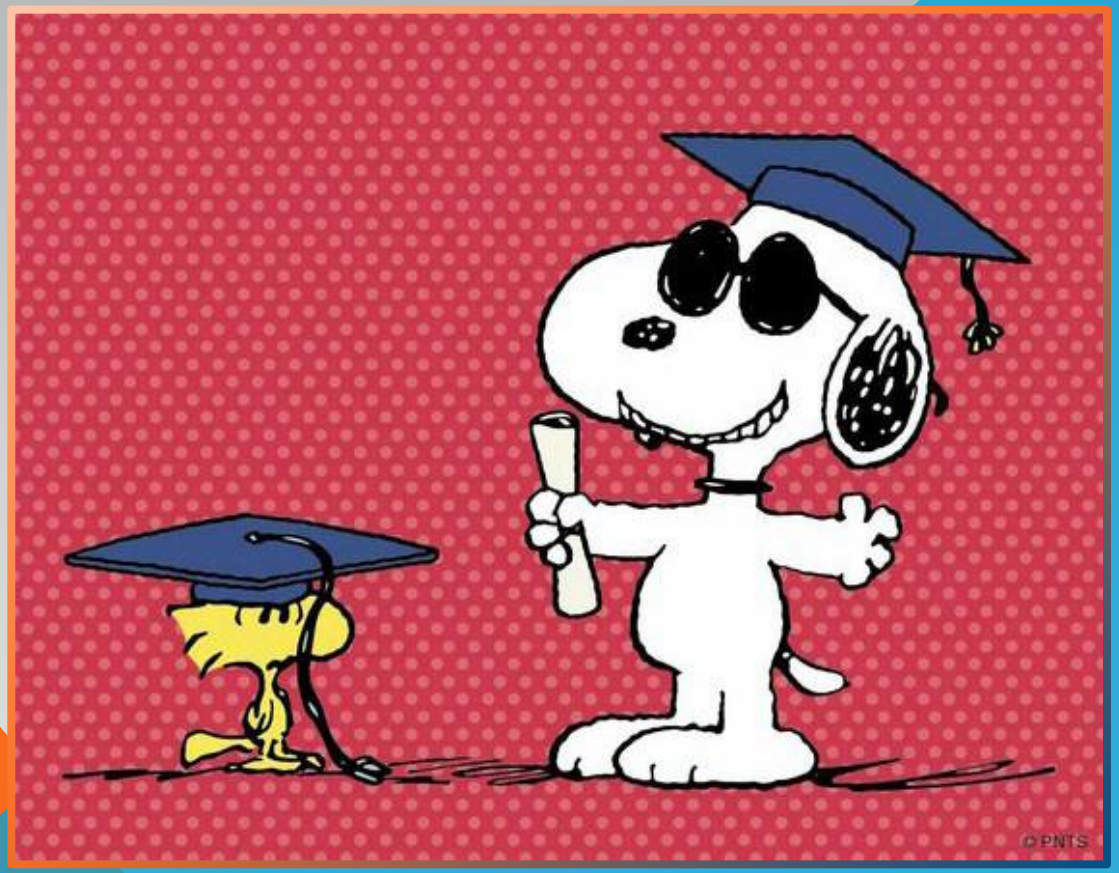
ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE



LA CONCLUSIONE DI UN PERCORSO

L'ESAME È IL MOMENTO DEL BILANCIO

Del lavoro triennale sinergico

tra docenti, alunni e genitori

IMPORTANZA DELL'ESAME

L'esame conclude un percorso scolastico nel quale all'alunno/a si è offerta la possibilità di:

- **Costruire una propria base di conoscenze generali,**
- **organizzare una prima sistematizzazione dei saperi,**
- **programmare scelte per il futuro.**

PRINCIPALI RIFERIMENTI NORMATIVI

- **Dlgs 62/2017: decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62;**
- **DM 741/2017: decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 3 ottobre 2017, n. 741;**
- **Nota informativa MIM n. 4155 del 7 febbraio 2023** (*ultima pubblicata dal Ministero*);
- **(Comma 1, Art. 5, DM 741/2017): L'esame si svolge nel periodo compreso tra il termine delle lezioni (6 giugno) e il 30 giugno 2026.**
- **Salvo diversa disposizione connessa a eventi eccezionali, tutte le operazioni si svolgeranno in PRESENZA.**

1. VALIDITÀ DELL'ANNO SCOLASTICO

Il **Consiglio di Classe**, presieduto dal Dirigente Scolastico o da un suo delegato, **deve accertare la validità** dell'anno scolastico come frequenza minima alle lezioni:

È richiesta la frequenza di almeno tre quarti dell'orario annuale personalizzato

Per **casi particolari**, sono possibili **motivate deroghe** nei casi previsti dal Collegio Docenti, purché **documentati**.

