

Istituto Comprensivo di Albinea

Incontro di Orientamento 19/12/2023

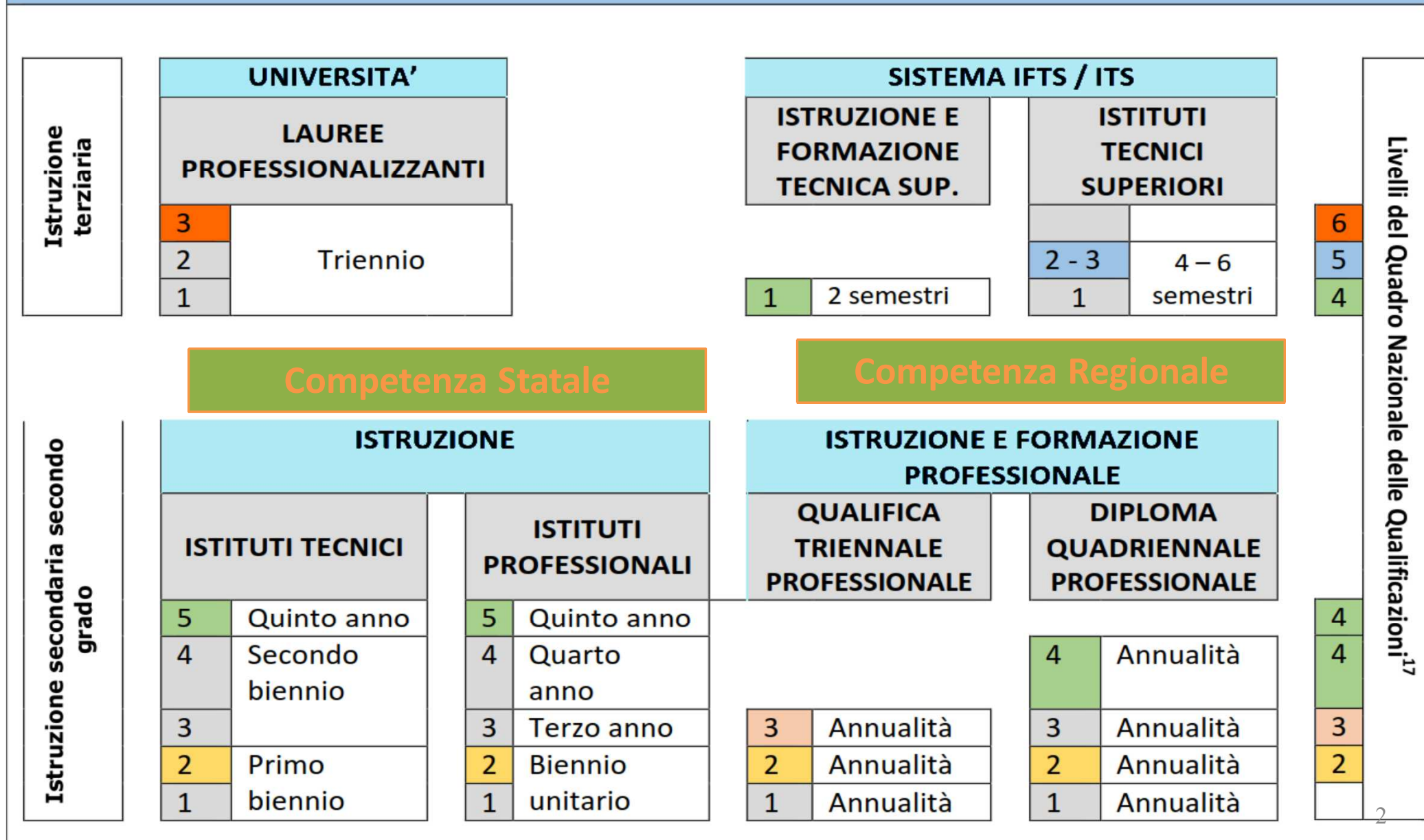
Maria Sala

*Percorsi professionali –
Competenze:*

- ❖ *Competenze attese in uscita*
- ❖ *Richieste in ingresso*

IL SISTEMA SCOLASTICO - FORMATIVO

LA FILIERA TVET (*Technical and Vocational Education and Training*)



Identità degli Istituti Professionali

- Percorsi quinquennali
- Riforma dell'istruzione professionale prevista dal D.Lgs 61/2017 già in vigore dall'a.s. 2018/19
- Distinzione fra
Istruzione Professionale
Istruzione e Formazione Professionale

Identità degli Istituti Professionali

I percorsi dell'istruzione professionale concorrono alla **formazione del cittadino nella società della conoscenza** e tendono a valorizzare la persona nel suo ruolo lavorativo.

