



## ISTITUTO COMPRENSIVO DI ALBINEA

Via Quasimodo, 2 – 42020 Albinea (RE)

Tel.: 0522599153 - 0522597118 fax: 0522348434

codice fiscale: 80012790350 - codice meccanografico: REIC84300X

E-mail: info@icalbinea.gov.it - reic84300x@istruzione.it - p.e.c.: reic84300x@pec.istruzione.it

Sito: www.icalbinea.gov.it

Codice Univoco Ufficio: UFMTSM

Delibera n. 31 del Collegio Docenti Unitario del 17/12/2018

## PIANO DELLA FORMAZIONE

Considerato che:

- il Collegio dei Docenti riconosce l'aggiornamento, sia individuale che collegiale, come un aspetto irrinunciabile e qualificante della funzione docente, funzionale alla promozione dell'efficacia del sistema scolastico e della qualità dell'offerta formativa e che esso deve essere inteso come un processo sistematico e progressivo di consolidamento delle competenze;
- l'attività di formazione va correlata al Rapporto di Autovalutazione dell'Istituto (RAV) e al Piano di Miglioramento dell'Istituto (PDM);
- l'attività formativa va programmata in funzione dei bisogni formativi rilevati tra i docenti mediante un'indagine conoscitiva (ES: somministrazione di uno specifico questionario);
- la programmazione delle iniziative deve considerare alcuni aspetti che non possono prescindere dall'organizzazione di una didattica efficace:
  - la progettazione di percorsi didattici finalizzati all'acquisizione di abilità e competenze;
  - la necessità di attivare interventi riferiti alla complessità comunicativo - relazionale degli alunni e affrontare problemi di comportamento, di disciplina, di scarsa motivazione;
  - l'aumento del numero degli alunni stranieri che comporta necessariamente l'implementazione di una politica di accoglienza e di integrazione che abbia un'efficace ricaduta sul processo di integrazione e di interscambio culturale;
  - la presenza di alunni diversamente abili, DSA e BES in molte classi dell'istituto;
- vanno favorite anche le iniziative formative di libera iniziativa dei docenti, da ricondurre comunque ad una dimensione professionale utile ad arricchire le competenze degli insegnanti e quindi la qualità dell'insegnamento e di autoformazione anche attraverso carta elettronica per i singoli docenti (v. DPCM 23 settembre 2015);
- vanno programmate attività formative obbligatorie sulla sicurezza del lavoro e/ inerenti la stessa (D.Lgs. 81/2008).

### FINALITA' E OBIETTIVI DEL PIANO

Il piano di formazione si propone di:

- fornire occasioni di riflessione sui vissuti e sulle pratiche didattiche;
- fornire occasioni di acquisizione di conoscenze utili al miglioramento del rapporto educativo e alla facilitazione degli apprendimenti;
- favorire il rinforzo della motivazione personale e della coscienza/responsabilità professionale;
- migliorare la comunicazione tra i docenti, aumentando la reciproca collaborazione;
- fornire occasioni di approfondimento e aggiornamento dei contenuti delle discipline in vista della loro utilizzazione didattica.

Pertanto, l'attività di formazione sarà ispirata a:

- consentire al personale scolastico di ogni area e disciplina di potersi appropriare di strumenti e competenze ritenuti indispensabili e "trasversali" per affrontare l'attività professionale e l'evoluzione normativa che regola il funzionamento della Scuola, con riferimento agli specifici saperi disciplinari, in relazione alla costruzione di percorsi didattici per competenze, anche ai fini della certificazione al termine dell'obbligo di istruzione;
- consentire al personale docente di approfondire, sperimentare ed implementare informazioni e competenze a supporto della didattica (utilizzo delle nuove tecnologie informatiche e/o multimediali);
- sostenere la ricerca didattico-pedagogica in riferimento alle innovazioni di struttura e di ordinamento;
- facilitare l'accoglienza e l'integrazione degli alunni stranieri, degli alunni disabili, DSA e BES;
- favorire l'accoglienza e l'inserimento dei nuovi docenti presso l'Istituto.