2. AMMISSIONE ALL'ESAME

Accertata la validità dell'anno scolastico, Il **Consiglio di Classe** procede allo scrutinio degli alunni:

- ✓ Verifica il conseguimento di almeno 6 decimi nel **comportamento** quale condizione di ammissione.
- ✓ La partecipazione alle **prove INVALSI**, che **è confermato quale requisito per l'ammissione**.
- ✓ Nel caso di **parziale o mancata acquisizione** dei livelli di apprendimento in una o più discipline, il consiglio di classe può deliberare, con **adeguata motivazione**, la **non ammissione** dell'alunna/o all'esame di Stato.

- ✓ Attribuisce ad alunne e alunni ammessi, **sulla base del percorso scolastico triennale** e in conformità con **criteri** e modalità definiti dal collegio dei docenti, un **voto di ammissione** espresso in decimi, arrotondato all'intero, **anche inferiore a sei decimi**.
- ✓ Il voto di ammissione **concorre** alla determinazione del **voto finale d'esame per il 50%**.

CRITERI PER LA FORMULAZIONE DEL VOTO DI AMMISSIONE ESAME DI STATO 2025 (*con ogni probabilità confermati per il 2026*)

a) livello delle competenze e degli Obiettivi di apprendimento al termine del I ciclo previsti dalle Indicazioni Nazionali 2012;

b) complesso delle valutazioni conseguite in ciascuna disciplina nel corso dell'anno scolastico;

c) livelli di conseguimento degli obiettivi educativi previsti dal curricolo di istituto di Educazione civica;

d) qualità e livello di autonomia del metodo di studio acquisto;

e) livello iniziale delle competenze acquisite ed evoluzione del processo di apprendimento;

f) impegno profuso per superare eventuali carenze e difficoltà;

g) qualità della partecipazione alle varie attività didattiche.

3. PROVE D'ESAME
(Art. 6, DM 741/2017)

L'esame di Stato è **costituito** da:

a) **prova scritta** relativa alle competenze di **italiano**, *come disciplinata dall'articolo 7 del DM 741/2017;*

b) **prova scritta** relativa alle competenze **logico-matematiche**, *come disciplinata dall'articolo 8 del DM 741/2017;*

c) **prova scritta** sulle competenze nelle **lingue straniere** *come disciplinata dall'articolo 9 del DM 741/2017;*

d) **colloquio**, *come disciplinato dall'articolo 10 del DM 741/2017.*

4. PROVA SCRITTA DI ITALIANO

ACCERTA:

- ✓ **la padronanza della lingua,**
- ✓ **la capacità di espressione personale,**
- ✓ **il corretto ed appropriato uso della lingua e**
- ✓ **la coerente e organica esposizione del pensiero**

da parte delle alunne e degli alunni.

Tracce elaborate dalla commissione, si svolgerà in un **tempo massimo indicativo di 4 ore** *(sarà fissato dalla commissione).*

Le tracce rispecchieranno le tematiche e gli argomenti svolti durante l'anno scolastico.

TIPOLOGIE DELLA PROVA DI ITALIANO

In **coerenza con gli obiettivi** e con i livelli di competenza attesi dai **curricoli nazionali** alla fine del primo ciclo di istruzione, la commissione predispone almeno **tre terne di tracce**, delle seguenti **tipologie**:

a) **testo narrativo o descrittivo** coerente con la situazione, l'argomento, lo scopo e il destinatario indicati nella traccia;

b) **testo argomentativo**, che consenta l'esposizione di riflessioni personali, per il quale saranno fornite indicazioni di svolgimento;

c) **comprensione e sintesi di un testo** letterario, divulgativo, scientifico anche attraverso richieste di riformulazione.

