|  |
| --- |
| Competenze chiave europee: CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE a) Riconosce ed apprezza le diverse identità e le tradizioni culturali e religiose in un’ottica di dialogo e rispetto reciproco. b) Si orienta nello spazio e nel tempo e interpreta i sistemi simbolici e culturali della società. c) In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si esprime e dimostra interesse per gli ambiti motori, artistici e musicali.  |
| Descrittori | Livello Aavanzato | Livello Bintermedio | Livello Cbase | Livello Diniziale |
| a) Accoglie e dialoga con persone di identità, culture e religioni differenti. | Pratica e promuove l’accoglienza, il confronto e il dialogo, favorendo una comunicazione inclusiva.  | Mostra capacità di accoglienza, confronto e dialogo, favorendo un clima positivo. | Necessita di essere guidato nella pratica di accoglienza, confronto e dialogo. | Ha difficoltà ad essere accogliente e a dialogare con tutti i compagni e necessita di sollecitazioni. |
| b) Si orienta nello spazio e nel tempo e riconosce elementi simbolici e culturali della società. | Organizza informazioni e conoscenze per mettere in  relazioni fenomeni ed eventi. Conosce e ricostruisce lo sviluppo cronologico dei quadri culturali e simbolici e sa fare collegamenti | Conosce lo sviluppo cronologico dei quadri culturali e simbolici e sa fare alcuni collegamenti | Coglie semplici sequenze logiche e/o cronologiche e individua a grandi linee i quadri culturali. | Individua genericamente i passaggi cronologici principali con l’aiuto dell’insegnante. |
| c) Si esprime e dimostra interesse per gli ambiti:* motorio
* artistico
* musicale
 | Padroneggia con creatività le tecniche e le abilità:* motorie
* artistiche
* musicali
 | Esprime la propria personalità dimostrando attitudine e consapevolezza negli ambiti* motorio
* artistico
* musicale
 | Possiede una generale autonomia negli ambiti * motorio
* artistico
* musicale
 | In relazione alle proprie capacità si esprime in modo essenziale negli ambiti * motorio
* artistico
* musicale
 |