



Anno Scolastico 2019 - 2020

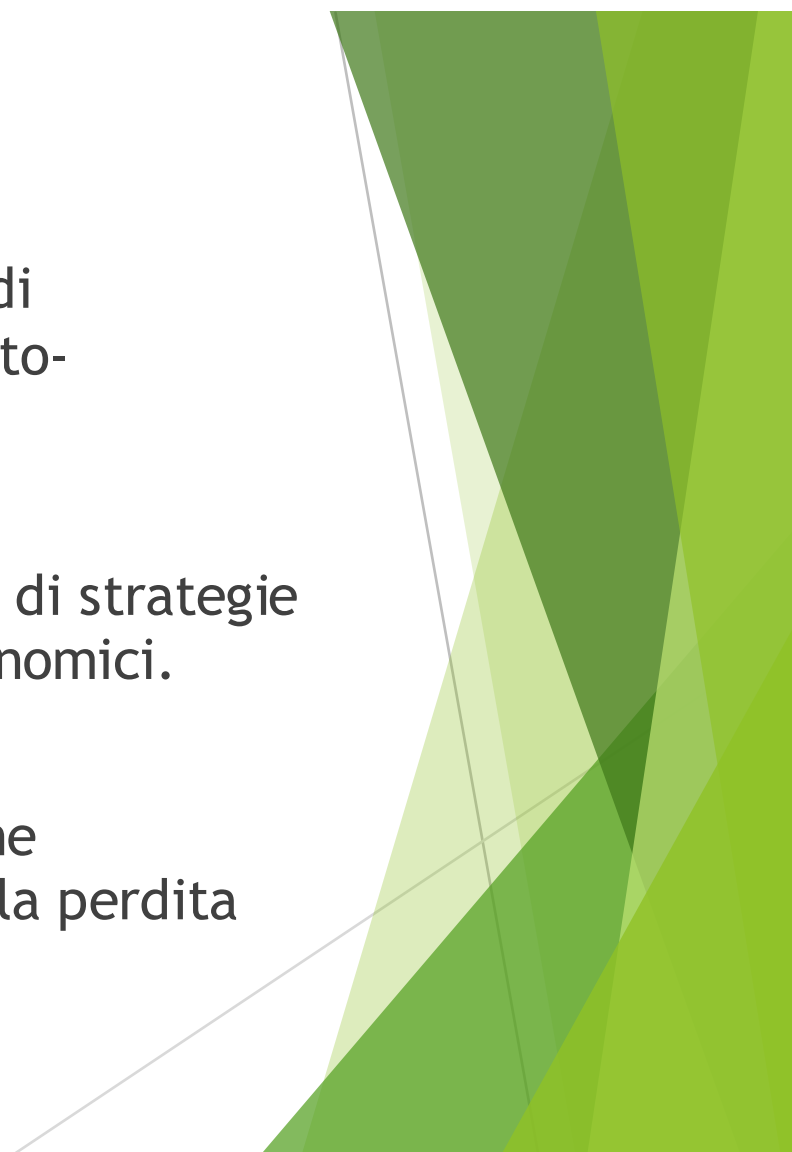
CREDITO DI FIDUCIA AL BAMBINO CHE APPRENDE

Percorsi di individuazione precoce delle
difficoltà di apprendimento della letto scrittura
e potenziamento delle abilità linguistiche

