

19 ottobre 2023 – *Quali Competenze per quali Scuole*

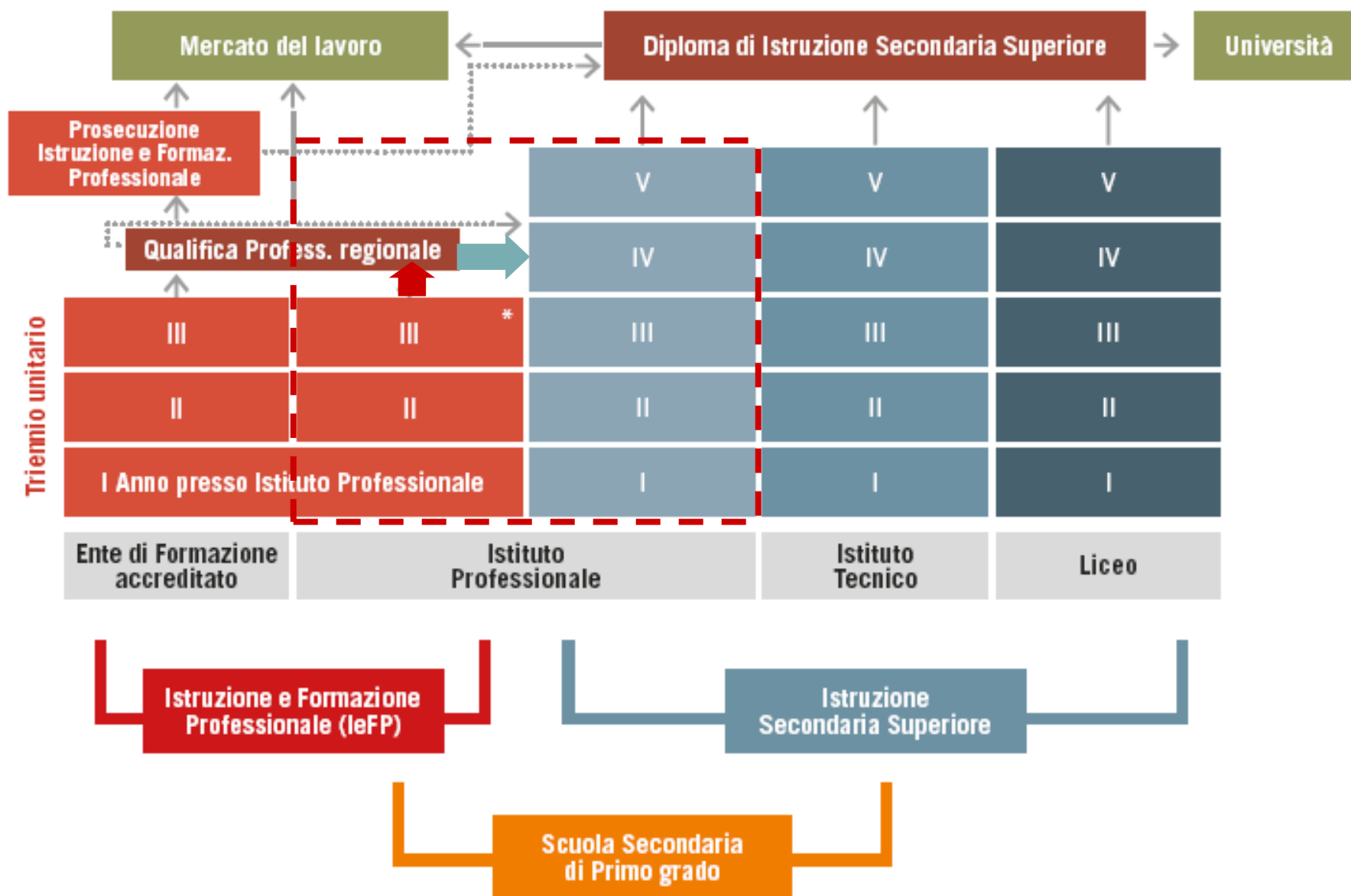
I DIRIGENTI SCOLASTICI

MARIA SALA e FAUSTO FIORANI e

presentano

“QUALI COMPETENZE PER QUALI SCUOLE”

presso la sala “*MARAMOTTI*”,
Via Don Luigi Sturzo, 9 – Albinea



Istituto Profes. Sett. Industria e Artigianato

- **Manutenzione e Assistenza Tecnica (5 anni) e**
- **Percorso a QUALIFICA PROFESSIONALE (leFP – 3 anni) di OPERATORE ELETTRONICO**

