

# Un credito di fiducia per il bambino che apprende A.S. 2019-2020

Maristella Scorza

# Obiettivi dello screening

- Automatizzazione della lettura e della scrittura
- L'obiettivo del progetto è identificare e dare alle famiglie l'opportunità di un approfondimento diagnostico di cui il bambino ha diritto

# Prove

## **Gennaio**

Scrittura: Dettato brano «La ricetta delle pere allo sciroppo»  
Lettura: Letter chain e Word Chain

## **2° Primaria**

## **Maggio**

Scrittura: Dettato brano «La ricetta delle pere allo sciroppo»  
Lettura: Letter chain e word chain e Divisione brano «La balena rosa»  
(Prove zero)

# Scrittura

## Dettato brano

### Istruzioni

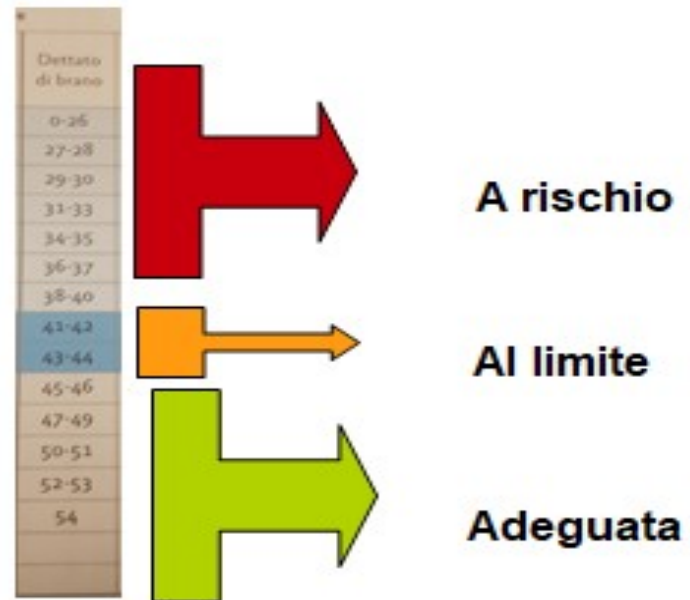
- Ora vi leggerò una breve ricetta di cucina, poi ve la detterò e voi dovete scrivere tutte le parole nel miglior modo possibile. Dovete scrivere le frasi di seguito ed andare a capo quando finisce la riga. Se vi sbagliate a scrivere la parola, non cancellatela, ma tracciate una riga sopra e riscrivetela accanto.
- I numeri vanno scritti in lettere.
- Se ci sono parole con l'apostrofo cercate di scriverle sulla stessa riga.
- Se non capite o se non vi ricordate una parola, lasciate perdere e scrivete quella che vi detterò subito dopo.
- Una regola importante è che posso dettarvi le parole solo una volta e non posso ripeterle: perciò state molto attenti e in silenzio fin dall'inizio”.
- Si legge una prima volta tutto il brano senza accentuare nessuna caratteristica ortografica (per esempio le doppie), poi si inizia la dettatura.
- **Il brano da dettare contiene la scansione da seguire durante la dettatura: le barre indicano il punto in cui fare pausa prima di procedere con le altre parole. Le pause devono essere di 15 secondi.**

# Scrittura -Dettato brano

## Correzione

- Contare il numero di **parole scritte in modo corretto**
- Il **punteggio totale massimo è 54** (compresi articoli e preposizioni)

## Scoring



# Lettura

È composto da due prove:

- una prova di lettura di lettere (***Letter Chain***)
- una prova di lettura di parole (***Word Chain***)

## **Somministrazione**

- Gennaio e Maggio

**Esempio:**

- ktbbsoofec lyyfmaaczr esvkkjhhovl dcszziyllke

**La prova sarà così risolta:**

- ktb | bso | ofec ly | yfma | aczr esvk | kjh | hovl dcsz | ziyl | lke

LETTER CHAIN

**Esempio:**

- tartarugamercefilo ortogaralucertola pratocaramella

**La prova sarà così risolta:**

- tartaruga | merce | filo orto | gara | lucertola prato | caramella

WORD CHAIN

# Modalità di correzione

- **Letter chain: numero di lettere identificate correttamente.** Se il bambino mette la barra sempre prima delle lettere uguali o subito dopo si contano le lettere individuate. Ad esempio kt|bbs|oofec oppure ktbb|soo|fec.