Identità degli Istituti Professionali

Il diplomato dell'istruzione professionale è una **persona competente, che ha imparato facendo**, consapevole delle potenzialità e dei limiti degli strumenti tecnici di trasformazione della realtà, attento ad un utilizzo sempre più ampio delle tecnologie.

Identità degli Istituti Professionali

La «professionalità del lavoro» risiede nella **capacità di assumersi responsabilità** in riferimento ad uno scopo definito e nella **capacità di apprendere anche dall'esperienza.**

Identità degli Istituti Professionali

Si supera la figura del «qualificato» del passato, per delineare un lavoratore consapevole dei propri mezzi che ama accettare le sfide, con una disposizione alla cooperazione, che è in grado di mobilitare competenze e risorse personali per **risolvere i problemi posti entro il contesto lavorativo di riferimento.**

Identità degli Istituti Professionali

- Si supera la tradizionale dicotomia tra -
 - formazione professionalizzante
 - educazione generale
- Si garantisce il collegamento tra i sistemi formativi e i contesti territoriali con le loro vocazioni culturali ed economiche.

Identità degli Istituti Professionali

Rispetto ai licei e ai tecnici?

- Attenzione alla didattica laboratoriale
- Numero di ore di compresenza
- Possibilità, in alcuni istituti, di conseguire la Qualifica Triennale Regionale

Cosa richiedono gli Istituti Professionali

- Interesse concreto per le attività laboratoriali
- Buona capacità di approccio ai problemi concreti
- Consapevolezza della necessità di una solida base di preparazione culturale per un proficuo inserimento nel mondo del lavoro

Istituti Professionali: come sono

11 INDIRIZZI

- a) **Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti del territorio e gestione delle risorse forestali e montane**
- b) **Pesca commerciale e produzioni ittiche**
- c) **Industria e artigianato per il Made in Italy**
- d) **Manutenzione e assistenza tecnica**
- e) **Gestione delle acque e risanamento ambientale**
- f) **Servizi commerciali**
- g) **Enogastronomia e ospitalità alberghiera**
- h) **Servizi culturali e dello spettacolo**
- i) **Servizi per la sanità e l'assistenza sociale**
- l) **Arti ausiliarie delle professioni sanitarie: odontotecnico**
- m) **Arti ausiliarie delle professioni sanitarie: ottico**

... e le articolazioni?

Per ciascun indirizzo si configura un profilo unitario all'interno del quale ci sono **ampi spazi di declinazione e di personalizzazione in relazione alle vocazioni della scuola e del territorio, utilizzando le quote di autonomia e flessibilità, le ore di compresenza, la modularizzazione che i quadri orari consentono**

La struttura dei percorsi quinquennali

I percorsi sono articolati in:

- primo biennio
- terzo anno, quarto anno, quinto anno

Gli apprendimenti sono suddivisi in:

- attività e insegnamenti di istruzione generale
- attività e insegnamenti di indirizzo

La struttura dei percorsi quinquennali

QUADRO ORARIO	<i>AREA DI ISTRUZIONE GENERALE</i>	<i>AREA DI INDIRIZZO</i>	<i>MONTE ORE COMPLESSIVO</i>
Biennio	18 ore	14 ore (6 ore medie in compresenza con ITP)	32
<i>di cui 264 ore di personalizzazione educativa</i>			
Terzo anno	14 ore	18 ore*	32
Quarto anno	14 ore	18 ore*	32
Quinto anno	14 ore	18 ore*	32
<i>*monte ore di compresenza diversificato in relazione all'indirizzo di studio</i>			

Area di istruzione generale

Ha l'obiettivo di fornire ai giovani la preparazione di base, acquisita attraverso il rafforzamento e lo sviluppo degli assi culturali che caratterizzano l'obbligo di istruzione: asse dei linguaggi, matematico, scientifico-tecnologico, storico-sociale

Area di indirizzo

Declina l'indirizzo caratterizzandolo con specifici insegnamenti per permettere allo studente di raggiungere le competenze in uscita previste per l'indirizzo di studio scelto

Organizzazione dei percorsi

- Frequenza di un percorso personalizzato per **acquisire, nel biennio, le competenze chiave di cittadinanza, i saperi e le competenze necessarie per l'assolvimento dell'obbligo di istruzione**, gli strumenti per orientarsi in relazione all'indirizzo di studio scelto al momento dell'iscrizione alla prima classe.
- Reversibilità delle scelte, consentendo i passaggi ai percorsi di qualifica professionale presso le istituzioni formative di IeFP

Organizzazione dei percorsi

Il percorso e' organizzato sulla base del «**Progetto formativo individuale**», redatto dal Consiglio di classe entro il 31 gennaio del primo anno di frequenza. In esso sono evidenziati sia il profilo in ingresso sia il percorso che si propone allo studente.