MATERIE	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua inglese	3	3	2	2	2
Inglese Tecnico			1	1	1
Storia	1	1	2	2	2
Geografia	1	1			
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed economia	2	2			
Scienze integrate (Fisica)	2 (1 Lab)	2 (2 Lab)			
Scienze integrate (Chimica)		2 (2 Lab)			
Tecnologie e tecniche di rappresentaz. grafica	4 (2 Lab)	4 (2 Lab)			
Tecnologie dell'Informaz. e della Comunicaz.	2 (2 Lab)	2 (1 Lab)			
Laboratori tecnologici ed esercitazioni	5	5	4	4	4
Tecnologie elettrico – elettroniche e applicaz.			5 (3 Lab)	4 (2 Lab)	3 (2 Lab)
Tecnol. e tecniche di instal., manutenz. e diagnostica			4 (3 Lab)	5 (3 Lab)	7 (5 Lab)
Tecnologie meccaniche e applicazioni			4 (3 Lab)	4 (4 Lab)	3 (2 Lab)
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o Attività alternative	1	1	1	1	1
Totale ore settimanali	31	33	32	32	32

Istituto Tecnico Settore Tecnologico

Informatica e Telecomunicazioni - Informatica

MATERIE	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Geografia		1			
Matematica	4	4	4	4	3
Diritto ed economia	2	2			
Scienze integrate (della terra e Biologia)	2	2			
Scienze integrate (Fisica)	3 (1 Lab)	3 (1 Lab)			
Scienze integrate (Chimica)	3 (1 Lab)	3 (1 Lab)			
Tecnologie e tecniche di rappresent. grafica	3 (2 Lab)	3			
Tecnologie informatiche	3 (2 Lab)				
Scienze e tecnologie applicate		3 (2 Lab)			
Informatica			5 (2 Lab)	6 (4 Lab)	6 (2 Lab)
Telecomunicazioni			3 (2 Lab)	3 (2 Lab)	
Sistemi e Reti			5 (2 Lab)	4 (1 Lab)	4 (2 Lab)
Tecnol. progett. sistemi Informatici e Telecom.			3 (2 Lab)	3 (2 Lab)	4 (2 Lab)
Gestione progetto, organizzazione d'impresa					3 (1 Lab)
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o Attività alternative	1	1	1	1	1
Totale ore settimanali	32	33	32	32	32

Istituto Tecnico Settore Economico

Amministrazione, Finanza e Marketing

	1° Biennio		2° Biennio		
MATERIE	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed economia	2	2			
Scienze integrate (della Terra e Biologia)	2	2			
Scienze integrate (Fisica)	2				
Scienze integrate (Chimica)		2			
Geografia	3	3			
Informatica	2	2	2	2	
Seconda lingua comunit. (francese o tedesco)	3	3	3	3	3
Economia aziendale	2	2	6	7	8
Diritto			3	3	3
Economia politica			3	2	3
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o Attività alternative	1	1	1	1	1
Totale ore settimanali	32	32	32	32	32

Liceo Scientifico

	1° Biennio		2° Biennio		
MATERIE	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura latina	3	3	3	3	3
Inglese	3	3	3	3	3
Storia e Geografia	3	3			
Storia			2	2	2
Filosofia			3	3	3
Matematica	5	5	4	4	4
Fisica	2	2	3	3	3
Scienze naturali	2	2	3	3	3
Disegno e storia dell'arte	2	2	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o Attività alternative	1	1	1	1	1
Totale ore settimanali	27	27	30	30	30

19 ottobre 2023 – Quali Competenze per quali Scuole

ISTITUTI TECNICI

quale scelta ...

A close-up photograph of a hand with the index finger pointing upwards, positioned in the bottom right corner of the slide. The background of the slide is a vibrant, multi-colored geometric design with green, orange, yellow, and white sections.

Identità degli Istituti Tecnici

Rispetto ai licei?

- Attenzione alle applicazioni
- Numero di ore
- Numero di materie

Rispetto ai professionali?