Nel giorno di effettuazione della prova, la commissione **sorteggia la terna di tracce** che viene proposta ai candidati. Ciascun candidato svolge la prova scegliendo una delle tre tracce sorteggiate.

5. PROVA SCRITTA COMPETENZE LOGICO MATEMATICHE

ACCERTA la **capacità di rielaborazione** e **organizzazione** delle **conoscenze**, delle **abilità** e delle **competenze** acquisite nelle seguenti **aree**:

- ✓ **numeri;**
- ✓ **spazio e figure;**
- ✓ **relazioni e funzioni;**
- ✓ **dati e previsioni.**

La commissione predispone almeno **tre tracce**, ciascuna riferita alle seguenti **due TIPOLOGIE**:

a) **problemi articolati** su una o più richieste;

b) **quesiti a risposta aperta**.

MATEMATICA: PREDISPOSIZIONE - SVOLGIMENTO

- ✓ Qualora vengano **proposti più problemi o quesiti**, le relative **soluzioni NON** devono essere **dipendenti l'una dall'altra**, per evitare di pregiudicare l'esecuzione della prova stessa.
- ✓ Nel giorno di effettuazione della prova la commissione **sorteggia la traccia** che viene proposta ai candidati.
- ✓ Ha un **tempo massimo indicativo di 3 ore** *(sarà comunque fissato dalla commissione).*

6. PROVA SCRITTA COMPETENZE LINGUE STRANIERE

ACCERTA le competenze di **comprensione** e **produzione** scritta riconducibili ai livelli del **Quadro Comune Europeo di riferimento** e, in particolare:

- ✓ **al Livello A2 per l'inglese**;
- ✓ **al Livello A1 per la seconda lingua comunitaria (Francese)**.

È ARTICOLATA in DUE SESSIONI (una per ciascuna delle due lingue) separate da un intervallo congruo (dai 30’ ai 60’).

La **durata complessiva** delle due sessioni non può essere superiore alle **4 ORE** (*sarà comunque fissata dalla commissione*).

La commissione predispone almeno **tre tracce**, con riferimento ad alcune delle seguenti **TIPOLOGIE, ponderate sui due livelli di competenza linguistica di riferimento** (*Deliberate dalla commissione d'esame*):

a) **questionario**, a risposta chiusa e aperta, di **comprensione** di un testo (*tipologia scelta per l'esame 2025 – probabilmente confermata*);

b) **completamento** di un testo in cui siano omesse parole singole o a gruppi **oppure riordino e riscrittura** o trasformazione di un testo;

c) **elaborazione di un dialogo** su traccia articolata che indichi situazione, personaggi e sviluppo degli argomenti;

d) **lettera** o **e-mail** personale su traccia riferita a argomenti di carattere familiare o di vita quotidiana (*tipologia scelta per l'esame 2025*);

e) **sintesi di un testo** che evidenzi gli elementi e le informazioni principali.

6. COLLOQUIO

- ✓ È **finalizzato** a **valutare** il **livello** delle **conoscenze**, **abilità** e **competenze** descritte nel **profilo finale dello studente** previsto dai curricoli al termine del primo ciclo di istruzione.
- ✓ viene **condotto collegialmente** dalla sottocommissione, ponendo particolare attenzione alle **capacità di**:
  - **argomentare**,
  - **risolvere problemi**,
  - **pensiero critico e riflessivo**,
  - **collegamento organico e significativo con le discipline di studio attinenti** (da evitare collegamenti forzati e non è necessario che tutte le materie siano collegate).

- ✓ Nel colloquio è **accertato** anche il **livello di padronanza** delle **competenze relative** **all'insegnamento dell'educazione civica**.

CONDUZIONE DEL COLLOQUIO

DURATA INDICATIVA: **30'**

- ✓ **potrà iniziare** da un **ELABORATO personale** (**per max 15'**), **facoltativo** ma **raccomandato**;
- ✓ prosegue in **modo dialogato**, se possibile in continuità con la prima parte, sui **contenuti svolti in corso d'anno**,
- ✓ con **priorità** alle **materie non** già oggetto di **prova scritta**.