### **INIZIATIVE COMPRESSE NEL PIANO**

Il Piano di Formazione, redatto tenendo conto delle linee generali indicate annualmente dal MIUR e degli orientamenti strategici del RAV e del PDM, comprende:

- corsi di formazione organizzati da MIUR, USR e Ambiti Territoriali per rispondere a specifiche esigenze connesse agli insegnamenti previsti dagli ordinamenti o a innovazioni di carattere strutturale o metodologico decise dall'Amministrazione;
- corsi proposti dal MIUR, USR, enti e associazioni professionali, accreditati presso il Ministero, coerenti con gli obiettivi sopra enunciati;
- corsi organizzati dalle Reti di scuole a cui l'Istituto aderisce;
- interventi formativi dell'Istituto, in presenza di tutor esterni o interni (adeguatamente formati), autonomamente progettati e realizzati dalla scuola a supporto degli obiettivi previsti dal PTOF;
- interventi di formazione on line;
- interventi formativi predisposti dal datore di lavoro e discendenti da obblighi di legge in materia di Sicurezza (Decreto Legislativo 81/2008).

Il Piano di Formazione di istituto contempla, accanto a attività formative rivolte a tutti i docenti, altre indirizzate prevalentemente a gruppi distinti o figure specifiche quali:

- docenti neo-assunti (con impegno a far "crescere" l'attenzione ai processi interni di accoglienza e prima professionalizzazione);
- gruppi di miglioramento (impegnati nelle azioni conseguenti al RAV e al PDM);
- docenti impegnati nello sviluppo dei processi di digitalizzazione e innovazione metodologica (nel quadro delle azioni definite nel PNSD);
- consigli di classe, team docenti, personale comunque coinvolto nei processi di inclusione e integrazione;
- insegnanti impegnati in innovazioni curriculari ed organizzative, prefigurate dall'istituto anche relativamente alle innovazioni introdotte dalla legge 107/2015;
- figure sensibili impegnate ai vari livelli di responsabilità sui temi della sicurezza, prevenzione, primo soccorso, ecc. anche per far fronte agli obblighi di formazione di cui al D.lgs. 81/2008.

**A.S. 2018-19**

Il collegio docenti sarà coinvolto in:

<b>ATTIVITA' FORMATIVA</b>	<b>PERSONALE COINVOLTO</b>	<b>PRIORITA' STRATEGICA</b>	<b>ORE</b>
Azioni di accompagnamento al percorso di formazione dei docenti neoassunti (Obbligo di legge)	Docenti neoassunti. Docenti tutor. Tutor referente d'istituto.	Accoglienza e professionalizzazione	Quelle previste dalla normativa vigente (Decreti e Circolari ministeriali)
Formazione alla sicurezza per i lavoratori della scuola. (Obbligo di legge)	Referenti e figure sensibili impegnate nei temi di sicurezza, prevenzione, primo soccorso ...	Sicurezza negli ambienti scolastici	Quelle previste dalla normativa vigente
Auto aggiornamento sulla costruzione del Curricolo verticale delle competenze chiave e di cittadinanza (vedi PdM)	Tutti i docenti	Certificazione delle competenze chiave e di cittadinanza	4 ore a collegio docenti unitario (da inserire nel piano delle 40 ore di attività collegiale)
Incontri formativi con esperti, su tematiche educative che coinvolgono scuola-famiglia per la revisione del Patto Educativo di Corresponsabilità	Docenti dell'istituto	Rapporto scuola-famiglia	2 ore (1^ incontro teorico/informativo con l'esperto). Gruppo di lavoro ad adesione libera (pagato come progetto di istituto)

I docenti dell'istituto saranno eventualmente coinvolti individualmente e o a piccolo gruppo in attività ad adesione libera.