- Attenzione agli aspetti teorici
- Attenzione alla progettualità



La struttura dei percorsi quinquennali degli Istituti Tecnici

I **percorsi** sono articolati in:
2 bienni e 1 quinto anno

Gli **apprendimenti** sono suddivisi in:
un'area di insegnamento generale comune e aree di indirizzo

La struttura dei percorsi quinquennali degli Istituti Tecnici

	AREA GENERALE COMUNE	AREA INDIRIZZO ULTERIORMENTE SPECIFICABILE IN articolazioni	TOTALE
Primo biennio	20 ore	12 ore	32 ore
Secondo biennio e quinto anno	15 ore	17 ore	32 ore

Area di istruzione generale

“... L'area di istruzione generale ha l'obiettivo di fornire ai giovani la **preparazione di base**, acquisita attraverso il **rafforzamento** e lo sviluppo degli assi culturali che caratterizzano l'**obbligo di istruzione**: asse dei **linguaggi**, **matematico**, **scientifico-tecnologico**, **storico-sociale** ...”



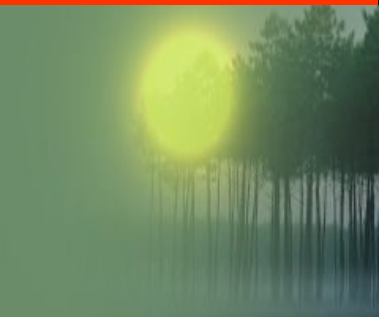
Area di indirizzo

“... Le aree di indirizzo hanno l'obiettivo di far acquisire agli studenti sia **conoscenze teoriche e applicative** spendibili in vari contesti di vita, di studio e di lavoro sia abilità cognitive idonee per risolvere problemi, **sapersi gestire autonomamente** in ambiti caratterizzati da **innovazioni** continue, **assumere** progressivamente anche **responsabilità** per la valutazione e il miglioramento dei risultati ottenuti ...”



Area di indirizzo

“... Gli **aspetti tecnologici e tecnici** sono presenti fin dal **primo biennio** ove, attraverso l'apprendimento dei saperi-chiave, acquisiti soprattutto attraverso l'**attività di laboratorio**, esplicano una funzione orientativa. Nel **secondo biennio**, le discipline di indirizzo assumono connotazioni specifiche in una **dimensione politecnica**, con l'obiettivo di far raggiungere agli studenti, nel quinto anno, una adeguata **competenza professionale di settore, idonea anche per la prosecuzione degli studi** a livello terziario con particolare riferimento all'esercizio delle professioni tecniche ...”



La struttura dei percorsi quinquennali: le Articolazioni

“... il secondo biennio e il quinto anno **costituiscono articolazioni**, all'interno di un complessivo triennio nel quale, oltre all'area di istruzione generale comune a tutti i percorsi, i contenuti scientifici, economico-giuridici e tecnici delle aree di indirizzo ... vengono approfonditi e assumono connotazioni specifiche che consentono agli studenti di raggiungere, nel quinto anno, una **adeguata competenza professionale di settore ...**”

La quota di autonomia

Ciascuna scuola può utilizzare “... la **quota di autonomia del 20%** dei curricoli ... sia per **potenziare** gli insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti, con particolare riferimento alle attività di laboratorio, sia per **attivare ulteriori insegnamenti**, finalizzati al raggiungimento degli obiettivi previsti dal piano dell'offerta formativa ... fermo restando che ciascuna disciplina non può essere decurtata per più del 20% previsto dai quadri orario ...”



La quota di flessibilità

Ciascuna scuola può utilizzare “... i seguenti spazi di **flessibilità**, intesi come possibilità di articolare in opzioni le aree di indirizzo ... per corrispondere alle esigenze del territorio e ai fabbisogni formativi espressi dal mondo del lavoro e delle professioni, con riferimento all'orario annuale delle lezioni: **entro il 30% nel secondo biennio** e il **35% nell'ultimo anno ...**”



Istituti Tecnici: come sono DPR 88/2010

2 SETTORI e 11 INDIRIZZI

SETTORE ECONOMICO

SETTORE TECNOLOGICO

Istituti Tecnici: come sono

SETTORE ECONOMICO (2 indirizzi):