ELABORATO, CARATTERISTICHE

- ✓ **realizzato** in modo **autonomo** sulla base di **interessi personali**, preferibilmente **attinenti** ai programmi scolastici;
- ✓ con **qualunque tipo di supporto** (video, presentazione, testo di non più di 10 pagine, mappa concettuale ...);
- ✓ possibilmente contenente **aspetti problematici / di riflessione critica** (*analisi personale di un testo, soluzione di un problema* ...);
- ✓ **atto a evidenziare** le capacità:
  - di saper **strutturare** un **percorso** espositivo**;**
  - di **sintesi**, **chiarezza** e **coerenza** espositiva (*max **15'** disponibili*);
  - **dialettiche**.

ELABORATO, GESTIONE (*punto soggetto a modifiche nel C.d.D. di Aprile*)

- ✓ La sotto-commissione **non valuterà l'elaborato in sé**, ma esclusivamente la **qualità della sua presentazione** in sede di colloquio d'esame in riferimento al riscontro delle **capacità sopra elencate**.
- ✓ Le attività in aula del mese maggio, saranno svolte con **modalità** idonee a **sviluppare** le **competenze connesse** all'elaborato:
  - relative alle capacità espositive;
  - con **esemplificazioni** della struttura tipo di un elaborato;
  - con **eventuali simulazioni di presentazioni** in aula.
- ✓ **Mappa Concettuale** / **Sequenza espositiva** che **potrà** essere **condivisa** su Classroom con i Docenti **entro** la **fine** del mese di **maggio**;
- ✓ i Docenti verificheranno SOLO la **coerenza globale della struttura** con le finalità **del colloquio** fornendo, nel caso, **indicazioni di massima**: NON effettueranno una correzione puntuale.

7. VALUTAZIONE

- ✓ La **sottocommissione corregge** e valuta le prove scritte tenendo conto dei **criteri definiti** dalla commissione in sede di **riunione preliminare**.
- ✓ I criteri adottati dalla commissione saranno probabilmente simili a quelli pubblicati sul sito dell'IC di Albinea sulla pagina web «**Didattica / Esame di Stato**» e relativi all'esame di Stato dell'a.s. 2024/25.
- ✓ La sottocommissione attribuisce a **ciascuna prova scritta** e al **colloquio** un voto espresso in decimi, **senza utilizzare frazioni decimali**.

8. VOTO FINALE

(*Art. 13 DM 741/2017*)

- ✓ La sottocommissione calcola prima la **MEDIA tra i voti delle singole prove scritte e del colloquio**, **espressa SENZA** arrotondamenti all'unità superiore o inferiore.
- ✓ Il voto finale deriva dalla **MEDIA** (aritmetica) tra il **voto di ammissione** e la **media** (aritmetica) **dei voti delle prove scritte e del colloquio** …
- ✓ **arrotondato** all'unità **superiore** per **frazioni pari o superiori a 0,5** e proposto alla commissione in seduta plenaria.
- ✓ L'esame di Stato si intende **superato** se la votazione finale è **non inferiore** a sei decimi.

- ✓ La **valutazione finale** di **dieci decimi PUÒ** essere accompagnata dalla **lode**, **SE deliberata** all'**unanimità** dalla commissione, su proposta della sottocommissione, in relazione:
  - alle valutazioni conseguite dal candidato nel **percorso** scolastico **del triennio** e
  - agli **esiti delle prove d'esame**.
- ✓ Gli **esiti finali** dell'esame di Stato sono **resi pubblici** tramite **pubblicazione distintamente per ogni classe sulla Bacheca del Registro Elettronico** riservata solo agli/alle alunni/e e ai relativi genitori della stessa classe.

9. PUNTI DI ATTENZIONE

- ✓ Il **VOTO DI AMMISSIONE ALL'ESAME**: **NON è** la **media aritmetica dei voti** della pagella.
- ✓ L'**ELABORATO NON È** una «**tesina**».
- ✓ **Non è prevista l'effettuazione delle prove in VIDEOCONFERENZA** *(attraverso modalità telematiche a comunicazione sincronica),* se non in casi del tutto eccezionali di studenti ospedalizzati e/o per i quali sia stato attivato un percorso di istruzione domiciliare.
- ✓ Gli **alunni ricoverati** nel solo periodo dell'esame:
  - sostengono le prove, ove possibile, in **sessione suppletiva**.
  - In **alternativa**, ove la salute lo permetta, sostengono le prove o alcune di esse **in ospedale** in presenza della sottocommissione.

