

	<p style="text-align: center;"><b>ISTITUTO COMPRENSIVO DI ALBINEA</b> Via Quasimodo, 2 – 42020 Albinea (RE) Tel.: 0522599153 - 0522597118 fax: 0522348434 codice fiscale: 80012790350 - <a href="#">codice meccanografico: REIC84300X</a> <b>E- mail:</b> <a href="mailto:reic84300x@istruzione.it">reic84300x@istruzione.it</a> - <b>p.e.c.:</b> <a href="mailto:reic84300x@pec.istruzione.it">reic84300x@pec.istruzione.it</a> Sito: <a href="https://icalbinea.edu.it">https://icalbinea.edu.it</a> Codice Univoco Ufficio: UFMTSM</p>
---	---

Al Collegio dei Docenti  
Al personale ATA  
Agli Atti  
Al sito web

e. p.c. Al Consiglio d'Istituto

**OGGETTO: ATTO D'INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER LA PREDISPOSIZIONE DELLA REVISIONE ANNUALE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA EX ART.1, COMMA 14, LEGGE N.107/2015 PER L'ANNO SCOLASTICO 2020/2021**

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa del triennio 2019-2022 elaborato dal collegio docenti e approvato dal C.d.I.;

VISTO il precedente Atto di Indirizzo per la predisposizione del PTOF relativo al triennio 2018/21, emesso con Prot. n° 2497/II 3 del 3/09/2018;

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92 "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";

VISTO il D.M.35 del 22 giugno 2020 in cui sono definite le Linee guida per l'insegnamento della educazione civica ed è adottata l'Integrazione al Profilo delle competenze al termine del primo ciclo, di cui alle Indicazioni nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione vigenti;

VISTA la Nota M.I. n. 39 –c.d. PIANO SCUOLA del 26/06/2020;

VISTO il Documento per la pianificazione delle attività scolastiche educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione per l'anno scolastico 2020-2021, adottato con decreto del Ministro Prot. n. 39 del 26 giugno 2020;

VISTO il Decreto Ministeriale n° 87 del 6 agosto 2020 relativo "Protocollo d'intesa per garantire l'avvio dell'anno scolastico nel rispetto delle regole di sicurezza per il contenimento della diffusione di Covid 19";

VISTO il Decreto Ministeriale n° 89 del 7 agosto 2020 di "Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39";

IN ATTESA della emanazione di indicazioni ministeriali sulla valutazione nella scuola primaria;

RITENUTO che l'Istituto è stato in grado di garantire differenti modalità di didattica a distanza, sincrone o asincrone nel rispetto della programmazione didattica dei docenti, mantenendo il percorso di apprendimento delle alunne e degli alunni, nel rispetto delle situazioni specifiche e dei bisogni educativi speciali di ciascuno;

TENUTO CONTO delle azioni messe in campo per la salvaguardia della salute e della sicurezza dei lavoratori e della necessità di ridefinirle con la ripresa delle attività didattiche in presenza;

**Firmato digitalmente da Cattani Antonella**

CONSIDERATE le procedure attivate per assegnare, in comodato d'uso gratuito, i PC presenti nella dotazione scolastica e per acquistare ulteriori devices per facilitare la reale fruibilità della didattica a distanza e per potenziare le dotazioni tecnologiche della scuola;

EMANA

le linee di indirizzo per l'integrazione dell'atto di indirizzo al PTOF 2019-'22 per l'avvio dell'a.s. 2020/21 e l'aggiornamento dello stesso.

Restano confermati tutti i contenuti espressi nelle linee di indirizzo emanate precedentemente dove trovano spazio una *Vision* e una *Mission* che vanno rilette alla luce dell'esperienza vissuta a partire dalla fine di febbraio 2020 con la chiusura della scuola a causa della pandemia da COVID 19.

Da responsabile dell'unitarietà dei processi educativi e formativi, nonché dei risultati che nel nostro Istituto avverto la necessità e il bisogno di invitare la nostra comunità professionale ad una riflessione condivisa, per il conseguimento dei seguenti obiettivi:

