

**LINGUA INGLESE**  
**CLASSE PRIMA**

<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>OBIETTIVI SPECIFICI/ABILITÀ</b>	<b>ESPERIENZE DI APPRENDIMENTO/CONOSCENZA</b>
1. Comprendere semplici vocaboli ed istruzioni di uso quotidiano, relativi a se stesso, ai compagni, alla famiglia.	1.a)Comprendere frasi ed espressioni di uso frequente relative alla quotidianità.	Attività di: <ul style="list-style-type: none"> <li>- ascolto e ripetizione di canzoni e filastrocche per la memorizzazione di sequenze linguistiche.</li> <li>- manipolazione e costruzione di artefatti per stimolare la comunicazione.</li> <li>- lettura di storie e vignette per l'apprendimento di lessico e strutture linguistiche in contesti significativi.</li> <li>- giochi linguistici (T.P.R.) per consolidare l'apprendimento.</li> <li>- riconoscimento di flashcards a tema per favorire l'apprendimento di vocaboli.</li> <li>- osservazione di foto autentiche per la conoscenza di aspetti della cultura anglosassone.</li> </ul>
2. Produrre semplici vocaboli e frasi riferiti ad oggetti, persone e situazioni note, anche interagendo con i compagni.	2.a)Interagire oralmente, in situazioni di vita quotidiana, scambiando informazioni semplici e dirette su argomenti familiari e abituali.	
3. Comprendere vocaboli e brevi messaggi, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale.	3.a)Comprendere brevi messaggi, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale.	
4. Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano.	4.a)Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle tematiche proposte.	

**LINGUA INGLESE  
CLASSE SECONDA**

<p style="text-align: center;"><b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>OBIETTIVI SPECIFICI/ABILITÀ'</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>ESPERIENZE DI APPRENDIMENTO/CONOSCE NZA</b></p>
<p>1. Comprendere semplici vocaboli ed istruzioni di uso quotidiano, relativi a se stesso, ai compagni, alla famiglia.</p> <p>2. Produrre semplici vocaboli e frasi riferiti ad oggetti, persone e situazioni note, anche interagendo con i compagni.</p> <p>3. Comprendere vocaboli e brevi messaggi, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale.</p> <p>4. Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano.</p>	<p>Comprendere frasi ed espressioni di uso frequente relative alla quotidianità.</p> <p>Interagire oralmente, in situazioni di vita quotidiana, scambiando informazioni semplici e dirette su argomenti familiari e abituali.</p> <p>Comprendere brevi messaggi, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale.</p> <p>Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle tematiche proposte.</p>	<p>Attività di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ascolto e ripetizione di canzoni e filastrocche per la memorizzazione di sequenze linguistiche.</li> <li>- manipolazione e costruzione di artefatti per stimolare la comunicazione.</li> <li>- lettura di storie e vignette per l'apprendimento di lessico e strutture linguistiche in contesti significativi.</li> <li>- giochi linguistici (T.P.R.) per consolidare l'apprendimento.</li> <li>- riconoscimento di flashcards a tema per favorire l'apprendimento di vocaboli.</li> <li>- osservazione di foto autentiche per la conoscenza di aspetti della cultura anglosassone.</li> </ul>

**LINGUA INGLESE - CLASSE TERZA**

<p align="center"><b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b></p>	<p align="center"><b>OBIETTIVI SPECIFICI/ABILITA'</b></p>	<p align="center"><b>ESPERIENZE DI APPRENDIMENTO/CONOSCENZE</b></p>
<p><b>LISTENING</b> <b>(Comprensione orale)</b> Comprendere frasi ed espressioni di uso frequente, lette o ascoltate.</p> <p><b>SPEAKING</b> <b>(Produzione ed interazione orale)</b> Interagire oralmente in situazioni di vita quotidiana.</p> <p><b>READING</b> <b>(Comprensione scritta)</b> - Leggere e comprendere il significato dei testi proposti.</p> <p><b>WRITING</b> <b>(Produzione scritta)</b> - Scrivere frasi, utilizzando strutture linguistiche conosciute.</p>	<p>Comprendere frasi ed espressioni di uso frequente relative alla quotidianità.</p> <p>Interagire oralmente, in situazioni di vita quotidiana, scambiando informazioni semplici e dirette su argomenti familiari e abituali.</p> <p>Comprendere brevi messaggi, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale.</p> <p>Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle tematiche proposte.</p>	<p>Attività di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ascolto e ripetizione di canzoni e filastrocche per la memorizzazione di sequenze linguistiche.</li> <li>- manipolazione e costruzione di artefatti per stimolare la comunicazione.</li> <li>- lettura di storie e vignette per l'apprendimento di lessico e strutture linguistiche in contesti significativi.</li> <li>- giochi linguistici (T.P.R.) per consolidare l'apprendimento.</li> <li>- riconoscimento di flashcards a tema per favorire l'apprendimento di vocaboli.</li> <li>- osservazione di foto autentiche e/o filmati per la conoscenza di aspetti della cultura anglosassone.</li> <li>- role play e semplici drammatizzazioni.</li> </ul>