**Non si contano gli errori**

- **Word chain: numero parole identificate correttamente**  
es tartarugamercefilo svolta così: tartaruga|merce|filo punteggio 3  
mentre se la svolge così: tarta|ruga|merce|filo: 2 parole corrette

**Non si contano gli errori**



# Lettura collettiva, Fine 2° Primaria (solo a maggio), Training

## DIVISIONE DI PAROLE DI UN BRANO

### ESERCITIAMOCI INSIEME!

Nel riquadro qui sotto abbiamo dimenticato di mettere lo spazio tra una parola e l'altra. Separale con una | come in questo

esempio:      L a | t a l p a | L u i g i n a | v i v e v a  
                  s e m p r e | n a s c o s t a | s o t t o | t e r r a .

→ L u i g i n a e r a m o l t o d i s t r a t t a  
          e c i v e d e v a p o c o c o s ì n o n s i  
          a c c o r g e v a m a i d i q u e l l o c h e  
          s u c c e d e v a i n t o r n o a l e i .

# Lettura collettiva, Fine 2° Primaria, Test

Separa le parole con una | .

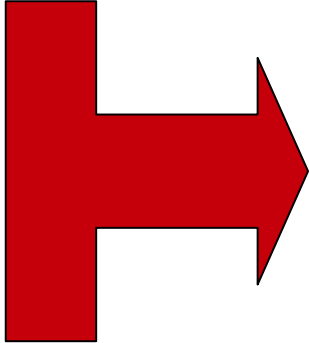
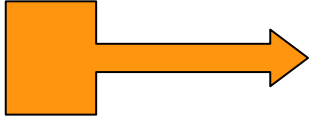
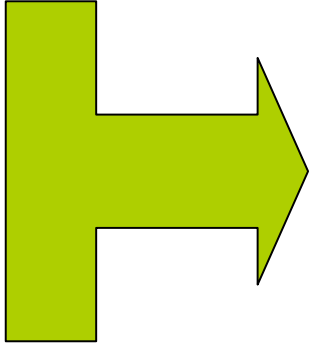
## LA BALENA ROSA

Nelloceanovivonotantebalene.Unadiesseèdi  
colorerosanuotafinoalpolopassalestateneimari  
caldi.UngiornoRosaincontraunostranopesceche  
stasempresopraallacquacorveloceefaunostrano  
fumo.Rosaloinseguefinoallacostaeevedetantialtri  
pescistranicomelui.Ilcapitanodellanavesiaccorge  
diessereseguitodaRosa.Alloralespiegachelasuaè  
unanavenonunpesce.Diventanoamiciedecidonodi  
viaggiareinsieme.Allafinedeisuoiviaggiilcapitano  
apriràunalocandadalnomeinsolito:laBalenaRosain  
onoredellasuauovaamica.

N° parole identificate: .....

**4 minuti a disposizione**

# Lettura collettiva, Fine 2° Primaria, Scoring

Divisione di parole di un brano		
0-8		<b>A rischio</b>
9-16		
17-24		
25-33		
34-41		
42-50		<b>Al limite</b>
51-58		
59-66		<b>Adeguata</b>
67-75		
76-83		
84-91		
92-100		
101-108		

# Inserimento dati

- File excel
- Verificare l'andamento nel corso del tempo

**Fine 2° primaria ci saranno  
2 indicatori per sospetto DSA:**

- 1) prove collettive**
- 2) giudizio dell'insegnante**

**Importante usare questi riferimenti per  
eventuale invio NPIA**