9. PUNTI DI ATTENZIONE

- ✓ Per le **alunne e gli alunni risultati assenti** ad una o più prove, per **gravi e documentati motivi**, la commissione prevede una **sessione suppletiva d'esame** da concludere **entro il 30 giugno**, limite derogabile solo in **casi eccezionali**, comunque **entro il termine dell'anno scolastico (31/08)**.

10. ALUNNI CON DISABILITÀ

- ✓ La sottocommissione predispone, se necessario, sulla base del PEI, **prove differenziate** idonee a valutare i progressi del candidato con disabilità in rapporto ai livelli iniziali.
- ✓ Le alunne e gli alunni **con disabilità certificata**, sostengono le prove d'esame con l'uso di **attrezzature tecniche e sussidi** didattici, professionali o tecnici loro necessarie, **utilizzati abitualmente nel corso dell'anno** scolastico o comunque ritenuti funzionali allo svolgimento delle prove.
- ✓ Le **prove differenziate** hanno valore **equivalente** a quelle ordinarie ai fini del superamento dell'esame di Stato e del conseguimento del diploma finale.

10. ALUNNI CON DISABILITÀ

I DOCENTI DI SOSTEGNO

- ✓ fanno parte del consiglio di classe e della sottocommissione e
- ✓ **partecipano a pieno titolo** a tutte le operazioni connesse:
  - alla **predisposizione** delle prove,
  - alla **correzione** delle prove,
  - alla **formulazione** del voto finale,

di **tutti gli alunni e le alunne** della classe.

11. ALUNNI CON DISTURBO SPECIFICO DI APPRENDIMENTO

Gli alunni con diagnosi di D.S.A.:

- ✓ sostengono tutte le prove scritte,
- ✓ con l'impiego:
  - degli **strumenti compensativi**
  - delle **misure dispensative**

  previsti dal **Piano Didattico Personalizzato** (PDP)

12. ALUNNI CON CITTADINANZA NON ITALIANA

Anche se spesso posseggono **apprendimenti lacunosi** a causa:

- ✓ di un percorso di studi non regolare;
- ✓ della scarsa conoscenza della lingua italiana.

DEVONO, tuttavia, svolgere:

- ✓ tutte le prove scritte previste per l'esame di Stato e
- ✓ il colloquio,

ed **essere valutati con le medesime procedure** adottate per i compagni di classe.

La valutazione **potrà comunque tener conto** di quanto previsto nell'eventuale P.E.P. per la parte relativa ai progressi rispetto ai livelli iniziali, all'impegno per superare eventuali carenze e difficoltà e alla qualità della partecipazione alle varie attività didattiche.

13. CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE

Nel primo ciclo dell'istruzione, le **competenze acquisite** dagli alunni sono **descritte e certificate al termine**:

- ✓ **della scuola primaria** e,
- ✓ **del primo ciclo di istruzione**.

La **certificazione delle competenze** è (*art. 2 del DM 742/2017*):

