



## ISTITUTO COMPRENSIVO DI ALBINEA

Via Quasimodo, 2 – 42020 Albinea (RE)

Tel.: 0522599153 - 0522597118 fax: 0522348434

codice fiscale: 80012790350 - codice meccanografico: REIC84300X

E- mail: reic84300x@istruzione.it - p.e.c.: reic84300x@pec.istruzione.it

Sito: <https://icalbinea.edu.it> Codice Univoco Ufficio: UFMTSM

## PROPOSTA UTILIZZO ORGANICO DEL POTENZIAMENTO SCUOLA PRIMARIA <sup>1</sup>

VISTA LA L.107/2015;

VISTO il proprio Atto di indirizzo per la stesura del Piano Triennale dell'Offerta formativa (PTOF) e relative delibere degli OO.CC. Preposti;

VISTO il PTOF vigente in adozione nell'Istituto;

TENUTO CONTO degli obiettivi di miglioramento stabiliti dal RAV ed esplicitati nel relativo Piano di Miglioramento (PdM) quale parte integrante del PTOF;

PRESO ATTO delle figure professionali assegnate all'istituto per l'anno scolastico 2019-20: 3 posti comuni;

TENUTO CONTO del CCNL 16/18

TENUTO CONTO dei criteri esplicitati nel Contratto Integrativo di istituto;

VISTA la Nota MIUR n. 487 del 10/04/20 avente come oggetto "Dotazione organiche del personale docente per l'a.s. 2020-21".

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

nel proporre al Collegio docenti il seguente utilizzo dell'Organico del Potenziamento della scuola primaria, premette che sono stati seguiti i seguenti criteri:

- non esiste distinzione contrattuale tra docenti curricolari e docenti di potenziamento. I docenti assegnati alle scuole entrano tutti a far parte di un'unica comunità di pratiche;
- i docenti individuati su posto di potenziamento possono svolgere attività di insegnamento integrate alle ore curricolari e possono occuparsi di attività di "arricchimento dell'offerta formativa";
- coerenza fra le competenze del/i docente/i e l'area curricolare e/o di progetto delle attività.

### UTILIZZO IN:

- attività curricolari nelle classi assegnate;
- sviluppo di progettualità nelle singole classi assegnate (attività di recupero e/o potenziamento, attività di compresenza, utilizzo della didattica laboratoriale anche a piccolo gruppo, valorizzazione dei percorsi formativi individualizzati);
- attività di recupero linguistico (Italiano L2) per gli alunni stranieri;
- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano e alla lingua inglese anche mediante l'utilizzo della metodologia CLIL (Content Language Integrated Learning);
- supporto all'inclusione e integrazione di alunni con disabilità;
- potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso anche percorsi individualizzati e personalizzati;
- sostituzione dei colleghi assenti, come da piano delle sostituzioni e ore aggiuntive messe a disposizione per le sostituzioni.

L'orario di servizio è formulato in accordo con i colleghi del/i gruppo/i docenti e/o con i colleghi della commissione orario, tenendo conto delle varie modalità di utilizzo sopra espresse, delle esigenze didattiche, organizzative e funzionali di cui sopra.

Nelle occasioni di presenza contemporanea di più docenti (compresenza), si incoraggiano le azioni rivolte alla divisione delle classi per attività a piccolo gruppo di recupero delle abilità di base, al potenziamento delle metodologie e della didattica laboratoriale, alla suddivisione degli studenti in gruppi con l'obiettivo di migliorare il successo formativo anche attraverso la valorizzazione di percorsi formativi individuali in termini di sostegno/recupero, potenziamento delle eccellenze e di arricchimento dell'Offerta formativa.

<sup>1</sup> Deliberato nella seduta del collegio docenti unitario del 28/10/2020, delibera n. 22



## ISTITUTO COMPRENSIVO DI ALBINEA

Via Quasimodo, 2 – 42020 Albinea (RE)

Tel.: 0522599153 - 0522597118 fax: 0522348434

codice fiscale: 80012790350 - codice meccanografico: REIC84300X

E- mail: reic84300x@istruzione.it - p.e.c.: reic84300x@pec.istruzione.it

Sito: <https://icalbinea.edu.it> Codice Univoco Ufficio: UFMTSM

## PROPOSTA UTILIZZO ORGANICO DEL POTENZIAMENTO SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO <sup>2</sup>

VISTA LA L.107/2015;

VISTO il proprio Atto di indirizzo per la stesura del Piano Triennale dell'Offerta formativa (PTOF) e relative delibere degli OO.CC. Preposti;

VISTO il PTOF vigente in adozione nell'Istituto;

TENUTO CONTO degli obiettivi di miglioramento stabiliti dal RAV ed esplicitati nel relativo Piano di Miglioramento (PdM) quale parte integrante del PTOF;

PRESO ATTO delle figure professionali assegnate all'istituto per l'anno scolastico 2019-20: 6 ore di cattedra di musica (classe di concorso A032) e 12 ore di italiano;

TENUTO CONTO del CCNL 16/18;

TENUTO CONTO dei criteri esplicitati nel Contratto Integrativo di istituto;

VISTA la Nota MIUR n. 487 del 10/04/20 avente come oggetto "Dotazione organiche del personale docente per l'a.s. 2020-21".

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

nel proporre al Collegio Docenti il seguente utilizzo dell'Organico del Potenziamento della scuola secondaria di primo grado, premette che sono stati seguiti i seguenti criteri:

- non esiste distinzione contrattuale tra docenti curricolari e docenti di potenziamento. I docenti assegnati alle scuole entrano tutti a far parte di un'unica comunità di pratiche;
- i docenti individuati su posto di potenziamento possono svolgere attività di insegnamento integrate alle ore curricolari e possono occuparsi di attività di "*arricchimento dell'offerta formativa*";
- coerenza fra le competenze del/i docente/i e l'area curricolare e/o di progetto delle attività.

UTILIZZO IN:

- attività curricolari nelle classi assegnate;
- attività di sostegno agli alunni con disabilità ai sensi della L.104/92;
- sviluppo di progettualità nelle singole classi assegnate (attività di recupero e/o potenziamento, attività di compresenza, utilizzo della didattica laboratoriale anche a piccolo gruppo, valorizzazione dei percorsi formativi individualizzati);
- potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicale nelle classi 5<sup>^</sup> di scuola primaria;
- supporto all'inclusione e integrazione di alunni con disabilità;
- potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso anche percorsi individualizzati e personalizzati;
- sostituzione dei colleghi assenti, come da piano delle sostituzioni e ore aggiuntive messe a disposizione per le sostituzioni.

Per quanto riguarda l'orario di servizio, esso è formulato in accordo con i colleghi del/i gruppo/i docenti e/o con i colleghi della commissione orario, tenendo conto delle varie modalità di utilizzo sopra espresse, delle esigenze didattiche, organizzative e funzionali di cui sopra.

Nelle occasioni di presenza contemporanea di più docenti (compresenza), si incoraggiano le azioni rivolte alla divisione delle classi per attività a piccolo gruppo di recupero delle abilità di base, al potenziamento delle metodologie e della didattica laboratoriale, alla suddivisione degli studenti in gruppi con l'obiettivo di migliorare il successo formativo anche attraverso la valorizzazione di percorsi formativi individuali in termini di sostegno/recupero, potenziamento delle eccellenze e di arricchimento dell'Offerta formativa.

<sup>2</sup> Deliberato nella seduta del collegio docenti unitario del 28/10/2020, delibera n. 22