COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE

|  |
| --- |
| Competenze chiave europee: è in grado di esprimersi in lingua inglese a livello elementare (A2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento) e, in una seconda lingua europea, di affrontare una comunicazione essenziale in semplici situazioni di vita quotidiana. Utilizza la lingua inglese anche con le tecnologie dell’informazione e della comunicazione. |
| Descrittori | Livello Aavanzato | Livello Bintermedio | Livello Cbase | Livello Diniziale |
| Interagisce verbalmente con interlocutori su argomenti della routine quotidiana.Comprende il senso generale di messaggi provenienti dai media.  | Comprende i punti essenziali di testi in lingua standard su argomenti familiari o di studio.Comprende frasi ed espressioni di uso frequente relative ad ambiti di immediata rilevanza (informazioni di base sulla persona, sulla famiglia, sulla cultura estera di studio, shopping…).Affronta situazione nuove attingendo al suo repertorio linguistico; usa la lingua per apprendere argomenti anche di ambiti disciplinari diversi. | Comprende brevi messaggi relativi ad ambiti familiari. Descrive in modo semplice aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente.Interagisce nel gioco: comunica in modo comprensibile scambiando informazioni semplici e di routine. | Comprende frasi elementari e brevi relative al contesto familiare.Sa esprimersi producendo parole e frasi brevissime su argomenti familiari e del contesto di vita, utilizzando termini noti. | Utilizza semplici frasi standard che ha memorizzato: presentarsi, comunicare bisogni, fornire elementari informazioni (cibo, parti del corpo, colori…).Date delle illustrazioni o degli oggetti anche nuovi, sa nominarli, utilizzando i termini che conosce. |
| Legge e comprende comunicazioni scritte relative a contesti di esperienza e di studio. | Comprende appieno i punti essenziali di testi in lingua standard su argomenti familiari o di studio.Legge e comprende testi informativi su contenuti di studio di altre discipline. | Comprende frasi ed espressioni di uso frequente relative ad ambiti di rilevanza immediata (istruzioni, brevi narrazioni di vissuto, lettere, mail…) | Comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari. Interpreta correttamente semplici consegne in lingua straniera. | Comprende parole e semplici frasi scritte, purché note, eventualmente accompagnate da illustrazioni. |
| Scrivere comunicazioni relative a contesti di esperienza e di studio  | Redige brevi lettere, mail e compone semplici resoconti o messaggi relativi a coetanei e familiari. | Descrive semplici aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente e scrive semplici comunicazioni relativi a contesti di esperienza (brevi istruzioni e descrizioni, semplici narrazioni, mail…) | Descrive in modo semplice aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente. | Copia e scrive parole e frasi note relative a contesti di esperienza. |
| Opera confronti linguistici e relativi ad elementi culturali tra la lingua materna (o di apprendimenti) e lingue studiate | Individua elementi culturali veicolati dalla lingua madre e coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera. | Individua alcuni elementi culturali e li confronta in modo semplice con quelli veicolati dalla lingua straniera. | Individua alcuni elementi culturali. | Conosce qualche semplice elemento culturale della lingua straniera. |