- ✓ ***Amministrazione, finanza e marketing;***
- ✓ ***Turismo.***

“...Il profilo dei percorsi del settore economico si caratterizza per la **cultura tecnico-economica** riferita ad ampie aree: l'**economia, l'amministrazione delle imprese, la finanza, il marketing, l'economia sociale e il turismo**. Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, conoscono le tematiche relative ai macrofenomeni economico-aziendali, nazionali ed internazionali, alla normativa civilistica e fiscale, ai sistemi aziendali, anche con riferimento alla **previsione, organizzazione, conduzione e controllo della gestione, agli strumenti di marketing, ai prodotti/servizi turistici...**”

Istituti Tecnici: come sono

SETTORE TECNOLOGICO (9 indirizzi):

1. **Meccanica, meccatronica ed energia**
2. **Trasporti e logistica**
3. **Elettronica ed elettrotecnica**
4. **Informatica e telecomunicazioni**
5. **Grafica e comunicazione**
6. **Chimica, materiali e biotecnologie**
7. **Sistema moda**
8. **Agraria e agroindustria**
9. **Costruzioni, ambiente e territorio**

Istituti Tecnici: come sono

SETTORE TECNOLOGICO

“...Il profilo del settore tecnologico si caratterizza per la **cultura tecnico-scientifica e tecnologica** in ambiti ove interviene permanentemente l'innovazione dei processi, dei prodotti e dei servizi, delle **metodologie di progettazione e di organizzazione...**”



... e le articolazioni? Sempre dal terzo anno

SETTORE ECONOMICO

- “Amministrazione, Finanza e Marketing”

Articolazioni:

- **Amministrazione, Finanza e Marketing**
- **Relazioni internazionali per il Marketing**
- **Sistemi informativi aziendali**

- “Turismo”



... e le articolazioni? Sempre dal terzo anno

SETTORE TECNOLOGICO

- “Meccanica, Meccatronica ed Energia”

Articolazioni:

- Meccanica e meccatronica
- Energia

- “Trasporti e Logistica”

Articolazioni:

- Costruzione del mezzo
- Conduzione del mezzo
- Logistica



... e le articolazioni? Sempre dal terzo anno

- “Elettronica ed Elettrotecnica”

Articolazioni:

- Elettronica
- Elettrotecnica
- Automazione

- “Informatica e Telecomunicazioni”

Articolazioni:

- Informatica
- Telecomunicazioni

- “Grafica e Comunicazione”



... e le articolazioni? Sempre dal terzo anno

- “Chimica, Materiali e Biotecnologie”

Articolazioni:

- **Chimica e materiali**
- **Biotecnologie ambientali**
- **Biotecnologie sanitarie**

- “Sistema Moda”

Articolazioni:

- **Tessile, abbigliamento e moda**
- **Calzature e moda**



... e le articolazioni? Sempre dal terzo anno

– “Agraria, Agroalimentare e Agroindustria”

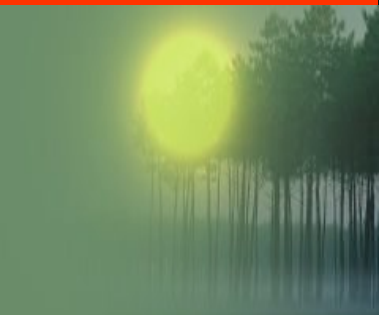
Articolazioni:

- Produzioni e trasformazioni
- Gestione dell’ambiente e del territorio
- Viticoltura ed enologia

– “Costruzioni, Ambiente e Territorio”

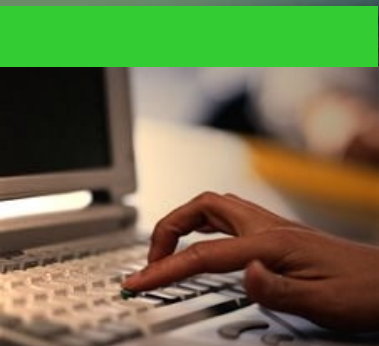
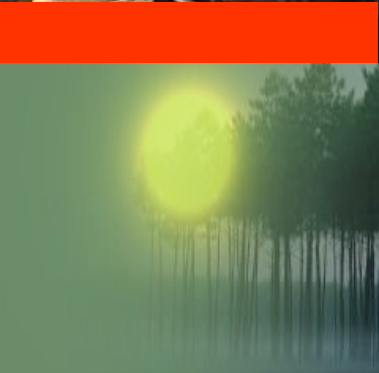
Articolazioni:

- Geotecnico



Competenze attese in INGRESSO

- ✓ Saper **comprendere un testo scritto** individuando le relazioni di causa – effetto
- ✓ Saper **scrivere un testo** utilizzando il linguaggio specifico adeguato e trasmettendo una **informazione comprensibile** e non ambigua.
- ✓ Saper **sintetizzare** una esperienza (punti nodali, evidenziando le relazioni di causa – effetto ...).
- ✓ Avere dimestichezza con il **calcolo numerico** (frazioni, calcolo a mente, proporzioni ...).
- ✓ Avere una discreta capacità di applicare la **matematica** alla soluzione di **problemi pratici**.