CLASSE 2[^], SCUOLA PRIMARIA

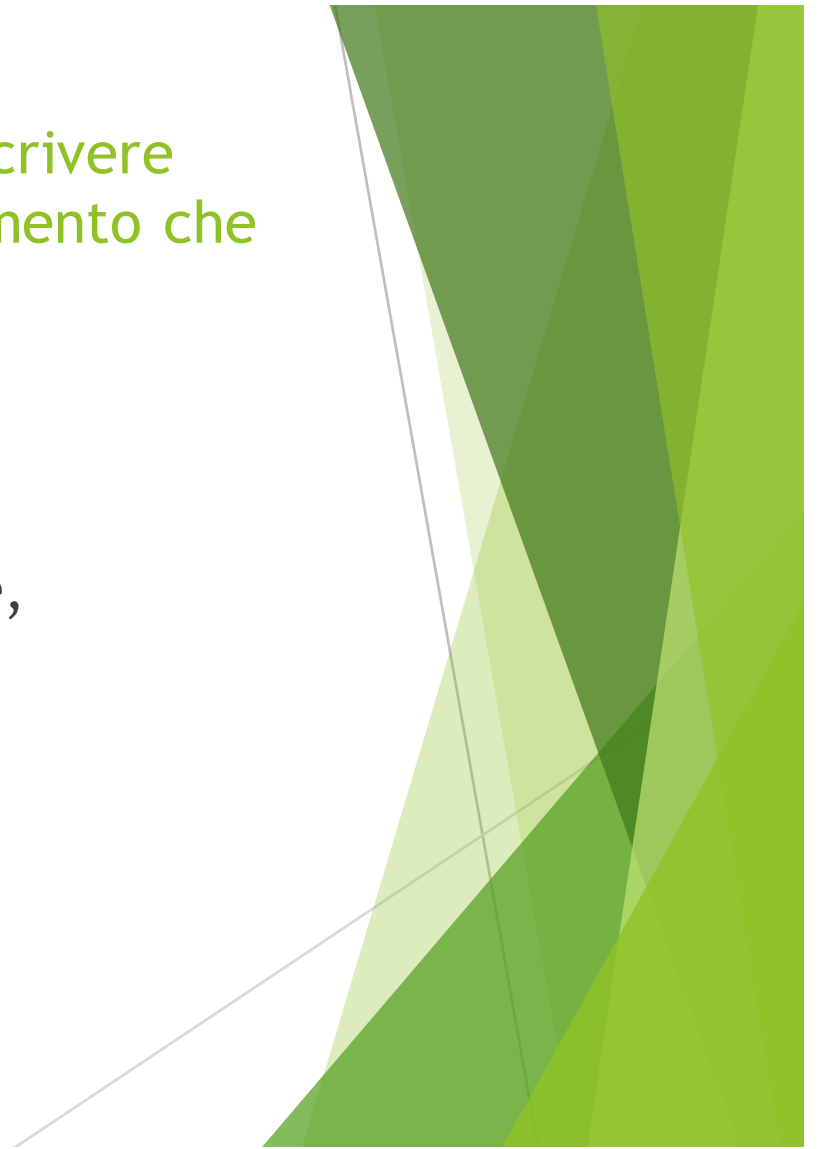
Il perché del progetto

- ▶ Individuare ed intervenire sulle difficoltà di apprendimento legate ai processi della letto-scrittura.
- ▶ Prevenire la comparsa e il consolidamento di strategie o meccanismi errati, inefficaci o poco economici.
- ▶ Limitare i danni derivanti dalla frustrazione dell'insuccesso, quali il disadattamento o la perdita di motivazione all'apprendimento.



I bambini possono imparare a leggere e scrivere utilizzando strategie diverse di apprendimento che possono essere influenzati da:

- ▶ Tempi individuali di apprendimento
- ▶ Difficoltà di ordine fonologico, spaziale, temporale, sequenziale - prassico
- ▶ Difficoltà temporanee



L'importanza del riconoscimento precoce (*)

- ▶ Prevenire l'istaurarsi di meccanismi e processi di apprendimento errati e poco economici
- ▶ Favorire un approccio sereno con gli apprendimenti scolastici
- ▶ Intervenire in modo appropriato offrendo occasioni formative diversificate e plurime

(*): L'IMPORTANZA DEL RICONOSCIMENTO PRECOCE E' SOTTOLINEATA DALLA L.170/2010 E DAL PROTOCOLLO DI INTESA TRA ASSESORE POLITICHE SANITARIE DELL'ER E IL DIRETTORE DELL'UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE ER. L'ultimo Protocollo è stato sottoscritto il 5/12/2019.

Soggetti coinvolti

- ▶ Facoltà di Scienze della Formazione (UNIMORE):
Dott.ssa Maristella Scorza
tutor di tirocinio
studenti tirocinanti
- ▶ AUSL RE- NEUROPSICHIATRIA dell'INFANZIA e ADOLESCENZA
- ▶ Ufficio XI- Ambito Territoriale della Provincia di Reggio Emilia
- ▶ Istituzioni Scolastiche che hanno aderito al progetto:
Insegnati referenti
Insegnanti di classe
Alunni

