

**SCIENZE  
CLASSE PRIMA**

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI SPECIFICI/ABILITÀ	ESPERIENZE DI APPRENDIMENTO E DI CONOSCENZA
<p>1.Cogliere somiglianze e differenze ed operare classificazioni e seriazioni.</p> <p>2.Osservare e descrivere fenomeni naturali realizzando esperienze dirette attraverso i cinque sensi.</p> <p>3.Riconoscere e descrivere le caratteristiche del proprio ambiente anche in base al ciclo stagionale.</p>	<p>1a) Individuare, attraverso l'interazione diretta, caratteristiche, struttura, proprietà, funzioni di oggetti e materiali.</p> <p>2a) Osservare, descrivere, confrontare oggetti in base alle loro caratteristiche/proprietà.</p> <p>2b) Rappresentare graficamente ciò che è stato osservato.</p> <p>3a) Osservare e descrivere alcuni elementi del proprio ambiente anche in relazione al variare delle stagioni.</p>	<p>Esplorazione e osservazione dell'ambiente naturale e non;</p> <p>giochi e manipolazione di oggetti e materiali;</p> <p>realizzazione di semplici esperimenti</p>

**SCIENZE  
CLASSE SECONDA**

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI SPECIFICI/ABILITÀ	ESPERIENZE DI APPRENDIMENTO E DI CONOSCENZA
<p>1.Cogliere somiglianze e differenze ed operare classificazioni e seriazioni.</p> <p>2.Osservare e descrivere fenomeni naturali realizzando esperienze dirette utilizzando i cinque sensi</p> <p>3.Riconoscere e descrivere le caratteristiche del proprio ambiente anche in base al ciclo stagionale</p>	<p>1a) Individuare, attraverso l'interazione diretta, caratteristiche, struttura, proprietà, funzioni di oggetti e materiali;</p> <p>2a) Osservare, descrivere, confrontare oggetti in base alle loro caratteristiche/proprietà.</p> <p>2b) Rappresentare graficamente ciò che è stato osservato.</p> <p>3a) Osservare e descrivere alcuni elementi del proprio ambiente anche in relazione al variare delle stagioni.</p>	<p>Attività per indagare le proprietà degli oggetti e dei materiali;</p> <p>attività di classificazione degli elementi naturali in base a semplici caratteristiche;</p> <p>le principali caratteristiche degli esseri viventi, vegetali e animali.</p>

CLASSE TERZA

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI SPECIFICI/ABILITÀ	ESPERIENZE DI APPRENDIMENTO E DI CONOSCENZA
<p>1.Osservare, analizzare e descrivere le caratteristiche della materia, individuando relazioni di causa effetto e/o di stato- trasformazione.</p> <p>2.Esplorare i fenomeni con un approccio scientifico: osservare, formulare ipotesi, realizzare semplici esperimenti.</p> <p>3.Comunicare ciò che ha sperimentato e studiato con un linguaggio appropriato .</p>	<p>1a) Riconoscere ed elencare proprietà e caratteristiche di ciò che si è osservato con esperienza diretta.</p> <p>1b) Registrare e rappresentare informazioni e dati utilizzando disegni, tabelle e grafici.</p> <p>1c) Individuare e riconoscere relazioni (temporali, causa-effetto...)</p> <p>2a) Confrontare elementi e fenomeni.</p> <p>3a) Riferire quanto osservato e/o sperimentato utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.</p>	<p>Attività per indagare le proprietà degli oggetti e dei materiali;</p> <p>attività di classificazione degli elementi naturali in base a semplici caratteristiche;</p> <p>le principali caratteristiche degli esseri viventi, vegetali e animali;</p> <p>esperienze volte ad indagare i fenomeni naturali utilizzando il metodo scientifico.</p>

CLASSE QUARTA

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI SPECIFICI/ABILITÀ	ESPERIENZE DI APPRENDIMENTO E DI CONOSCENZA
<p>1.Individuare, nell'osservazione di esperienze concrete, alcuni concetti scientifici (pressione, temperatura...)</p> <p>2.Esplorare i fenomeni con un approccio scientifico: osservare, registrare, fare ipotesi, trarre conclusioni dall'analisi dei dati.</p> <p>3. Comunicare ciò che ha sperimentato e studiato con un linguaggio appropriato.</p>	<p>1a) Individuare e rappresentare classificazioni in base a caratteristiche e proprietà comuni.</p> <p>2a) Ricavare informazioni e riflettere sui contenuti di un semplice documento scientifico.</p> <p>3a) Riferire quanto sperimentato e studiato utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.</p>	<p>Attività per indagare le proprietà della materia;</p> <p>attività di classificazione degli elementi naturali in base alle loro caratteristiche;</p> <p>le principali caratteristiche degli esseri viventi, vegetali e animali.</p> <p>Esperienze volte ad indagare i fenomeni naturali utilizzando il metodo scientifico.</p>

		<p>Lettura di testi, articoli di giornale e di articoli tratti dalla rete.</p> <p>Uscite sul territorio per osservazioni ambientali.</p>
--	--	--

CLASSE QUINTA

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI SPECIFICI/ABILITÀ	ESPERIENZE DI APPRENDIMENTO E DI CONOSCENZA
<p>1. Individuare, nell'osservazione di esperienze concrete, alcuni concetti scientifici (pressione, temperatura...)</p> <p>2. Esplorare i fenomeni con un approccio scientifico: osservare, registrare, fare ipotesi, trarre conclusioni dall'analisi dei dati.</p> <p>3. Comunicare ciò che ha sperimentato e studiato con un linguaggio appropriato.</p>	<p>1a) Individuare e rappresentare classificazioni in base a caratteristiche e proprietà comuni.</p> <p>2a) Osservare semplici fenomeni della vita quotidiana legati alle trasformazioni fisiche della materia.</p> <p>2b) Descrivere sistemi complessi.</p> <p>2c) Analizzare una singola parte all'interno del sistema complesso.</p> <p>2d) Ricavare informazioni e riflettere sui contenuti di un semplice documento scientifico.</p> <p>3a) Riferire quanto sperimentato e studiato utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.</p>	<p>Attività per indagare le proprietà della materia;</p> <p>attività di classificazione degli elementi naturali in base alle loro caratteristiche;</p> <p>le principali caratteristiche degli esseri viventi, vegetali e animali.</p> <p>esperienze volte ad indagare i fenomeni naturali utilizzando il metodo scientifico;</p> <p>lettura di testi, articoli di giornale e di articoli tratti dalla rete;</p> <p>uscite sul territorio per osservazioni ambientali.</p>