

Un credito di fiducia per il bambino che apprende A.S. 2019-2020

Maristella Scorza

Obiettivi dello screening

- Automatizzazione della lettura e della scrittura
- L'obiettivo del progetto è identificare e dare alle famiglie l'opportunità di un approfondimento diagnostico di cui il bambino ha diritto

Prove

Gennaio

Scrittura: Dettato brano «La ricetta delle pere allo sciroppo»
Lettura: Letter chain e Word Chain

2° Primaria

Maggio

Scrittura: Dettato brano «La ricetta delle pere allo sciroppo»
Lettura: Letter chain e word chain e Divisione brano «La balena rosa»
(Prove zero)

Scrittura

Dettato brano

Istruzioni

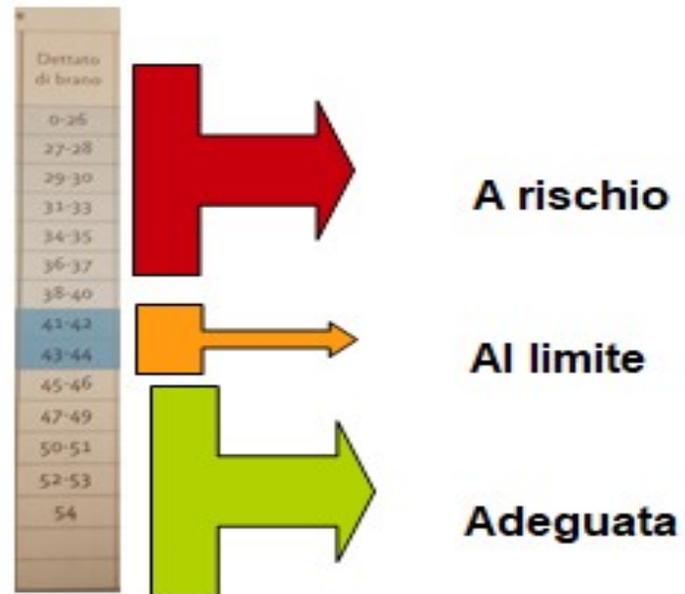
- Ora vi leggerò una breve ricetta di cucina, poi ve la detterò e voi dovete scrivere tutte le parole nel miglior modo possibile. Dovete scrivere le frasi di seguito ed andare a capo quando finisce la riga. Se vi sbagliate a scrivere la parola, non cancellatela, ma tracciate una riga sopra e riscrivetela accanto.
- I numeri vanno scritti in lettere.
- Se ci sono parole con l'apostrofo cercate di scriverle sulla stessa riga.
- Se non capite o se non vi ricordate una parola, lasciate perdere e scrivete quella che vi detterò subito dopo.
- Una regola importante è che posso dettarvi le parole solo una volta e non posso ripeterle: perciò state molto attenti e in silenzio fin dall'inizio”.
- Si legge una prima volta tutto il brano senza accentuare nessuna caratteristica ortografica (per esempio le doppie), poi si inizia la dettatura.
- **Il brano da dettare contiene la scansione da seguire durante la dettatura: le barre indicano il punto in cui fare pausa prima di procedere con le altre parole. Le pause devono essere di 15 secondi.**

Scrittura -Dettato brano

Correzione

- Contare il numero di **parole scritte in modo corretto**
- Il **punteggio totale massimo è 54** (compresi articoli e preposizioni)

Scoring



Lettura

È composto da due prove:

- una prova di lettura di lettere (***Letter Chain***)
- una prova di lettura di parole (***Word Chain***)

Somministrazione

- Gennaio e Maggio

Esempio:

- ktbbsoofec lyyfmaaczr esvkkjhhovl dcszziyllke

La prova sarà così risolta:

- ktb | bso | ofec ly | yfma | aczr esvk | kjh | hovl dcsz | ziyl | lke

LETTER CHAIN

Esempio:

- tartarugamercefilo ortogaralucertola pratocaramella

La prova sarà così risolta:

- tartaruga | merce | filo orto | gara | lucertola prato | caramella

WORD CHAIN

Modalità di correzione

- **Letter chain: numero di lettere identificate correttamente.** Se il bambino mette la barra sempre prima delle lettere uguali o subito dopo si contano le lettere individuate. Ad esempio kt|bbs|oofec oppure ktbb|soo|fec.

Non si contano gli errori

- **Word chain: numero parole identificate correttamente**
es tartarugamercefilo svolta così: tartaruga|merce|filo punteggio 3
mentre se la svolge così: tarta|ruga|merce|filo: 2 parole corrette

Non si contano gli errori

Lettura collettiva, Fine 2° Primaria (solo a maggio), Training

DIVISIONE DI PAROLE DI UN BRANO

ESERCITIAMOCI INSIEME!

Nel riquadro qui sotto abbiamo dimenticato di mettere lo spazio tra una parola e l'altra. Separale con una | come in questo

esempio: L a | t a l p a | L u i g i n a | v i v e v a
 s e m p r e | n a s c o s t a | s o t t o | t e r r a .

→ L u i g i n a e r a m o l t o d i s t r a t t a
 e c i v e d e v a p o c o c o s ì n o n s i
 a c c o r g e v a m a i d i q u e l l o c h e
 s u c c e d e v a i n t o r n o a l e i .

Lettura collettiva, Fine 2° Primaria, Test

Separa le parole con una | .

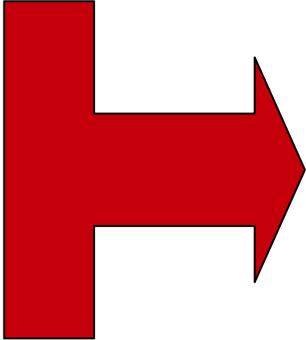
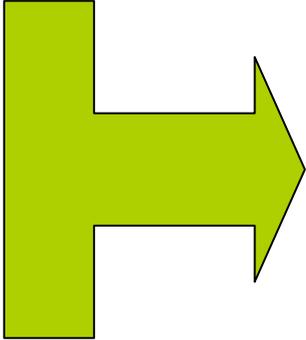
LA BALENA ROSA

Nelloceanovivonotantebalene.Unadiesseèdi
colorerosanuotafinoalpolopassalestateneimari
caldi.UngiornoRosaincontraunostranopesceche
stasempresopraallacquaorreveloceefaunostrano
fumo.Rosaloinseguefinoallacostaeevedetantialtri
pescistranicomelui.Ilcapitanodellanavesiaccorge
diessereseguitodaRosa.Alloralespiegachelasuaè
unanavenonunpesce.Diventanoamiciedecidonodi
viaggiareinsieme.Allafinedeisuoiviaggiilcapitano
apriràunalocandadalnomeinsolito:laBalenaRosain
onoredellasuauovaamica.

N° parole identificate:

4 minuti a disposizione

Lettura collettiva, Fine 2° Primaria, Scoring

Divisione di parole di un brano		
0-8		
9-16		
17-24		
25-33		
34-41		
42-50		A rischio
51-58		
59-66		
67-75		
76-83		
84-91		
92-100		Adeguata
101-108		

Inserimento dati

- File excel
- Verificare l'andamento nel corso del tempo

**Fine 2° primaria ci saranno
2 indicatori per sospetto DSA:**

- 1) prove collettive**
- 2) giudizio dell'insegnante**

**Importante usare questi riferimenti per
eventuale invio NPIA**