l'uomo e l'ambiente.</p> <p>b) conosce in modo basilare ed usa in modo elementare procedure, attrezzi, utensili, strumenti (anche digitali) e materiali per realizzare elaborati, e costruisce in modo non sempre corretto figure geometriche utilizzando il disegno tecnico.</p>
5	<p>a) conosce in modo frammentario gli oggetti, i manufatti, gli utensili, gli strumenti, i materiali, le apparecchiature, le macchine, gli impianti e i processi produttivi, anche attraverso la realizzazione di esperienze operative, ed ha elaborato una comprensione poco organica delle relazioni tra essi, l'uomo e l'ambiente.</p> <p>b) conosce in modo superficiale ed usa in modo carente procedure, attrezzi, utensili, strumenti (anche digitali) e materiali per realizzare elaborati, e costruisce con difficoltà figure geometriche utilizzando il disegno tecnico.</p>
4	<p>a) conosce in modo lacunoso gli oggetti, manufatti, utensili, strumenti, materiali, apparecchiature, macchine, impianti e processi produttivi, anche attraverso la realizzazione di esperienze operative, ed ha elaborato una comprensione disorganica delle relazioni tra essi, l'uomo e l'ambiente.</p> <p>b) conosce in modo molto approssimativo e usa con incertezza procedure, attrezzi, utensili, strumenti (anche digitali) e materiali per realizzare elaborati, e costruisce solo se guidato figure geometriche utilizzando il disegno tecnico.</p>