

# CREDITO DI FIDUCIA AL BAMBINO CHE APPRENDE

**PROVE DI SCREENING  
APRILE MAGGIO 2021**

**A.S. 2020-21**

**DOTT.SSA ANTONELLA CATTANI**

## CLASSI 1<sup>^</sup>

- **Somministrazione seconda prova:** settimana dal 3 al 14 maggio. Prova di scrittura (dettato di 16 parole) e prova di lettura (letter chain e word chain).
- **Correzione qualitativa/quantitativa e Tabulazione** (docenti di classe, docenti referenti) da effettuare entro il 22 maggio. Il file con la tabulazione dei risultati è da conservare presso la scuola.
- **Invio richiesta di consulenza con esperti (sportello), tramite Modulo Google: entro 25 maggio.**

## Dettato di 16 parole

---

- Consente di verificare la prima acquisizione della fase alfabetica (sillabe piane e gruppi consonantici) escludendo tutte le difficoltà ortografiche (digrammi e trigrammi complessi, apostrofi, doppie e accenti).
- Una lista di parole identica per le due somministrazioni (febbraio-- maggio)

# Dettato: SCREENING NON DIAGNOSTICO

Prova collettiva

- Fase 1: pre-test (5 parole).
- Fase 2: **Dettatura** non sillabata, a ritmo regolare e senza la marcatura del suono iniziale con un **intervallo di tempo** di dettatura fissa di **10 secondi** (maggio)
- Avvisare i bambini di saltare le parole quando perdono il ritmo del dettato
- Le Parole vanno dettate una sola volta

# ORGANIZZAZIONE

---

Ambiente: strutturare la classe in modo da evitare copiature

- Materiale: fogli con righe predisposti
- Dettatura: la dettatura delle parole deve essere uniforme:
  - le parole devono essere dettate **SENZA** sillabare.
  - I bambini devono scrivere una parola sotto l'altra utilizzando il carattere normalmente usato

## Presentazione della prova ai bambini

- Scrivete una parola sotto l'altra.
- Non posso ripetere la parola.
- Non importa se non sapete scrivere le parole che detto.
- Se vi accorgete di avere fatto un errore, per correggerlo potete tracciare una riga sopra la parola sbagliata e riscriverla.
- Se non fate in tempo a scrivere tutta la parola, passate a quella successiva.

## **Modalità di valutazione quantitativa e qualitativa**

---

- 1 punto per ogni parola scritta correttamente
- 0 punti per parole contenenti 1 o più errori o parole omesse
- Non si considera errore la scrittura speculare

**Soglia positività 0-10 su 16 parole corrette  
(seconda prova di maggio).**

# Lettura

- È composto da due prove:
- una prova di lettura di lettere (*Letter Chain*)
- una prova di lettura di parole (*Word Chain*)

## Esempio:

- ktbbssoofec lyyfmaacrz esvkkjhhovl dcszziylke

## La prova sarà così risolta:

- ktb|bso|ofec ly|yfma|acrz esvk|kjh|hovl dcsz|ziyl|lke

**LETTER CHAIN**

## Esempio:

- tartarugamercefilo ortogaralucertolapratocaramella

## La prova sarà così risolta:

- tartaruga|merce|filo orto|gara|lucertola prato|caramella

**WORD CHAIN**



## Strumento

### Letter chain

92 sequenze di lettere (vocali e consonanti) organizzate in 4 colonne

In ogni stringa vi sono due coppie di lettere uguali che il soggetto deve riconoscere

Tempo: 90 secondi

### Word chain

48 stringhe di lettere organizzate in 3 colonne

In ogni stringa possono essere identificate 3 parole per un totale di 144 termini

Tempo: 180 secondi

## Modalità di correzione

**Letter chain:** numero di lettere identificate correttamente.

Se il bambino mette la barra sempre prima delle lettere uguali o subito dopo si contano le lettere individuate.

Ad esempio kt | bbs | oofec oppure ktbb | soo | fec.

**Non si contano gli errori**

**Word chain:**

es tartarugamercefilo svolta così: tartaruga | merce | filo punteggio 3

mentre se la svolge così: tarta | ruga | merce | filo: 2 parole corrette

**Non si contano gli errori**

## Positività lettura

- Letter chain:  $< 26$
- Word chain:  $< 12$

## Inserimento dati

- File excel
- Verificare l'andamento nel corso del tempo

## MATERIALI E PROTOCOLLI

Il Kit conterrà:

- Istruzioni per la somministrazione e la correzione della prova di scrittura (dettato di 16 parole) e per le prove di lettura (letter chain e wordchain).
- I testi delle prove: pre test e parole da dettare; copia letter chain e word chain (2 versioni: una per la fila di banchi A e una per la fila di banchi B).
- Questionario e File Excel vuoto, da compilare con i risultati di ogni bambino (per le classi che non hanno partecipato allo screening di gennaio).

## CLASSI 2<sup>^</sup>

- **Somministrazione delle prove:** dal **14 al 24 Aprile**. Prova di scrittura: dettato “La ricetta delle pere allo sciroppo” e la divisione di parole del brano “La balena rosa” (Le Prove zero”, ED. Giunti); prova di lettura (letter chain e word chain).
- **Correzione qualitativa/quantitativa e Tabulazione** (a cura dei docenti di classe, referenti) e invio richieste di consulenza (sportello): entro il **10 maggio**.
- **Invio richiesta di consulenza con esperti (sportello), tramite Modulo Google:** **entro 15 maggio**.