- progettare Unità di lavoro, disciplinare e interdisciplinare, per promuovere negli alunni, dai più piccoli ai più grandi, una graduale acquisizione di comportamenti responsabili, per tutelare la propria salute, quella dei compagni e delle persone che incontrano nel quotidiano;
- presentare a tutti gli alunni e alle loro famiglie i vari Regolamenti di Istituto e il Patto Educativo di Corresponsabilità, affinché siano documenti conosciuti, condivisi, "vivi", cioè messi in pratica in modo consapevole, anche per contenere il rischio di diffusione del contagio;
- progettare il Piano scolastico per la didattica digitale integrata in modo efficace all'impiego di strategie educative e formative che coniughino e armonizzino il ricorso alle tecnologie, tanto in presenza quanto a distanza, come veicoli acceleratori del successo formativo di tutti gli alunni, particolarmente dei più fragili (DA, DSA, BES) trasformando la sfida della tecnologia che avanza in una dimensione didattica realmente innovativa e inclusiva: fattore di equità e non di disuguaglianza;
- promuovere l'apprendimento attraverso lo sviluppo di percorsi personalizzati e inclusivi;
- favorire le attività a piccolo gruppo, il lavoro all'aria aperta, l'uscita sul territorio, le attività laboratoriali, in presenza e a distanza;
- pervenire alla costruzione condivisa del Curricolo per l'insegnamento dell'Educazione civica quale esperienza didattica trasversale tra i vari ambiti disciplinari, le discipline e i campi di esperienza, e verticale in relazione ai tre ordini di scuola. Far acquisire la consapevolezza che ognuno svolge il proprio ruolo, oltre che per la propria realizzazione, anche per il bene della collettività. Porre attenzione particolare alla cittadinanza attiva, alla pratica di vita democratica, all'avvicinamento degli alunni alle istituzioni, alla sensibilizzazione ai problemi dell'ambiente, alle tematiche di rilevanza sociale, al rispetto dell'altro, alla responsabilità nell'uso dei social network e nella navigazione in rete (incontri con le forze dell'ordine e con esperti). Il Dirigente invita ad incoraggiare la creatività e l'innovazione, compresa l'imprenditorialità, a valorizzare e integrare all'interno del curricolo tutte le attività progettuali già in essere nel nostro istituto;
- concentrare la progettualità, curricolare ed extracurricolare, della prima parte dell'anno scolastico al recupero/potenziamento delle autonomie esecutive e a tutte quelle attività che permettono di sviluppare e/o implementare l'autonomia degli alunni per facilitarli qualora si dovesse rimanere a casa da scuola ed attivare la DDI. Gli ambiti prioritari sono:
  - competenze tecnologiche e informatiche, in particolare dell'utilizzo delle varie APP di GSuite e per gli studenti della scuola secondaria di primo grado, del Registro Elettronico e di internet.
  - Competenze esecutive e di problem solving.
  - Lettura e comprensione di testi di diverso tipo e metodo di studio.
  - Recupero delle competenze di base in particolare in lingua italiana, matematica e inglese;
- organizzare in modo strutturale e permanente attività di recupero e/o potenziamento, anche a distanza, grazie all'utilizzo delle nuove tecnologie e dell'esperienza maturata con la DAD;

**Firmato digitalmente da Cattani Antonella**

- mantenere le innovazioni didattiche sperimentate durante il periodo di didattica a distanza integrandole nella didattica in presenza, che rimane prevalente e prioritaria. A tale fine verrà stilato un piano per la didattica integrata, strumento didattico che consente di garantire il diritto all'apprendimento delle studentesse e degli studenti sia in caso di nuovo lockdown, sia in caso di quarantena, isolamento fiduciario di singoli alunni, che di interi gruppi classe. La DDI è orientata anche agli alunni che presentano fragilità nelle condizioni di salute, opportunamente attestate e riconosciute, consentendo a questi per primi di poter fruire della proposta didattica dal proprio domicilio, in accordo con le famiglie;
- curare con particolare attenzione la relazione con gli studenti ricorrendo a modalità incoraggianti e attente a trasmettere sempre un messaggio di fiducia e di aspettativa positiva rispetto alle possibilità di ciascuno e promuovendo la formazione di climi aperti e cooperativi;
- adottare scelte metodologiche che possano generare un'innovazione delle pratiche didattiche, talvolta un po' sbilanciate sullo schema trasmissivo della tradizione, articolato in spiegazione, esercitazione e verifica e attribuzione di un voto, attraverso l'adozione di modelli generativi di situazioni di insegnamento e apprendimento dialogiche (ad esempio, discussione e dibattito a squadre), attive e costruttive (ad esempio, problem solving, flipped, didattica per progetti ecc.), autentiche e cooperative basate su schemi diversi da quello tradizionale spiegazione-esercitazione-verifica- voto;
- dare continuità al costante lavoro di confronto, condivisione e crescita professionale tra i docenti (anche attraverso la formazione), nei dipartimenti disciplinari e in ogni possibile occasione di programmazione/verifica comune;
- approfondire la tematica valutativa in un'ottica di attenzione sempre maggiore alla valutazione formativa e all'autovalutazione. Lavorare sugli aspetti della valutazione da intendersi come criteri, indicatori, valutazione delle competenze, rubric e certificazione delle competenze (scuola primaria e secondaria);
- ripensare la valutazione degli apprendimenti per gli alunni della Primaria così come previsto dalla recente normativa- Legge 41 del 6 giugno u.s. – che prevede l'abolizione dei voti e il ricorso a giudizi descrittivi dei processi di apprendimento, nella direzione di una valutazione eminentemente formativa.

Inoltre sarà opportuno organizzare momenti formativi sull'utilizzo di:

- piattaforma Google Suite e le sue diverse App;
- metodologie innovative di insegnamento e ricadute sui processi di apprendimento (didattica breve, apprendimento cooperativo, flipped classroom, debate, project based learning);
- modelli inclusivi per la didattica digitale integrata e per la didattica interdisciplinare;
- gestione della classe e della dimensione emotiva degli alunni;
- privacy, salute e sicurezza sul lavoro nella didattica digitale integrata;
- formazione specifica sulle misure e sui comportamenti da assumere per la tutela della salute personale e della collettività in relazione all'emergenza sanitaria;
- sulla sicurezza: corsi base, aggiornamento, preposti, antincendio e primo soccorso.

Considerato il particolare momento, la Dirigente Scolastica ringrazia tutta la comunità educante, in particolare i collaboratori scolastici e i docenti che si sono attivati, al di là del dovuto e richiesto, affinché si potesse riaprire la scuola in sicurezza.

Ringrazia l'amministrazione comunale per la fiducia e il supporto alla scuola e ai suoi cittadini più piccoli, sui quali investe per il futuro.

Invita tutti a collaborare per il raggiungimento del successo formativo degli studenti realizzando, pur nelle difficoltà del rientro in classe in condizioni nuove e imprevedibili, un clima sereno e stimolante per l'apprendimento.

Il dirigente scolastico  
Dott.ssa Antonella Cattani  
(firmata digitalmente)

**Firmato digitalmente da Cattani Antonella**