**LINGUA INGLESE - CLASSE QUARTA**

<p align="center"><b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b></p>	<p align="center"><b>OBIETTIVI SPECIFICI/ABILITA'</b></p>	<p align="center"><b>ESPERIENZE DI APPRENDIMENTO/CONOSCENZA</b></p>
<p><b>LISTENING</b> <b>(Comprensione orale)</b></p>	<p>● Comprendere frasi ed espressioni di uso frequente</p>	<p>Attività di:</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano,</li> </ul> <p><b>SPEAKING</b> <b>(Produzione ed interazione orale)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Interagire utilizzando lessico, espressioni e strutture linguistiche adeguate al contesto.</li> </ul> <p><b>READING</b> <b>(Comprensione scritta)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Leggere e comprendere il significato dei testi proposti.</li> </ul> <p><b>WRITING</b> <b>(Produzione scritta)</b></p> <p>-Scrivere frasi e brevi testi, utilizzando strutture linguistiche conosciute.</p>	<p>relative ad ambiti di immediata rilevanza, da interazioni comunicative e/o dalla visione/ascolto di contenuti multimediali, dalla lettura di testi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Interagire oralmente in situazioni di vita quotidiana, scambiando informazioni semplici e dirette su argomenti familiari e abituali, anche attraverso l'uso degli strumenti digitali.</li> <li>● Interagire per iscritto, anche in formato digitale, per esprimere informazioni e stati d'animo, semplici aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ascolto e ripetizione di canzoni e filastrocche per la memorizzazione di sequenze linguistiche.</li> <li>- lettura di storie e vignette per l'apprendimento di lessico e strutture linguistiche in contesti significativi.</li> <li>- giochi linguistici (T.P.R.) per consolidare l'apprendimento.</li> <li>- riconoscimento di flashcards a tema per favorire l'apprendimento di vocaboli.</li> <li>- osservazione di foto autentiche e/o filmati per la conoscenza di aspetti della cultura anglosassone.</li> <li>- role play e semplici drammatizzazioni.</li> <li>- utilizzo delle nuove tecnologie informatiche per l'integrazione tra la lingua scritta e parlata.</li> <li>- riflessione sulle strutture linguistiche proposte.</li> </ul>
---	---	---

### LINGUA INGLESE - CLASSE QUINTA

<p><b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b></p>	<p><b>OBIETTIVI SPECIFICI/ABILITA'</b></p>	<p><b>ESPERIENZE DI APPRENDIMENTO/CONOSCENZE</b></p>
<p><b>LISTENING</b> <b>(Comprensione orale)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano.</li> </ul> <p><b>SPEAKING</b> <b>(Produzione ed interazione orale)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Comprendere frasi ed espressioni linguistiche, da interazioni comunicative e/o dalla visione/ascolto di contenuti multimediali, dalla lettura di testi.</li> </ul>	<p>Attività di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ascolto e ripetizione di canzoni e filastrocche per la memorizzazione di sequenze linguistiche.</li> <li>- lettura di storie e vignette per l'apprendimento di lessico e</li> </ul>

- Interagire utilizzando lessico, espressioni e strutture linguistiche adeguate al contesto.

**READING**  
**(Comprensione scritta)**

- Leggere e comprendere il significato dei testi proposti.

**WRITING**  
**(Produzione scritta)**

-Scrivere frasi e brevi testi, utilizzando strutture linguistiche conosciute.

● Interagire oralmente, scambiando informazioni su vari argomenti e/o tematiche anche attraverso l'uso degli strumenti digitali.

● Interagire per iscritto, anche in formato digitale, per esprimere informazioni e stati d'animo, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente, utilizzando le strutture linguistiche finalizzate al contesto e allo scopo.

strutture linguistiche in contesti significativi.

- giochi linguistici (T.P.R.) per consolidare l'apprendimento.
- riconoscimento di flashcards a tema per favorire l'apprendimento di vocaboli.
- osservazione di foto autentiche e/o filmati per la conoscenza di aspetti della cultura anglosassone.
- role play e semplici drammatizzazioni.
- utilizzo delle nuove tecnologie informatiche per l'integrazione tra la lingua scritta e parlata.
- riflessione sulle strutture linguistiche proposte.