Viene aggiornato durante tutto il percorso di studi.

La struttura dei percorsi quinquennali

Per ciascun anno del triennio, **l'obiettivo è consentire agli studenti di:**

- **consolidare e innalzare progressivamente**, soprattutto in contesti di laboratorio e di lavoro, **i livelli di istruzione generale acquisiti nel biennio**
- **acquisire e approfondire le competenze, le abilità e le conoscenze di indirizzo** in funzione di un rapido accesso al lavoro

La struttura dei percorsi quinquennali

- partecipare alle attività di alternanza scuola-lavoro
- **costruire un curriculum personalizzato** che tenga conto anche della possibilità di effettuare i passaggi tra i percorsi dell'istruzione professionale e quelli di IeFP
- **fornire agli studenti l'opportunità di accedere all'esame di qualifica triennale** o al diploma professionale quadriennale di IeFP, previo riconoscimento dei crediti formativi

... e le qualifiche?

Nella provincia di Reggio Emilia sono conseguibili **14 qualifiche professionali triennali, riconosciute a livello nazionale ed europeo.**

Alcune qualifiche sono conseguibili sia presso un Istituto Professionale sia presso un Ente di formazione; altre sono offerte solo da uno dei due soggetti.

... e le qualifiche?

- Il primo anno del percorso triennale unitario si svolge presso un Istituto Professionale, salvo casi particolari.
- E' obbligatoria l'iscrizione ad un istituto di istruzione professionale, salvo casi particolari
- **Occorre effettuare la scelta fra IP e IeFP, se la scuola eroga percorsi a qualifica.**
- E' possibile, anche in un percorso IeFP, iscriversi al quarto anno di IP
- **E' possibile, anche in un percorso quinquennale, poter sostenere la qualifica, se la scuola la eroga e struttura i percorsi**

LA PROVINCIA DI REGGIO EMILIA

**AGRICOLTURA, SVILUPPO RURALE,
VALORIZZAZIONE DEI PRODOTTI DEL
TERRITORIO E GESTIONE DELLE RISORSE FORESTALI E MONTANE**

REGGIO EMILIA

IIS ZANELLI

CASTELNOVO NE' MONTI

IIS MANDELA

CORREGGIO

CONVITTO CORSO

LA PROVINCIA DI REGGIO EMILIA

SERVIZI PER LA SANITÀ E L'ASSISTENZA SOCIALE

REGGIO EMILIA	IP GALVANI IODI
SCANDIANO	IIS GOBETTI
GUASTALLA	IP CARRARA
CASTELNOVO NE' MONTI	IIS MANDELA

LA PROVINCIA DI REGGIO EMILIA

ARTI AUSILIARIE DELLE PROFESSIONI SANITARIE: OTTICO

ARTI AUSILIARIE DELLE PROFESSIONI SANITARIE: ODONTOTECNICO

REGGIO EMILIA

IP GALVANI IODI

LA PROVINCIA DI REGGIO EMILIA

ENOGASTRONOMIA E OSPITALITA' ALBERGHIERA

REGGIO EMILIA

IIS MOTTI

CASTELNOVO NE' MONTI

IIS MANDELA

CORREGGIO

CONVITTO CORSO

LA PROVINCIA DI REGGIO EMILIA

MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

REGGIO EMILIA

IIS NOBILI

SCANDIANO

IIS GOBETTI

MONTECCHIO EMILIA

IIS D'ARZO

CASTELNOVO NE' MONTI

IIS MANDELA

CORREGGIO

CONVITTO CORSO

GUASTALLA

IP CARRARA

LA PROVINCIA DI REGGIO EMILIA

INDUSTRIA E ARTIGIANATO PER IL MADE IN ITALY

REGGIO EMILIA

IIS NOBILI

AMBITO MODA

MONTECCHIO EMILIA

IIS D'ARZO

AMBITO GRAFICO

LA PROVINCIA DI REGGIO EMILIA

GESTIONE DELLE ACQUE E RISANAMENTO AMBIENTALE

REGGIO EMILIA

IIS SECCHI

DI NUOVA ATTIVAZIONE

***Il futuro appartiene a coloro che
credono nella bellezza dei propri
sogni***

Eleanor Roosevelt