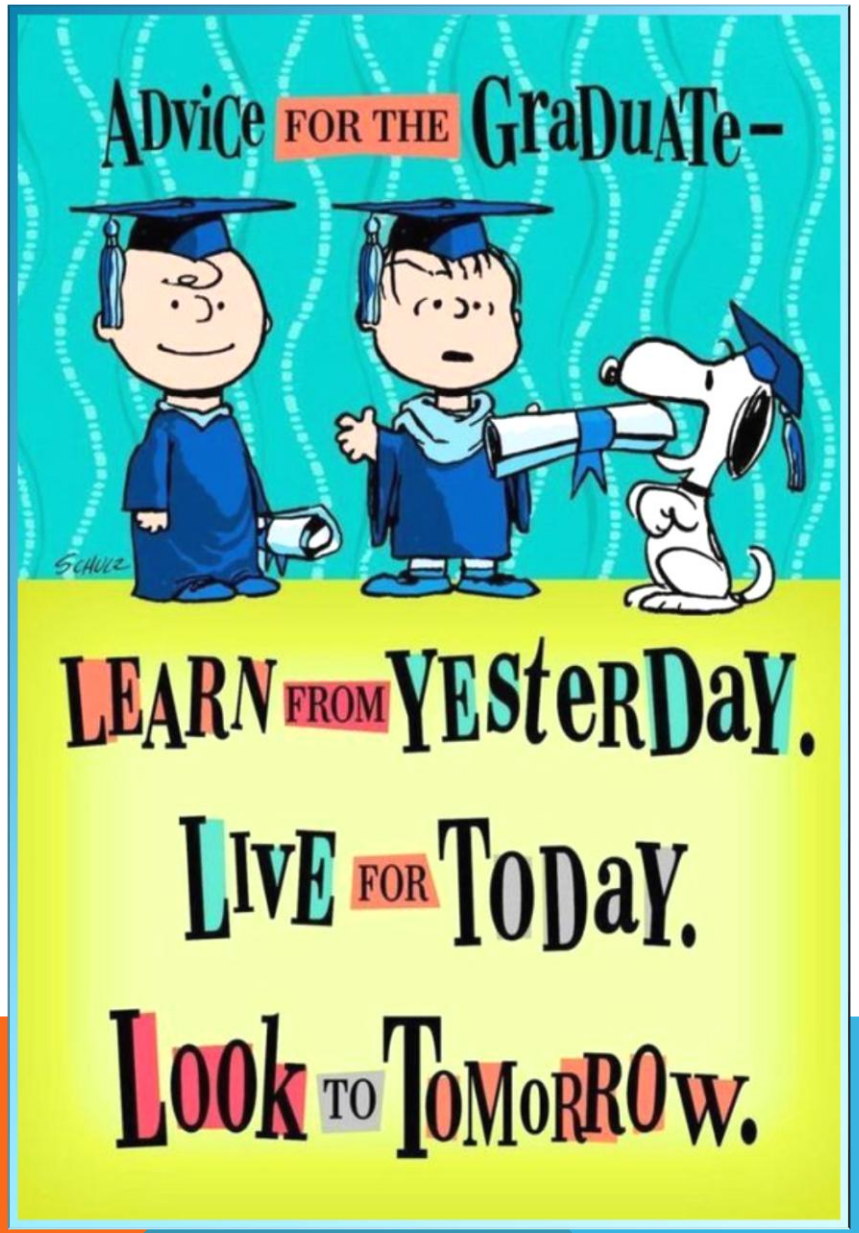
- ✓ **redatta** durante lo scrutinio finale dal consiglio di classe e
- ✓ **rilasciata** ai soli alunni che superano l'esame di Stato, ad eccezione dei privatisti per i quali non è prevista;
- ✓ è **integrata** da una apposita sezione **redatta da INVALSI** con i livelli conseguiti in Italiano e matematica nelle prove Nazionali (*art. 4, commi 2 e 3, del DM 742/2017*).

- ✓ Il documento è **consegnato**:
  - **alla famiglia** dell'alunna e dell'alunno e, in copia,
  - **all'istituzione scolastica o formativa** del ciclo successivo.
- ✓ Per le alunne e gli alunni con **disabilità**, il modello nazionale può essere accompagnato, se necessario, da una nota esplicativa che **rapporti** il significato degli **enunciati** relativi alle **competenze** Nazionali **agli obiettivi specifici** del **PEI**.

14. DIPLOMA

Indicativamente a **Dicembre**, verrà consegnato il **DIPLOMA** di licenza di scuola secondaria di I grado:

- ✓ **firmato** dal presidente della Commissione esaminatrice (o dal Dirigente Scolastico su delega).
- ✓ **Stampato** su modulo del **Poligrafico** dello Stato.
- ✓ **Consegnato** in un'unica copia alle famiglie.
- ✓ **Numerato** dagli Uffici Scolastici Provinciali.
- ✓ La **consegna è annotata su apposito registro** controfirmato a cura del genitore che lo ritira.
- ✓ Può essere richiesto in occasione dell'accesso all'Esame di Stato del secondo ciclo di istruzione.



GRAZIE PER LA COLLABORAZIONE
in questo triennio
E….

IN BOCCA AL LUPO
!!!!!!!!!!!!!!!