|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Competenze chiave europee: COMPETENZE DI BASE IN SCIENZA E TECNOLOGIA | | | | |
| Descrittori | Livello A  avanzato | Livello B  intermedio | Livello C  base | Livello D  iniziale |
| FISICA E CHIMICA  L’alunno conosce i principali concetti della Fisica e della Chimica e sa operare seguendo il metodo sperimentale | Si muove con sicurezza nell’uso delle grandezze fisiche, analizza e interpreta in modo accurato e approfondito i fenomeni naturali, risolve situazioni problematiche in modo logico e utilizza il linguaggio scientifico in modo preciso e sicuro | Si muove in modo autonomo nell’uso delle grandezze fisiche, analizza e interpreta correttamente i fenomeni naturali, risolve situazioni problematiche in modo adeguato e utilizza il linguaggio scientifico in modo preciso. | Si muove in modo accettabile nell’uso delle grandezze fisiche, analizza i più comuni fenomeni naturali, risolve semplici situazioni problematiche e utilizza il linguaggio scientifico in modo superficiale. | Conosce con incertezza le grandezze fisiche, analizza i più comuni fenomeni naturali in modo parziale, affronta semplici situazioni problematiche legate all’esperienza personale solo se guidato. |
| ASTRONOMIA E SCIENZE DELLA TERRA  L’alunno conosce le principali caratteristiche del pianeta Terra e dei corpi celesti | Conosce in modo approfondito la struttura della Terra e i suoi movimenti. Sa interpretare i fenomeni celesti mediante l’uso di modelli e simulazioni.  Ipotizza soluzioni ai problemi nei diversi contesti | Conosce in modo completo la struttura della Terra e i suoi movimenti. Sa interpretare i fenomeni celesti mediante schematizzazioni.  Ipotizza soluzioni ai problemi in contesti noti | Conosce in modo accettabile la struttura della Terra e i suoi movimenti. Individua nei fenomeni osservati somiglianze e differenze.  Ricerca soluzioni a semplici problemi | Conosce in modo parziale il pianeta Terra e i suoi movimenti.  Effettua semplici osservazioni con la supervisione dell’adulto. |
| BIOLOGIA  L’alunno conosce le caratteristiche dei viventi e degli ambienti naturali. | Sa argomentare in modo critico sulle strutture, funzioni e relazioni dei viventi e dell’ambiente.  Esplora e sperimenta producendo modelli indicativi della complessità del sistema | Sa ricercare da varie fonti informazioni e spiegazioni relative al mondo dei viventi e le espone in modo chiaro, anche mediante l’uso di strumenti. | E’ consapevole del ruolo dell’uomo nel sistema dei viventi anche in riferimento alla limitatezza delle risorse naturali dell’ambiente | Sa riconoscere nel proprio corpo strutture e funzionamenti e comprende l’importanza di un corretto stile di vita |