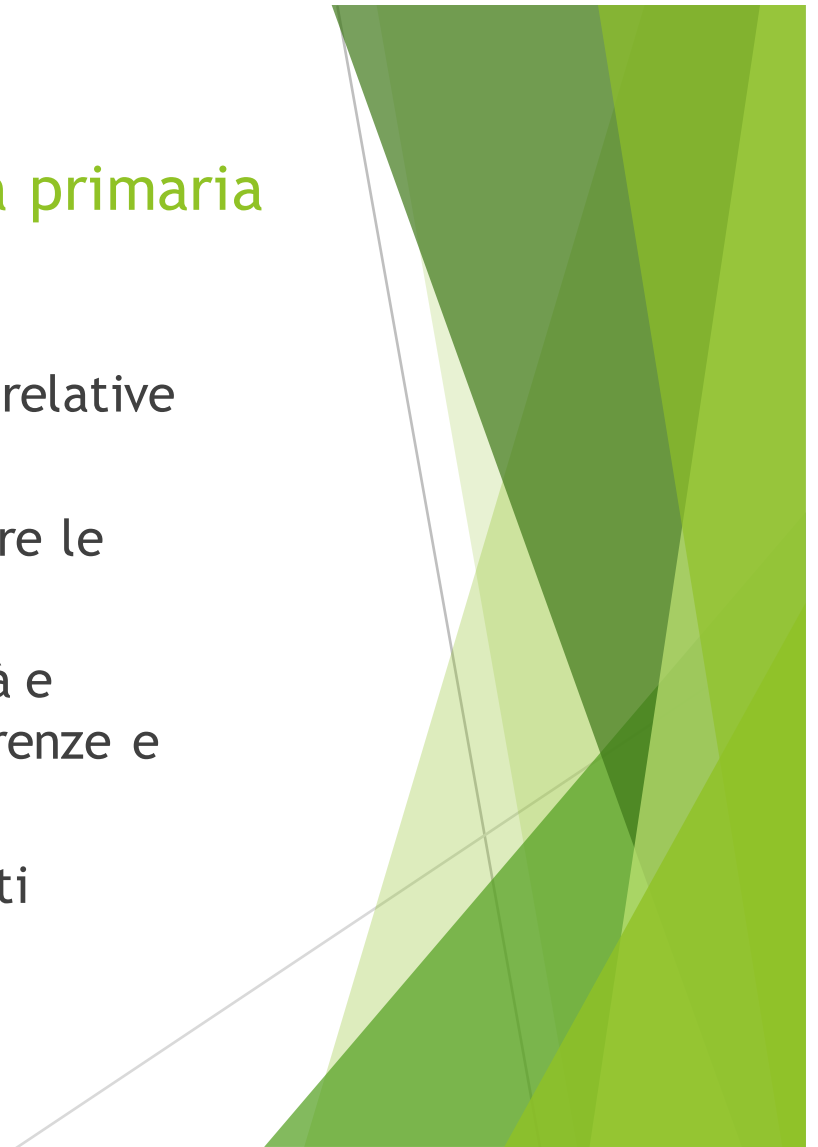
Obiettivi specifici

- ▶ Riconoscimento precoce di alcune difficoltà
- ▶ Attivazione di percorsi di aiuto educativi
- ▶ Promozione del ruolo attivo dei docenti
- ▶ Strutturazione di un modello efficace
- ▶ Definizione di un linguaggio comune
- ▶ Istituire e formare docenti referenti all'interno di ogni istituzione scolastica

**IL PROGETTO E' STATO INVIATO A TUTTI
GLI ISTITUTI COMPRENSIVI ED E' DISPONIBILE
SUL SITO DELL'IC DI ALBINEA.**

Finalità del progetto: per i docenti di classe seconda di scuola primaria

- ▶ Garantire il successo formativo agli alunni.
- ▶ Conoscere e approfondire le problematiche relative alle difficoltà di apprendimento e ai D.S.A.
- ▶ Formare i docenti affinché possano migliorare le strategie didattiche per l'apprendimento.
- ▶ Ricercare una didattica che utilizzi modalità e strumenti che non generino difficoltà, differenze e «distanze» tra gli alunni.
- ▶ Istruire un gruppo stabile di docenti referenti d'istituto sul tema dei D.S.A.