Competenze attese in INGRESSO

- ✓ **Avere un approccio flessibile e non mnemonico alla matematica.**
- ✓ **Possedere tempi di attenzione almeno discreti.**
- ✓ **Avere una buona manualità e interesse per le attività pratiche e manipolative.**
- ✓ **Essere disponibile a collaborare con i pari in modo corretto e rispettoso.**
- ✓ **Saper programmare il proprio lavoro a casa e a scuola.**
- ✓ **Avere attitudine a organizzare il lavoro di un team (spirito di iniziativa, sguardo d'insieme ...).**

ISTITUTI TECNICI NELLA PROVINCIA DI REGGIO EMILIA

SETTORE ECONOMICO

REGGIO EMILIA Città:

SCARUFFI-LEVI-CITTÀ DEL TRICOLORE:

Amministrazione finanza e marketing

Relazioni internazionali per il marketing

Sistemi informativi aziendali

BLAISE PASCAL

Relazioni internazionali per il marketing

MOTTI

Turismo

ISTITUTI TECNICI DELLA PROVINCIA

SETTORE ECONOMICO

GUASTALLA

RUSSELL

Amministrazione finanza e marketing

Relazioni internazionali per il marketing

CORREGGIO

EINAUDI

Amministrazione finanza e marketing

Relazioni internazionali per il marketing

Sistemi informativi aziendali

ISTITUTI TECNICI DELLA PROVINCIA

SETTORE ECONOMICO

MONTECCHIO

D'ARZO

Amministrazione finanza e marketing

Relazioni internazionali per il marketing

SCANDIANO

GOBETTI

Amministrazione finanza e marketing

Relazioni internazionali per il marketing

ISTITUTI TECNICI DELLA PROVINCIA

SETTORE ECONOMICO

CASTELNOVO NE' MONTI

CATTANEO DALL'AGLIO

Amministrazione finanza e marketing

MANDELA

Turismo

ISTITUTI TECNICI DELLA PROVINCIA

SETTORE TECNOLOGICO

REGGIO EMILIA

NOBILI

Indirizzo Meccanica, Meccatronica ed Energia

Articolazione meccanica e meccatronica

Indirizzo Elettronica ed elettrotecnica

Articolazione elettrotecnica

Articolazione automazione

Indirizzo Sistema Moda

Articolazione Tessile, abbigliamento e moda

ISTITUTI TECNICI DELLA PROVINCIA

SETTORE TECNOLOGICO

REGGIO EMILIA

BLAISE PASCAL

Indirizzo Informatica e telecomunicazioni

Articolazione informatica

SECCHI

Indirizzo Costruzione Ambiente e Territorio

ISTITUTI TECNICI DELLA PROVINCIA

SETTORE TECNOLOGICO

REGGIO EMILIA

ZANELLI

Indirizzo Chimica, Materiali Biotecnologie

Articolazione Biotecnologie sanitarie

Indirizzo Agraria, Agroalimentare e Agroindustria

Articolazione Produzioni e trasformazioni

Articolazione Gestione dell'ambiente e del territorio

Articolazione Viticoltura ed Enologia

ISTITUTI TECNICI DELLA PROVINCIA

SETTORE TECNOLOGICO

GUASTALLA

RUSSELL

Indirizzo Meccanica, Meccatronica ed Energia

Articolazione Meccanica e Meccatronica

Articolazione Energia

ISTITUTI TECNICI DELLA PROVINCIA

SETTORE TECNOLOGICO

CORREGGIO

EINAUDI

Indirizzo Meccanica, Meccatronica ed Energia

Articolazione meccanica e meccatronica
(con opzione tecnologie delle materie plastiche)