Le ore dipenderanno dai singoli corsi/attività e saranno certificate attraverso gli attestati di partecipazione.

<b>ATTIVITA' FORMATIVA</b>	<b>PERSONALE COINVOLTO</b>	<b>PRIORITA' STRATEGICA</b>
Formazione nell'ambito dei DSA e della individuazione precoce dei possibili disturbi di apprendimento "Un credito di fiducia al bambino che apprende"	I docenti dell'istituto delle classi 1^ - 2^ di scuola primaria, insegnanti della scuola dell'infanzia. Docenti di altre classi interessati ai temi proposti dalla formazione.	Ambiente di apprendimento
Formazione e sensibilizzazione dei docenti, attraverso percorsi formativi d'istituto, provinciali e regionali riguardanti: <ul style="list-style-type: none"> <li>• utilizzo integrato delle tecnologie per una didattica attiva e autentica;</li> <li>• sperimentazione di percorsi impostati sulla metodologia del Problem Based Learning/ Constructivist Learning Environment (PBL - CLE);</li> <li>• creazione di Classe Virtuale e Blog nonché per l'utilizzo e la gestione delle Google Apps For Edu di Istituto;</li> <li>• progettazione e realizzazione di progetti disciplinari e interdisciplinari;</li> <li>• svolgimento di percorsi e attività laboratoriali legati allo sviluppo del pensiero logico- computazionale;</li> <li>• incentivazione della pratica del Byod in classe.</li> </ul>	Docenti impegnati nello sviluppo dei processi di digitalizzazione e innovazione metodologica.  Docente animatore digitale.	Competenze digitali e per l'innovazione digitale e metodologica

Formazione sull'importanza della Lettura e della narrazione	Tutti i docenti dell'istituto	Ambiente di apprendimento
"Costruire Ponti": progetto realizzato attraverso gruppi di lavoro costituiti da docenti di scuola secondaria di primo e secondo grado.	Docenti referenti dell'orientamento. Docenti della scuola secondaria di primo grado	Continuità con la scuola secondaria di secondo grado
Formazione sulla didattica attiva legata al progetto "Scuola nel bosco" (prevista all'interno del progetto omonimo – Progetto di qualificazione della scuola dell'infanzia)	Docenti di scuola dell'infanzia e primaria dell'istituto	Ambiente di apprendimento

## **MODALITA' DI REALIZZAZIONE E VALUTAZIONE DELL'EFFICACIA DELLA FORMAZIONE E DELLA RICADUTA NELL'ATTIVITA' CURRICOLARE**

Le attività formative a libera adesione saranno presentate/documentate attraverso uno strumento schematico di sintesi prodotto dal singolo/gruppo docente o allegato quello prodotto dall'Ente promotore/proponente.

Per ciascuna attività formativa:

- si provvederà alla documentazione delle modalità di realizzazione e partecipazione;
- i docenti partecipanti presenteranno al collegio e/o articolazione funzionale eventuali documentazioni e materiali prodotti e riferiranno in merito a innovazioni metodologiche introdotte nella didattica in classe in conseguenza del processo formativo realizzato;
- i docenti partecipanti ad attività esterne all'Istituto metteranno a disposizione dei colleghi il materiale prodotto o distribuito durante il corso;
- si renderà possibile la verifica di efficacia della formazione mediante la somministrazione di specifici questionari di valutazione ai docenti, agli studenti e ai tutor formatori.

Il presente Piano può essere successivamente integrato con altre iniziative di formazione di volta in volta proposte a livello nazionale, regionale e provinciale, di Ambito cui l'Istituto aderisce.

Nei casi in cui non sia possibile consultare l'organo collegiale, è delegata al Dirigente Scolastico la potestà di autorizzare la partecipazione del personale ad eventuali corsi coerenti con gli obiettivi prefissati e le linee programmatiche del PTOF, organizzati successivamente all'approvazione e integrazione del presente piano.