Tappe del progetto per le classi seconde

- ▶ **Compilazione del questionario osservativo** per la classe seconda da compilare per ogni bambino/a (a cura dei docenti di classe seconda): prima della somministrazione dello screening. Se è già stato compilato in prima, si verifica ed eventualmente si aggiorna il file.
- ▶ **Somministrazione delle prove: dal 13 al 21 gennaio.** Prova di scrittura: dettato “La ricetta delle pere allo sciroppo” (Le Prove zero”, ED. Giunti) e prova di lettura (letter chain e word chain). Per motivi organizzativi, le prove possono anche essere anticipate/posticipate di qualche giorno (o possono essere realizzate in giorni differenti, ma non troppo distanti tra loro).
- ▶ **Correzione qualitativa/quantitativa e Tabulazione** (a cura dei docenti di classe, referenti): settimana dal **21 al 31 gennaio.**
- ▶ **Laboratori di potenziamento per lo sviluppo delle abilità ortografiche.**
- ▶ **Somministrazione delle prove : dal 8 al 18 Aprile.** Prova di scrittura: dettato “La ricetta delle pere allo sciroppo” e la divisione di parole del brano “La balena rosa” (Le Prove zero”, ED. Giunti); prova di lettura (letter chain e word chain).
- ▶ **Correzione qualitativa/quantitativa e Tabulazione** (a cura dei docenti di classe, referenti) e invio richieste di consulenza (sportello): entro il **25 maggio.**
- ▶ **Sportello di consulenza: primi di giugno** (se tutti saranno puntuali, potrà essere realizzato entro la metà di giugno).

SOMMINISTRAZIONE di Gennaio: MATERIALI E PROTOCOLLI

- ▶ Tutta la modulistica e i materiali saranno inviati ai docenti referenti (presumibilmente entro le vacanze di Natale).
- ▶ Il **Kit** conterrà:
 - ▶ **Questionario osservativo**, da compilare per ciascun alunno della classe, se non già fatto in classe 1[^], lo scorso anno.
 - ▶ **Istruzioni** per la somministrazione e la correzione delle prove.
 - ▶ **I testi delle prove.**
 - ▶ **File Excel** vuoto, da compilare con i risultati di ogni alunno per le classi che non hanno partecipato lo scorso anno.

QUESTIONARIO

- Data di nascita
- Sesso
- Mano utilizzata per scrivere
- Scolarità precedente
- Eventuale CERTIFICAZIONE SCOLASTICA (legge 104/92) del bambino.
- Particolari PROBLEMATICHE che si ritiene utile sottolineare, ad esempio: problemi di linguaggio, deficit uditivi o visivi, difficoltà motorie, difficoltà di attenzione, problematiche comportamentali.
- Per i bambini stranieri, si chiede di indicare: il paese d'origine, la lingua madre, la lingua parlata prevalentemente in casa, a che età il bambino è arrivato in Italia? Nel caso ci fossero difficoltà di linguaggio, si chiede di specificare se legate ad una scarsa esposizione all'italiano o alla scarsa acquisizione dell'italiano, nonostante un'esposizione adeguata. Si chiede di segnalare se i genitori riportano difficoltà nella lingua madre.
- Padronanza della lingua italiana (per tutti i bambini italo-foni e non): se comprende ciò che gli viene detto. Se sono presenti difficoltà di linguaggio (si chiede di indicare se nell'area fonologica, lessicale, morfo-sintattica,...). Si chiede di specificare se si ha notizia di eventuali interventi specialistici di cui il bambino ha usufruito, ad esempio: logopedia, intervento educativo, psicomotricità.
- Frequenza scolastica: regolare, discontinua
- Altre informazioni che si ritiene rilevante sottolineare.

ISTRUZIONI per la SOMMINISTRAZIONE

- ▶ Foglio ISTRUZIONI
- ▶ Prova di scrittura: dettato “La ricetta delle pere allo sciroppo” (Le Prove zero”, ED. Giunti)
- ▶ Prova di lettura (letter chain e word chain. Due versioni: una per la fila di banchi A e una per la fila di banchi B).

FILE EXCEL

Il file è predisposto in modo tale da contenere la sintesi di tutti i risultati di classe 1[^] e 2[^]:

- Dati questionario
- 1[^] anno - Prova di scrittura
- 2[^] anno - Prova di scrittura
- 1[^] anno - Prova di lettura (solo a maggio)
- 2[^] anno - Prova di lettura (gennaio e aprile)

Nelle colonne contrassegnate in verde con la parola “Positivo”, apparirà in automatico una parola: SI' - NO.

