|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Competenze chiave europee: Competenza 1 – Comunicare nella madrelingua | | | | |
| Descrittori | Livello A  avanzato | Livello B  intermedio | Livello C  base | Livello D  iniziale |
| COMPRENDE TESTI ORALI | Comprende in modo completo e approfondito testi orali di vario tipo, anche complessi, ed è in grado di interpretare in modo personale le informazioni ricavate, attingendo anche da altri contesti. | Comprende in modo completo testi orali di vario tipo e sa individuare le informazioni specifiche dell’argomento. | Comprende il significato globale di testi orali di vario tipo e individua le informazioni principali. | Comprende parzialmente il significato di messaggi e semplici testi orali. |
| COMPRENDE TESTI SCRITTI | Comprende in modo completo e approfondito testi scritti di vario tipo, anche complessi, ed è in grado di interpretare in modo personale le informazioni implicite ed esplicite dei diversi ambiti disciplinari, attingendo anche da altri contesti. | Comprende in modo completo testi scritti di vario tipo e sa individuare le informazioni specifiche dei diversi ambiti disciplinari. | Comprende il significato globale di testi scritti di vario tipo e individua le informazioni principali. | Se guidato, comprende il significato di messaggi e semplici testi scritti. |
| PRODUCE TESTI ORALI | Partecipa a scambi comunicativi in modo corretto, attivo e pertinente.  Espone le proprie conoscenze in modo completo, approfondito e personale. | Partecipa a scambi comunicativi in modo corretto.  Espone le proprie conoscenze in modo abbastanza completo e pertinente. | Partecipa a semplici scambi comunicativi.  Espone le proprie conoscenze in modo comprensibile. | Se guidato, partecipa a semplici scambi comunicativi.  Espone le proprie conoscenze con l’aiuto di domande stimolo. |
| PRODUCE TESTI SCRITTI | Scrive e rielabora correttamente testi scritti di diversa tipologia, adeguati a situazione, argomento, scopo, destinatario ed esprime valutazioni e giudizi personali, sfruttando le conoscenze acquisite in vari ambiti disciplinari. | Scrive e rielabora testi scritti di diverso tipo nel complesso corretti e pertinenti al tema e allo scopo. | Scrive semplici testi e adeguati al compito di scrittura. | Scrive testi semplici seguendo una struttura data. A volte necessita di essere guidato. |
| USA UN LESSICO E UN REGISTRO LINGUISTICO | Comprende e usa un lessico vario e appropriato alle situazioni e agli scopi comunicativi.  Padroneggia e adatta il registro linguistico a seconda della situazione comunicativa e dell’interlocutore. | Comprende e usa un lessico adeguato alle situazioni e agli scopi comunicativi.  Utilizza il registro linguistico a seconda della situazione comunicativa e dell’interlocutore. | Comprende e usa un lessico fondamentale.  Utilizza alcuni semplici termini specifici nei campi di studio. | Comprende e usa un lessico fondamentale relativo alla quotidianità. |