SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO **S T O R I A**

DESCRITTORI PER LA VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

CRITERI		
1. Uso delle fonti **2. Organizzazione delle informazioni** **3. Strumenti concettuali** **4. Produzione scritta e orale**	Ricava **dettagliate** informazioni esplicite ed implicite analizzando diverse tipologie di fonti. Conosce e organizza in maniera ampia/**completa** ed approfondita i contenuti disciplinari e sa utilizzare con **competenza** e precisione linguaggi e strumenti specifici nella descrizione e nell'analisi di fatti storici e fenomeni anche complessi stabilendo in maniera **sicura** ed autonoma rapporti di causa - effetto, analogie e differenze	9/**10**
	Ricava informazioni utili da diverse tipologie di fonti. Conosce e organizza in maniera esauriente i contenuti disciplinari e sa utilizzare in modo appropriato linguaggi e strumenti specifici nella descrizione e nell'analisi di fatti storici e fenomeni stabilendo adeguati rapporti di causa - effetto, analogie e differenze.	8
	Ricava le informazioni principali dalle fonti utilizzate. Conosce e organizza in maniera globale i contenuti disciplinari e sa utilizzare in modo adeguato linguaggi e strumenti specifici nella descrizione e nell'analisi di fatti storici e fenomeni cogliendo i rapporti di causa - effetto, analogie e differenze.	7
	Ricava informazioni essenziali dalle fonti utilizzate. Conosce e organizza in maniera essenziale i contenuti disciplinari e sa utilizzare linguaggi e strumenti specifici di base nella descrizione e nell'analisi di fatti storici e fenomeni stabilendo fondamentali rapporti di causa- effetto, analogie e differenze	6
	Ricava con difficoltà informazioni essenziali dalle fonti utilizzate. Conosce parzialmente i contenuti disciplinari ed utilizza con incertezza linguaggi e strumenti specifici nella descrizione e nell'analisi di fatti storici e fenomeni. Incontra difficoltà a stabilire in maniera autonoma rapporti di causa-effetto, analogie e differenze.	5
	Ricava informazioni essenziali dalle fonti utilizzate solo se guidato. Conosce in maniera disorganica e frammentaria i contenuti disciplinari; utilizza con difficoltà linguaggi e strumenti specifici nella descrizione e nell'analisi di fatti storici e fenomeni semplici. Non sa stabilire in maniera autonoma rapporti di causa-effetto, analogie e differenze.	4