Laboratori di potenziamento per lo sviluppo ortografico (classe 2[^], scuola primaria)

QUANDO?

- ▶ Tutte le settimane.
- ▶ Un'ora circa per tutta la classe, anche suddivisa a gruppi.
- ▶ Un'ora per i bambini risultati in fascia di attenzione allo screening di gennaio.

CHI?

- ▶ Docenti della classe e/o studenti tirocinanti.
- ▶ Prioritariamente gli alunni risultati in fascia di attenzione allo screening. Possono essere inseriti anche gli alunni stranieri.

COME?

- ▶ Da preferire l'attività ludica.
- ▶ Esempi di attività possono essere reperiti dal Sito dell'IC di Albinea, area Credito di fiducia, testi specifici, creatività dei docenti e dei tirocinanti.

CONTRIBUTI PRESENTI SUL SITO:

<https://icalbinea.edu.it>

Pagina CREDITO DI FIDUCIA, menù di sinistra

A.S. 2019-20

- Dott.ssa Boni, “I processi di acquisizione della letto scrittura: come facilitarli” (più appropriato per i laboratori di classi 1[^], ma ci sono alcuni esempi che possono essere indicati anche per la classe 2[^])

A.S. 2018-19

- Dott.ssa Bertelli, “Metodologie dell’insegnamento della letto scrittura in classe 1[^]: come favorire l’apprendimento” (File: Presentazione per i docenti. Molto ampia la parte teorica più adatta alla classe 1[^], ma ci sono alcuni esempi adatti anche per la classe 2[^]).

A.S. 2016-17

- Dott.ssa T. Begnardi, “La competenza ortografica”

A.S. 2015-16

- Dott.ssa T. Begnardi, “Metafonologia e struttura fonotattica: proposte di potenziamento” (Slide dalla 70 in poi)

**SOMMINISTRAZIONE di Aprile:
MATERIALI E PROTOCOLLI**
Somministrazione seconda prova:
settimana dal 8 al 18 Aprile

- ▶ Tutta la modulistica e i materiali saranno inviati ai docenti referenti (presumibilmente entro il 15 marzo).
- ▶ Il **Kit** conterrà:
 - ▶ **I testi delle prove**
 - ▶ Prova di scrittura: dettato “La ricetta delle pere allo sciroppo” e la divisione di parole del brano “La balena rosa” (Le Prove zero”, ED. Giunti).
 - ▶ Prova di lettura (letter chain e word chain. Due versioni: una per la fila di banchi A e una per la fila di banchi B).

SPORTELLI di consulenza (entro metà giugno)

COME PRENOTARE LO SPORTELLO?

Il docente referente di istituto, o altro docente delegato, dovrà compilare il modulo Google facendo riferimento ai risultati di tutto l'istituto (e non un modulo per ogni plesso).

CHE COSA PORTARE ALLO SPORTELLO?

- ▶ Protocolli (di gennaio e aprile) dei bambini risultati positivi (e non già seguiti dal servizio di NPI o da privati e/o stranieri)
- ▶ Questionario compilato per i bambini risultati positivi.
- ▶ File Excel completo e stampato, con evidenziate le righe corrispondenti ai bambini risultati positivi, oppure file Excel con le sole righe corrispondenti ai bambini risultati positivi (non riportare i nomi degli alunni)

SPORTELLI di consulenza (entro metà giugno)

APPUNTAMENTO

Ad ogni istituto verrà assegnato un appuntamento con data e orario complessivo. Sarà cura del referente predisporre la scansione con l'ordine dei docenti del proprio istituto.

I DOCENTI DOVRANNO PORTARE IN ORDINE TUTTO IL MATERIALE.

LE SCUOLE CHE NON POTRANNO PRESENTERSI ALLO SPORTELLLO, NON AVENDO DISDETTO IN TEMPO UTILE L'APPUNTAMENTO, NON SARANNO ACCOLTE L'ANNO SUCCESSIVO.

TUTTO IL MATERIALE, COMPRESO QUELLO DELLA FORMAZIONE,
SARA' DISPONIBILE SUL SITO DELL'I.C. DI ALBINEA, menù di sinistra,

bottone arancione, "UN CREDITO DI FIDUCIA":

<https://icalbinea.edu.it>

Grazie