Indirizzo Informatica e telecomunicazioni

Articolazione informatica

ISTITUTI TECNICI DELLA PROVINCIA

SETTORE TECNOLOGICO

MONTECCHIO

D'ARZO

Indirizzo Meccanica, Meccatronica ed Energia

Articolazione meccanica e meccatronica

Indirizzo Informatica e telecomunicazioni

Articolazione informatica

Indirizzo Grafica e comunicazione

ISTITUTI TECNICI DELLA PROVINCIA

SETTORE TECNOLOGICO

SCANDIANO

GOBETTI

Indirizzo Meccanica, Meccatronica ed Energia

Articolazione meccanica e meccatronica

Indirizzo Informatica e telecomunicazioni

Articolazione informatica

ISTITUTI TECNICI DELLA PROVINCIA

SETTORE TECNOLOGICO

CASTELNOVO NE' MONTI

CATTANEO

Indirizzo Elettronica ed elettrotecnica

Articolazione elettrotecnica

Articolazione automazione

Indirizzo Informatica e telecomunicazioni

Articolazione telecomunicazioni

Indirizzo Costruzione Ambiente e Territorio

Come confrontarli?

DPR 88 2010 Riforma Tecnici

Guida alla scelta della scuola Secondaria di II grado - Provincia di Reggio Emilia 2023

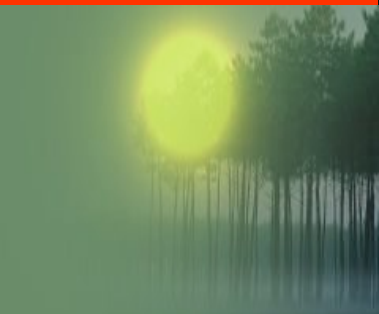


MAPPA DELLE SCUOLE



ISTRUZIONE
LICEALE

SETTORE	INDIRIZZO	ISTITUZIONE SCOLASTICA E SEDE
ARTISTICO	ARTI FIGURATIVE	Chierici - Reggio Emilia
	ARCHITETTURA E AMBIENTE	Chierici - Reggio Emilia
	DESIGN	Chierici - Reggio Emilia
	AUDIOVISIVO E MULTIMEDIA	Chierici - Reggio Emilia
	GRAFICA	Pascal - Reggio Emilia
CLASSICO		Ariosto - Reggio Emilia Corso - Correggio
LINGUISTICO		Canossa - Reggio Emilia Moro - Reggio Emilia IESS Paritario - Reggio Emilia Cattaneo - Castelnovo né Monti Corso - Correggio Gobetti - Scandiano Russell - Guastalla
COREUTICO		Canossa - Reggio Emilia
SCIENTIFICO		Moro - Reggio Emilia Spallanzani - Reggio Emilia Cattaneo - Castelnovo né Monti Corso - Correggio D'Arzo - Montecchio Gobetti - Scandiano Russell - Guastalla San Gregorio Magno Paritario - Sant'Ilario
Opzione SCIENZE APPLICATE		Moro - Reggio Emilia Pascal - Reggio Emilia Zanelli - Reggio Emilia IESS Paritario - Reggio Emilia International Experiential School (IEXS) Paritario - Reggio Emilia Corso - Correggio
Sezione ad INDIRIZZO SPORTIVO		Spallanzani - Reggio Emilia
SCIENZE UMANE		Canossa - Reggio Emilia San Gregorio Magno Paritario - Sant'Ilario d'Enza S. Tomaso D'Aquino Paritario - Correggio
Opzione ECONOMICO-SOCIALE		Canossa - Reggio Emilia International Experiential School (IEXS) Paritario - Reggio Emilia Cattaneo - Castelnovo né Monti Russell - Guastalla S. Tomaso D'Aquino Paritario - Correggio

