|  |
| --- |
| Competenze chiave europee: **IMPARARE AD IMPARARE**Possiede un patrimonio organico di conoscenze e nozioni di base ed è allo stesso tempo capace di ricercare e di organizzare nuove informazioni. Si impegna in nuovi apprendimenti in modo autonomo.  |
| **Descrittori** | **Livello A****avanzato** | **Livello B****intermedio** | **Livello C****base** | **Livello D****iniziale** |
| Utilizza strumenti e pianifica il lavoro(metodo di lavoro) | Gestisce il proprio lavoro in completa autonomia, utilizzando le risorse nel rispetto dei tempi | Sa operare in modo autonomo in alcune fasi del lavoro | Segue lo schema operativo ricevuto | Se guidato, sa operare in modo meccanico e ripetitivo |
| Ricerca informazioni da diverse fonti, le seleziona e le organizza(strategie di apprendimento) | Attinge alle proprie conoscenze adeguandole alla richiesta con senso critico ed in modo mirato | Utilizza le proprie conoscenze adeguandole al compito assegnato | Usa il patrimonio di nozioni di base che possiede  | Se guidato, usa il materiale proposto |
| Condivide i risultati ottenuti(consapevolezza personale) | E’ consapevole dei punti di forza e di criticità del proprio operare | Sa individuare alcuni punti di forza e di criticità del proprio operare | Presenta in modo semplice le fasi del proprio lavoro | Se guidato, presenta le fasi essenziali del proprio lavoro |
| Si autovaluta e riflette sul proprio processo di apprendimento(metacognizione) | Propone miglioramenti in modo personale e creativo | Propone almeno un miglioramento del proprio operato | Procede in modo meccanico ripetendo le stesse modalità organizzative | Se guidato, sa esprimere un semplice giudizio sul lavoro svolto |

**Competenza chiave di cittadinanza di natura metodologica, metacognitiva e sociale**

**Parole –chiave per individuare il livello di competenza:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A-Avanzato | B – Intermedio | C- Base | D – iniziale |
| Completa autonomiaSenso criticoConsapevolezzaPropositivo | Abbastanza autonomoAbbastanza consapevole | Esecutivo | Deve essere guidato Procedure ripetitive |