## **PROVA DI SCRITTURA**, dettato del brano : **LA RICETTA DELLE PERE ALLO SCIROPPO**

- **Istruzioni**

- Ora vi leggerò una breve ricetta di cucina, poi ve la detterò e voi dovete scrivere tutte le parole nel miglior modo possibile. Dovete scrivere le frasi di seguito ed andare a capo quando finisce la riga. Se vi sbagliate a scrivere la parola, non cancellatela, ma tracciate una riga sopra e riscrivetela accanto.
- I numeri vanno scritti in lettere.
- Se ci sono parole con l'apostrofo cercate di scriverle sulla stessa riga.
- Se non capite o se non vi ricordate una parola, lasciate perdere e scrivete quella che vi detterò subito dopo.
- Una regola importante è che posso dettarvi le parole solo una volta e non posso ripeterle: perciò state molto attenti e in silenzio fin dall'inizio”.
- Si legge una prima volta tutto il brano senza accentuare nessuna caratteristica ortografica (per esempio le doppie), poi si inizia la dettatura.
- **Il brano da dettare contiene la scansione da seguire durante la dettatura: le barre indicano il punto in cui fare pausa prima di procedere con le altre parole. Le pause devono essere di 15 secondi.**

## Correzione

---

- Contare il numero di **parole scritte in modo corretto**
- Il **punteggio totale massimo è 54** (compresi articoli e preposizioni)

**La soglia di positività resta 0 - 41**

## Lettura

- È composto da tre prove:
- una prova di lettura di lettere (*Letter Chain*)
- una prova di lettura di parole (*Word Chain*)
- Divisione di parole di un brano (La balena rosa)

## Positività

- Letter chain: < 39
- Word chain: < 28
- La balena rosa: a rischio da 34 a 41; al limite da 42 a 57



## DIVISIONE DI PAROLE DI UN BRANO

### ESERCITIAMOCI INSIEME!

Nel riquadro qui sotto abbiamo dimenticato di mettere lo spazio tra una parola e l'altra. Separale con una | come in questo

esempio:    L a | t a l p a | L u i g i n a | v i v e v a  
              s e m p r e | n a s c o s t a | s o t t o | t e r r a .

→ Luigina era molto distratta  
e ci vedeva poco così non si  
accorgeva mai di quello che  
succedeva intorno a lei.

Separa le parole con una | .

## LA BALENA ROSA

Nelloceanovivonotantebalene.Unadiesseèdi colorerosanuotafinoalpolopassalestateneimari caldi.UngiornoRosaincontraunostranopesceche stasempresopraallacquaorreveloceefaunostrano fumo.Rosaloinseguefinoallacostaevedetantialtri pescistranicomelui.Ilcapitanodellanavesiaccorge diesseresequitodaRosa.Alloralespiegachelasuaè unanavenonunpesce.Diventanoamiciedecidonodi viaggiareinsieme.Allafinedeisuoiviaggiilcapitano apriràunalocandadalnomeinsolito:laBalenaRosain onoredellasuanuovaamica.

N° parole identificate: .....

---

4 minuti a disposizione

# MATERIALI E PROTOCOLLI

Il Kit conterrà i **testi delle prove:**

- Prova di scrittura: dettato “La ricetta delle pere allo sciroppo” e la divisione di parole del brano “La balena rosa” (Le Prove zero”, ED. Giunti).
- Prova di lettura (letter chain e word chain. Due versioni: una per la fila di banchi A e una per la fila di banchi B).

# SPORTELLI DI CONSULENZA

Fine Maggio per le classi 2 e 7-8-9-10-11 GIUGNO 2021 per le classi 1<sup>^</sup>

## COME PRENOTARE LO SPORTELLO?

Il docente referente di istituto, o altro docente delegato, dovrà compilare il modulo Google che verrà inviato facendo riferimento ai risultati di tutto l'istituto (e non un modulo per ogni plesso).

## APPUNTAMENTO

Sperando che gli sportelli si possano realizzare in presenza, (presso l'AUSL, via Amendola Reggio Emilia e/o scuola di Albinea, ad ogni istituto verrà assegnato un appuntamento con data e orario complessivo, secondo il numero dei protocolli su cui confrontarsi.

Sarà cura del referente predisporre la scansione con l'ordine dei docenti del proprio istituto

## CHE COSA PORTARE ALLO SPORTELLO?

- Protocolli (di gennaio/febbraio e aprile/maggio) dei bambini risultati positivi (e non già seguiti dal servizio di NPI o da privati e/o stranieri)
- Questionario compilato per i bambini risultati positivi.
- File Excel completo e stampato, con evidenziate le righe corrispondenti ai bambini risultati positivi, oppure file Excel con le sole righe corrispondenti ai bambini risultati positivi. In ogni caso non devono essere riportati i nomi degli alunni.

**I DOCENTI DOVRANNO PORTARE IN ORDINE TUTTO IL MATERIALE.  
LE SCUOLE CHE NON POTRANNO PRESENTERSI ALLO SPORTELLLO,  
NON AVENDO DISDETTO IN TEMPO UTILE L'APPUNTAMENTO,  
(almeno 48 ore prima) NON SARANNO ACCOLTE L'ANNO  
SUCCESSIVO.**