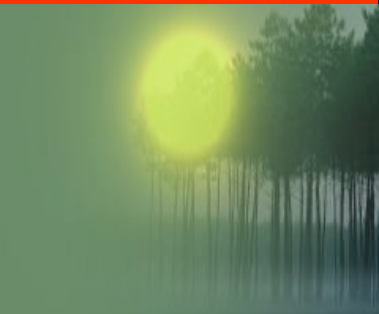


MAPPA DELLE SCUOLE



ISTRUZIONE
TECNICA

SETTORE	INDIRIZZO	ARTICOLAZIONE	ISTITUZIONE SCOLASTICA E SEDE
ECONOMICO	AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING		Scaruffi-Levi-Tricolore di Reggio Emilia e Rivalta Cattaneo - Castelnovo né Monti D'Arzo - Montecchio Einaudi - Correggio Gobetti - Scandiano Russell - Guastalla
		Servizi informativi aziendali	Scaruffi-Levi-Tricolore - Reggio Emilia Einaudi - Correggio
		Relazioni internazionali per il marketing	Pascal - Reggio Emilia Scaruffi-Levi-Tricolore di Reggio Emilia e Rivalta D'Arzo - Montecchio Einaudi - Correggio Gobetti - Scandiano Russell - Guastalla
	TURISMO		Motti - Reggio Emilia IIS Mandela - Castelnovo né Monti
TECNOLOGICO	MECCANICA, MECCATRONICA ED ENERGIA	Meccanica e mecatronica	Nobili - Reggio Emilia D'Arzo - Montecchio Einaudi (con opzione tecnologie delle materie plastiche) - Correggio Gobetti - Scandiano Russell - Guastalla
		Energia	Russell - Guastalla
	ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA	Elettrotecnica	Nobili - Reggio Emilia Cattaneo - Castelnovo né Monti
		Automazione	Nobili - Reggio Emilia Cattaneo - Castelnovo né Monti
	INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI	Informatica	Pascal - Reggio Emilia D'Arzo - Montecchio Einaudi - Correggio Gobetti - Scandiano
		Telecomunicazioni	Cattaneo - Castelnovo né Monti
	GRAFICA E COMUNICAZIONE		D'Arzo - Sant'Ilario d'Enza
	CHIMICA, MATERIALI E BIOTECNOLOGIE	Bioteecnologie sanitarie	Zanelli - Reggio Emilia
	SISTEMA MODA	Tessile, abbigliamento e moda	Nobili - Reggio Emilia
	AGRARIA, AGROALIMENTARE E AGROINDUSTRIA	Produzioni e trasformazioni	Zanelli - Reggio Emilia
		Gestione dell'ambiente e del territorio	Zanelli - Reggio Emilia
		Viticultura ed enologia	Zanelli - Reggio Emilia
	COSTRUZIONI, AMBIENTE e TERRITORIO		Secchi - Reggio Emilia Cattaneo - Castelnovo né Monti



MAPPA DELLE SCUOLE



ISTRUZIONE
PROFESSIONALE

ISTITUTI PROFESSIONALI

con Nuovo Ordinamento ex D.Lgs. 61/2017

INDIRIZZO

ISTITUZIONE SCOLASTICA E SEDE

**AGRICOLTURA, SVILUPPO RURALE,
VALORIZZAZIONE DEI PRODOTTI DEL TERRITORIO
E GESTIONE DELLE RISORSE FORESTALI E MONTANE**

IIS Zanelli - Reggio Emilia
Convitto Corso - Correggio
IIS Mandela - Castelnovo né Monti

SERVIZI PER LA SANITÀ E L'ASSISTENZA SOCIALE

IP Galvani-Iodi - Reggio Emilia
IIS Mandela - Castelnovo né Monti
IIS Gobetti - Scandiano
IP Carrara - Guastalla

**ARTI AUSILIARIE DELLE PROFESSIONI SANITARIE:
OTTICO**

IP Galvani-Iodi - Reggio Emilia

**ARTI AUSILIARIE DELLE PROFESSIONI SANITARIE:
ODONTOTECNICO**

IP Galvani-Iodi - Reggio Emilia

ENOGASTRONOMIA E OSPITALITÀ ALBERGHIERA

IIS Motti - Reggio Emilia
Convitto Corso - Correggio
IIS Mandela - Castelnovo né Monti

SERVIZI COMMERCIALI

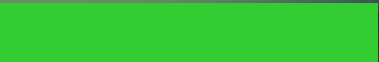
IP Filippo Re - Reggio Emilia
IP Carrara (sedi di Guastalla e Novellara)

MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

IIS Nobili - Reggio Emilia
Convitto Corso - Correggio
IIS D'Arzo - Montecchio
IIS Gobetti - Scandiano
IP Carrara - Guastalla

INDUSTRIA E ARTIGIANATO PER IL MADE IN ITALY

IIS Nobili - Reggio Emilia
Convitto Corso - Correggio
IIS D'Arzo - sede di Sant'Illario d'Enza
IIS Mandela - Castelnovo né Monti



GRAZIE!

BUONA SCELTA A TUTTI!